

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников ГБДОУ №24

Протокол от 14.01.2021 №2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего ГБДОУ №24  
от 15.01.2021 № 16-од

\_\_\_\_\_ /А.Е. Моисеева /

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Протокол №2 от 13.01.2021

**Положение о формах обучения и/или формах получения образования  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 24 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 комбинированного Василеостровского района (далее – ДООУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- ч.2 статья 17, ч.3 статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»
- уставом ДООУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. В ДООУ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.5. ДООУ предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования (консультативный центр).

1.6. Допускается сочетание очной формы получения образования в ДООУ и формы семейного образования, которое реализуется в ДООУ с помощью организации вариативных форм дошкольного образования: центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи, служба ранней помощи.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) воспитанника, с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения.

1.8. ДООУ может осуществлять образовательную деятельность в сетевой форме реализации образовательной программы на основании договора.

1.9. При реализации образовательных программ ДООУ вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих технологий.

1.10. Дошкольное образование детей с ОВЗ в ДООУ организовано в следующих формах:  
- в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;

1.11. Для оказания психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 7 лет в ДООУ созданы следующие организационные формы:

- службы ранней помощи;
- центры сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи;

## **II. Цели и задачи**

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **III. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной организации в соответствии с режимом образовательной организации.

3.2. Воспитанникам, осваивающим АООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.

3.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность (НОД) и культурные практики.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

3.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

3.6. В ДООУ используются следующие формы реализации образовательной программы:

- индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная\* - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

3.7. Реализуемые в ДООУ вариативные формы дошкольного образования центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи, служба ранней помощи действуют на основании Положения о центре сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи, и Положения о службе ранней помощи.

## **IV. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДООУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДООУ, имеющих консультативный центр.

4.3. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования и необходимости получения методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи, родители (законные представители) воспитанника информируют об этой потребности отдел образования администрации Василеостровского района для определения консультативного центра.

4.4. Воспитанник ДООУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из ДООУ.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДООУ. Прием в детский сад осуществляется в общем порядке.

## **V. Вариативные формы дошкольного образования**

5.1 В ДООУ организованы следующие вариативные формы дошкольного образования:

Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи ;  
Служба ранней помощи;  
Консультативный центр.

## **VI. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов.**

6.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

6.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ (заявление) и предоставляют медицинское заключение (программу реабилитации).

5.3. Заведующим детским садом в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным образовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основным образовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется специальной индивидуальной программой развития ребенка, включающей индивидуальный учебный план, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка –инвалида.

5.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается ДООУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, возраста ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные дидактические пособия, детская литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), если данные рекомендации имеются в программе реабилитации ребенка-инвалида.

5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

### **VIII. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.