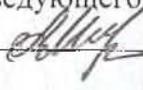


ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 24
протокол от 31.08.15 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.15 № 54/1-од
Заведующего ГБДОУ № 24
 А.Е. Моисеевой



МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ

первичной профсоюзной организации
ГБДОУ детский сад № 24 комбинированного вида
Василеостровского района учтено
Председатель профкома
 Н.Р. Шнитко

П О Л О Ж Е Н И Е

**о Центре сопровождения ребенка с
ограниченными возможностями здоровья и его семьи**

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 24 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию №5398-р от 26.11.2014г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Василеостровскому району)».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность центра государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Центр является структурной единицей ДООУ, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепления здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.4. В своей деятельности ДООУ, имеющее в своем составе центр, руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.5. **Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи** создается для детей с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные образовательные организации.

1.6. В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

1.7. Центр создан как структурное подразделение образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ОВЗ.

1.8. Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует Центр.

1.9. Отношения между ДООУ и родителями (или их законными представителями) фиксируется в договоре, где определены конкретные права и обязанности сторон.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. **Целью деятельности Центра** является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами Центра являются:

проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с нарушениями:

- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

2.3. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

2.4. Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются:

- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- Совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком;
- Мастер-классы, тренинги;
- Практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты;
- Проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.5. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю, в зависимости от возраста ребенка.

Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:

- С детьми – до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- С родителями (законными представителями) – 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов Центра составляет:

- С детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- С родителями (законными представителями) – 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

2.6. Наполняемость групп составляет:

- с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития, сложными дефектами развития – до 5 детей;
- с другими ограничениями возможностей здоровья – до 10 детей.

2.7. По достижению ребенком возраста 6,5-7 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

2.8. Специалисты Центра с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- наличия у ребенка тяжелых и (или) множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в службе ранней помощи, 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3 часов);
- проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов).

2.9. Центром ведется следующая документация:

- Карта развития на каждого ребенка;
- Планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- Графики работы специалистов Центра;
- Отчет об эффективности деятельности Центра;

- Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- Журнал работы с родителями (законными представителями) ребенка.

2.10. Центр работает в соответствии с графиком работы, утвержденным руководителем.

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

3.1. Порядок комплектования определяется Порядком комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 №1357-р.

3.2. При зачислении ребенка в Центр руководитель образовательного учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка с нарушением зрения.

3.3. В консультационный центр принимаются дети с нарушением зрения от 3 до 7 лет на основании медицинского заключения, заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга и направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3.4. Для зачисления ребенка необходимо:

- Свидетельство о рождении ребенка;
- Медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- Документ, удостоверяющий личность родителя;
- Документ, подтверждающий статус представителя ребенка.
- Направление комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого в Центре, являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

4.2. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе образовательной работы в Центре.

4.3. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.4. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. В состав Центра входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

5. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ

5.1. Руководство Центром сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи осуществляется руководителем структурного подразделения ДОУ.

5.2. Штатное расписание составляется руководителем образовательного учреждения и утверждается Учредителем.

5.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника.

5.4. Оплата труда работников определяется исходя из бюджетного финансирования в соответствии с тарификацией.

5.5. Контроль за работой Центра осуществляет администрация дошкольного учреждения.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Финансирование деятельности Центра осуществляется Учредителем в соответствии с видом ДОО и сметой расходов на общее содержание ДОО.

6.2. Родители имеют право добровольно оказывать благотворительную помощь с целью укрепления материально-технической базы Центра.

6.3. Родительская плата за посещение ребенком Центра не устанавливается.