

Примерное комплексно-тематическое планирование работы в подготовительной группе

На 2016-2017уч.год

Период	Лексические темы	Тематические дни	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1-2 неделя Адаптация		ОБЖ	Наблюдение за детьми	Заполнение листов адаптации
3-4 неделя Диагностика			Прямые запреты и умение обращаться с некоторыми предметами	
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Признаки осени		<p>Расширять и обогащать представление об изменениях в живой и неживой природе осенью. Закрепить знания детей о том, что сентябрь-первый осенний месяц, октябрь – середина осени, ноябрь – последний осенний месяц.</p> <p>Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе (похолодание, дожди, изменение окраски листьев, увядание трав, листопад). Показать значение листопада для жизни растений зимой.</p> <p>Уточнять и систематизировать знания детей о приметах ранней и поздней осени: изменение в температуре воздуха, сбор урожая, листопад, утренние заморозки земля от заморозков становится твердой, появление льда на водоемах, иней на почве, отлет птиц, животные меняют окрас шерсти, некоторые</p>	Выставка творческих работ.

			<p>впадают в зимнюю спячку.</p> <p>Упражняться в выявлении причинно-следственных связей.(изменение в живой и неживой природе и изменения внешних условий)</p>	
Октябрь	<p>Осенние цветы</p> <p>Сад-огород</p> <p>Злаки</p> <p>Грибы-ягоды</p> <p>Деревья - кустарники</p> <p>Профессии взрослых</p>		<p>Отметить состояние цветника: большинство растений закончили свой рост. Расцветают осенние цветы.</p> <p>Начинается процессы увядания. Продолжать знакомить детей с многообразием растений: дикорастущие и садовые. Закрепить знания детей о внешнем строении растений, окраске и форме цветка. Закрепить обобщающие понятия «садовые цветы», «дикорастущие»</p> <p>Продолжать знакомить детей о пользе фруктов и овощей для человека, как об источнике витаминов и жизненных сил.</p> <p>Закреплять обобщающие понятия «овощи и фрукты» познакомить со способами заготовки овощей и фруктов.</p> <p>Познакомить детей со злаковыми культурами, о их пользе для человека, способы выращивания и уборки.</p> <p>Расширить и уточнить представления детей о деревьях и кустарниках , как об источнике кислорода необходимые для окружающего мира.</p> <p>Показать обрезку кустарников и деревьев, рассказать для чего это делается. Закрепить и систематизировать представления о частях растений: корень, ствол,</p>	<p>Выставка поделок из природного материала</p>

		<p>Хлеб всему – голова</p> <p>ОБЖ</p> <p>Я, ты, мы</p>	<p>ветви, листья, плоды, семена, узнавать их в природе и на рисунках, закреплять умения собирать природный материал(семена, шишки, желуди, листья)для изготовления поделок .</p> <p>Познакомить детей с разнообразием грибов и ягод в лесу. Выделить группы съедобных и несъедобных. Дать знания о полезных свойствах несъедобных грибов, как о лекарственных свойствах для некоторых животных. Уточнить представления о строении грибов (шляпка, ножка, грибница)о правильном их сборе. Закрепить знания о лесных и садовых ягодах. Познакомить детей знакомить с сельскохозяйственными профессиями, техникой.</p> <p>Закрепить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям о том, какой длинный путь проходит хлеб, прежде чем попасть на стол к людям</p> <p>Закрепить названия профессий людей, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Витамины и здоровый организм Электрические приборы</p> <p>С кем я дружу Твои поступки и чувства других людей</p>	
--	--	--	---	--

<p>Ноябрь</p>	<p>Одежда Обувь Головные Уборы Профессии взрослых</p>	<p>День народного единства</p> <p>Проект «Кроме знаний и умений, всем необходимо зренье»</p> <p>ОБЖ</p> <p>Я, ты, мы</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей об одежде, обуви, головных уборах. Закрепить обобщающие понятия «одежда, обувь, головные уборы» материалы из которого пошита одежда. Классифицировать предметы одежды, обуви, головные уборы по сезонам, назначению, предназначению. Познакомить детей с историей появления одежды. Познакомить детей с разнообразием одежды, обуви, головных уборов людей разных стран в зависимости от климата и национальности. Дать элементарные знания о производстве одежды, о труде работников ателье: закройщица, швея, модельер. Систематизировать знания детей о роли одежды, обуви и головных уборов в поддержании здоровья людей. Упражнять в умении отражать в изобразительной деятельности своих представлений о многообразии тканей и видов одежды. Дать представления о профессиях взрослых.</p> <p>Углублять и уточнять представления детей о Родине – России Закреплять знания детей о государственной символике : флаг, гимн, герб. Расширять знания детей о столице нашей Родине –Москве, и о северной столице –Санкт-</p>	<p>Осенний праздник</p>
---------------	---	--	--	-----------------------------

			<p>Петербурге Воспитывать в детях уважительное отношение к людям разных национальностям и культуры.</p> <p>Ребенок и другие люди Чтение произведение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Лживый – правдивый Робкий - смелый</p>	
Декабрь Январь Февраль	Зима		<p>Продолжать пополнять и расширять представления о сезонных изменениях в природе: (холодно, гололед.....)</p> <p>Напомнить детям о самом коротком дне в году (22 декабря) Закреплять умения определять свойства снега, льда и природу появления.</p> <p>Формировать представления о переходе веществ из твёрдого в жидкое и наоборот.</p> <p>Уточнить представления детей о том как: люди.птицы и животные приспособляются к холодному времени года</p> <p>Формировать представления о том, как меняется световой день в зависимости от зимних месяцев.</p> <p>Обобщать представления о зимующих птицах и о способах оказания им помощи.</p> <p>Привлечь детей к расчисткам построек, дорожек от снега.</p> <p>Воспитывать в детях</p>	

			чувства заботы, любви к окружающему миру.	
Декабрь	Дикие животные и детеныши Домашние животные и детеныши Животные севера и юга	Новогодний праздник	<p>Упражнять детей в умении называть и различать характерные отличительные особенности диких и домашних животных. Дать знания об этих животных, как представителей отряда млекопитающих. Дать представления о возможности классифицировать зверей, как травоядных и хищников. Закреплять умение выделять части строения животных: голова, туловище, лапы, хвост.</p> <p>Сформулировать понятия «домашние животные» по существенным признакам: живут с человеком, приносят пользу, человек заботится о них.</p> <p>Сформировать понятия «дикие животные» по существенным признакам. Закреплять названия диких животных и их детенышей</p> <p>Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Уточнить, какую роль играет человек в жизни домашних и диких животных. Познакомить детей с «Красной книгой», заповеднике, как о средстве охраны и защиты вымирающих животных. Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности: сельское хозяйство, его значимости для жизни</p>	<p>Выставка поделок «Подарок для Деда Мороза»</p> <p>Новогодний праздник</p>

		<p>ОБЖ</p> <p>Я,ТЫ,МЫ</p>	<p>ребенка, его семьи, детского сада.</p> <p>Познакомить с животными в разных климатических условиях (севера и юга). Дать знания о том, что органы передвижения, дыхания, питания, чувств животных имеют различное строение, отражающие их назначение и функционирование.</p> <p>Воспитывать в детях чувства заботы, любви к окружающему миру.</p> <p>Дать представления о профессиях взрослых.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Привлекать детей к активному участию в подготовке к Новомуднему празднику и его проведении.</p> <p>Новогодняя елка (соблюдение правил пожарной безопасности) Огонь добрый или злой?</p> <p>Мой хороший поступок Волшебные слова, они какие?</p>	
Январь	Домашние и дикие птицы	День снятия	<p>Развивать обобщенные представления о птицах, как о живых существах, живущих на земле, на воде, которые могут летать в воздухе и имеющих типичное строение: ноги, крылья, клюв, туловище покрыто перьями.</p> <p>Развивать умение использовать для обобщения предметно-схематическую модель</p> <p>Обобщать знания о</p>	Тематический вечер – памяти «День снятия Блокады»

		<p>Блокады</p> <p>ОБЖ</p> <p>Я, ТЫ, МЫ</p>	<p>домашних и диких птицах</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Познакомить детей о жизни осажденного Ленинграда, о мужестве, стойкости и неколебимом духе ленинградцев, об их непреклонной вере в победу. Познакомить с медалью «За оборону Ленинграда».</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны, к памяти павших бойцов.</p> <p>А у нас в квартире газ, а у вас?</p> <p>Что делать, если загорелась одежда.</p> <p>Сказки о жадности и щедрости</p>	
Февраль	Транспорт Профессии взрослых	<p>День защитника Отечества</p>	<p>Обогащение представлений детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный;)</p> <p>Закрепить знания о классификации наземного транспорта; городской, междугородний; автомобильный, железнодорожный, грузовой, легковой, специальный.</p> <p>Закрепить названия водного и воздушного транспорта.</p> <p>Проследить вместе с детьми историю развития транспорта.</p> <p>Рассказать о значении транспорта в жизни современного человека и общества.</p> <p>Закрепить и систематизировать знания детей о назначении специального</p>	<p>Тематический спортивный досуг Посвященный «23 февраля»</p>

		<p>Народная культура традиции Масленица.</p> <p>ОБЖ</p> <p>Я, ТЫ, МЫ</p>	<p>транспорта, о его предназначении. Закрепить знания о правилах дорожного движения, поведению на улицах города. Дать представления о профессиях взрослых.</p> <p>Углублять знания о Российской армии Воспитывать уважение к защитникам Отечества Знакомить с разными родами войск(пехота, морские , воздушные, танковые войска), боевой техникой Расширение гендерные представления; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками Дать знания о том, откуда пришел к нам праздник Масленицы, что обозначает само слово «масленица», почему в этот праздник пекут блины, сколько дней он продолжается Воспитывать детей на народных традициях</p> <p>«А у нас в квартире газ...» «Дорожные знаки»</p> <p>«Узнай по голосу» «Терпение и труд все перетрут.»</p>	
<p>Март Апрель Май</p>	<p>Весна</p>		<p>Продолжать обучать детей приемам наблюдения за сезонными изменениями в природе весной. В марте наблюдать за</p>	

			<p>появлением проталин снега, появлением сосулек и т.д</p> <p>Подвести к выводу о зависимости всего живого от солнечного света и тепла.</p> <p>Закреплять представления о том, что апрель- середина весны</p> <p>Расширять представления о весенних изменениях в живой природе:</p> <p>пробуждение насекомых, прилетом птиц, пробуждение от сна диких животных.</p> <p>Познакомить детей с измерительными приборами (термометром)</p> <p>Формировать представления о труде взрослых садах и огородах весной.</p>	
Март	Посуда Мебель Профессии взрослых	Женский день-8 марта	<p>Закрепить представления о том ,что такое посуда – хозяйственная утварь для приготовления пищи, для хранения припасов.</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения и подачи в ней пищи, для хранения припасов.</p> <p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами</p> <p>Знакомить у детей навыки гостевого этикета.</p> <p>Познакомить детей с особенностями посуды различных народных промыслов –гжель, хохлома, жестов</p> <p>Закрепить у детей понятие «Мебель»- предметы обстановки помещения, служащие для удобства людей.</p> <p>Рассказать детям об истории мебели, мебели настоящего и прошлого.</p> <p>Дать представления о</p>	Тематический музыкальный праздник

		<p>ОБЖ</p> <p>Я.ТЫ. МЫ</p>	<p>том из кого материала ее изготавливают. Познакомить с понятием дизайн помещения. Дать представления о профессиях взрослых. Воспитывать у детей уважение к труду женщин, как на производстве, так и дома. Воспитывать желание помогать маме, бабушке и т.д. Закрепить понятие «домашние обязанности» «Ценности здорового образа жизни» «Первая помощь при ожоге» «Моя семья» «Вместе мы друзья»</p>	
Апрель	<p>Птицы весной</p> <p>Профессии взрослых</p>	<p>День Космонавтик и</p> <p>ОБЖ</p>	<p>Расширять и систематизировать знания о птицах весной. Закреплять умения классифицировать птиц на: перелетных, кочующих, городских, зимующих. Устанавливать связи между характером корма и возможностями его добывания Привлекать детей к наблюдению за поведением птиц весной. Дать информацию о видах гнезд и их размещения , о звуковых сигналах птиц. Рассмотреть путь-схему перелета перелетных птиц Дать представления о профессиях взрослых. Уточнить и углублять представления детей о нашей планете, познакомить и показать глобус –как макет Земли .Рассказать и рассмотреть материки и океаны. Дать представления о космосе,</p>	<p>Тематический досуг «Космос»</p>

		Я.ТЫ.МЫ	<p>космическом пространстве. Рассказать детям о первых космонавтах . Активно использовать художественно-творческую деятельность как средство для закрепления полученных знаний и навыков.</p> <p>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». Портрет друга Сказки и стихи о дружбе</p>	
Май 1-2 неделя	Первоцветы Насекомые	<p>День Победы</p> <p>День города</p>	<p>Продолжать пополнять знания детей о травах, цветах, как о представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщать представления детей о том , что на планете существует огромное царство растений. Рассказать детям о Красной книге растений, в которую внесены редкий исчезающие виды растений. Расширять представления о насекомых, об их разнообразии. Знакомить с особенностях их жизни, внешним отличительных признаках. Упражняться в различении насекомых по внешнему виду.</p> <p>Продолжать воспитывать в детях дух патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о героях Великой Отечественной войны об их подвиге . Познакомить с памятниками героям</p>	<p>Тематическая беседа «День победы, как он нам дорог»</p> <p>Музыкальный праздник «Выпуск в школу»</p>

3-4 неделя - Диагностика		Скоро в школу ОБЖ	<p>Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах.</p> <p>Закреплять знания детей о родном городе Санкт-Петербурге.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями и города, его памятникам архитектуры, памятным местам города.</p> <p>Объяснить происхождения названий некоторых петербургских улиц.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к школе.</p> <p>Сформировать понятия «школьные принадлежности».</p> <p>Рисование на тему «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Наблюдение, анализ продуктов детских видов деятельности</p>	
Июнь	Игры по пройденным темам	Спортивно-музыкальные игры		Музыкально-спортивный праздник «Скоро лето»

Приложение №7

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 24

_____ А.Е. Моисеева

приказ 37-од от 01.09.2016г

**Режим дня в подготовительной группе (6-7 лет)
Холодный период**

Виды деятельности	время
Приём, осмотр, измерение температуры, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10 -8.20
Завтрак	8.40-8.55
Непрерывная образовательная деятельность или совместная организованная образовательная деятельность с детьми	9.00 -9.30
Завтрак II	9.55-10.05
Непрерывная образовательная деятельность или совместная организованная образовательная деятельность с детьми	10.10 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50
Прогулка	10.50 -12.40
Обед	12.40 -13.00
дневной сон	13.00-15.00

Полдник	15.05 -15.25
Непрерывная образовательная деятельность или совместная организованная образовательная деятельность с детьми	15.25-16.05
Подготовка к прогулке	16.05-16.15
прогулка	16.15 -18.50
Самостоятельная деятельность уход домой	18.50-19.00

Приложение №

Материально техническое обеспечение группы

- ✓ Столы детские на2человека –по количеству детей в группе (8 шт.)
- ✓ Стол преподавательский
- ✓ Стеллажи для дидактических игр, игрушек
- ✓ Стулья
- ✓ Доска зеленая магнитна
- ✓ Фланелеграф
- ✓ Кровати
- ✓ Игровая кукольная мебель

ЭОР

www.edu.ru федеральный портал «Российское образование»

www.nsportal.ru

www.zna-i-ka.ru

www.solnet.ru

www.solnet.ee

ТСО

- ✓ Магнитофон
- ✓ Диски с детскими записями
- ✓ Ауди записи -кассеты

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий ГБДОУ № 24
 _____ А.Е. Моисеева
 приказ 37-од от 01.09.2016г

**Расписание непрерывной образовательной деятельности детей подготовительного
возраста**

на 2016 - 2017 уч. год группа № 7

(сентябрь – май)

	1-я половина дня	2-я половина дня
понедельник	9.00-9.30 речевое развитие +ЧХЛ 10.10-10.40 физическое развитие	
вторник	9.00-9.30 окружающий мир + рисование 10.10-10.40 музыкальное развитие 9.00-9.55 к/з дефектолога по подгруппам	
среда	9.00-9.30 речевое развитие 9.00-9.55 к/з логопеда по подгруппам 11.00-11.30 физическое развитие (улица)	
четверг	9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.55 к/з дефектолога по подгруппам 10.10-10.40 физическое развитие	
пятница	9.00-9.30 окружающий мир + рисование 10.10-10.40 музыкальное развитие	15.40 -16.05 «Мой любимый город»