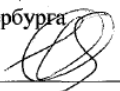


Администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

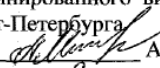

О.В. Цибизова

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ ДПДО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


А.Л. Гехтман



Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №24
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 А.Е. Моисеева
Приказ № 9-09 от «14» 01 2016 г.

ПРИНЯТО
Общим собранием
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №24
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «14» 01 2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 24 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 года**

Оглавление

I	Паспорт программы развития ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.	3
II	Характеристика текущего состояния ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга	7
III	Социальные эффекты реализации программы ГБДОУ № 24 в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития	10
IV	Описание цели и задач программы развития ГБДОУ № 24 на 2016-2020 гг.	12
V	Перечень и краткое описание подпрограмм	13
VI	Механизм реализации программы	14
VII	Подпрограммы программы развития ГБДОУ детского сада № 24 на 2016-2020 гг.	15
	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».	15
	Проект № 1	
	«Качественное дошкольное образование».	
	Подпректы	
	1.1 «Дошкольное образование для детей с ОВЗ»	16
	1.2 «Тропинка в экологию» - экологическое образование дошкольников	17
	Подпрограмма 2 «Отдых, оздоровление, сопровождение».	19
	Проект № 1	
	«Сопровождение и медиация».	
	Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы развития» системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг	22
	Проект № 1	
	«Кадровый капитал».	

I Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. (далее – Программа)

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приоритетный национальный проект «Образование». - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). - Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы». - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

	образования и науки» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы»- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года». -Устав ГБДОУ № 24
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Приоритеты стратегического развития	• Повышение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования • Воспитание социально активного дошкольника, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую самореализацию. • Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства». • Развитие кадрового педагогического потенциала организации.
Цель Программы	Создание в детском саду условий для интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное, доступное образование и необходимую коррекцию нарушений в развитии, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Основные задачи Программы	• Создать предметно - пространственную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей, самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • обеспечить доступность качественного образования, оказание квалифицированной коррекции зрения детей, а также квалифицированной коррекции физического, психического и речевого развития путём освоения и внедрения в коррекционно-образовательный процесс технологий, в том числе информационно-коммуникативных. • Организовать деятельность по взаимодействию семьи и детского сада в области формирования экологической культуры • организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений; • Способствовать росту кадрового потенциала организации.

Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах в два этапа: на первом этапе (2016-2018 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут освоены и внедрены технологии, в том числе информационно-коммуникативные на втором этапе (2019-2020 годы) предстоит подведение итогов и осмысление результатов реализации программы, распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	Подпрограммы: Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования». Проект № 1 «Качественное дошкольное образование». Подпректы 1.1 «Дошкольное образование для детей с ОВЗ» 1.2 «Тропинка в экологию» - экологическое образование дошкольников Подпрограмма 2 «Отдых, оздоровление, сопровождение». Проект № 1 «Сопровождение и медиация». Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы развития» системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг Проект № 1 «Кадровый капитал».
Ключевые показатели эффективности работы	1. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения, со сложным дефектом, с тяжёлым нарушением речи) (далее ОВЗ). 2. Завершение перехода образовательной организации на полноценную реализацию ФГОС ДО. 3. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 4. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 5. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом. 6. Развитие кадрового потенциала: за счет притока молодых педагогов.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 24 осуществляет администрация ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Администрация и педагогический коллектив образовательной организации несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы.
Социальные эффекты реализации Программы	- Образовательная среда ГБДОУ детского сада № 24 гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку. - Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности учреждения.
Общий объем	Общий объем финансирования Программы осуществляется

финансирования Программы, в том числе по годам реализации	в соответствии с: • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года № 498). • Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». • Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1251 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге на период с января 2015 года по январь 2016 года». • Государственной программой Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.
---	--

II. Характеристика текущего состояния ГБДОУ № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Информационно-аналитическая справка.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Статус: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

Адрес: 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 29, корпус 3 литер А

Электронный адрес: sad24@voportal.ru

Официальный сайт: <http://vasdou024.ucoz.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001642 от 31 января 2012г. – бессрочная

Местонахождение, удобство транспортного расположения: 199397, г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 29, корп. 3

Ближайшая станция метро: «Приморская», **автобус:** № 7; 47, 152, **маршрутное такси:** 274

Режим работы: 12-часовой режим работы (с 7.00 -19.00).

Структура и количество групп – 9 групп:

- 1 Раннего возраста для детей от 2 до 3 лет – зрительная направленность группы
- 3 Младшие группы для детей от 3 до 4 лет – 2 группы зрительной направленности
- 1 группа с ТНР
- 2 Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – зрительная направленность групп
- 1 Старшие группы для детей от 5 до 6 лет – зрительная направленность группы
- 2 Подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет– зрительная направленность группы
- Центр сопровождения для детей 3-7 лет– зрительная направленность группы
- Служба ранней помощи

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность на основе основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием)

Реализацию адаптированной программы дошкольного образования осуществляют:

- воспитатели,
 - учителя-дефектологи,
 - педагог-психолог,
 - учителя-логопеды,
 - музыкальные руководители,
 - инструктор по физической культуре,
- Медицинское обслуживание включает:
- Регулярный осмотр детей врачами;
 - Ежедневный осмотр старшей медицинской сестрой;
 - Массаж общий;

Медицинское обслуживание осуществляют:

- врач-педиатр
- врач-ортопедист
- врач-невролог
- старшая медицинская сестра,
- медицинская сестра по массажу,

Информация об эффективности работы образовательной организации

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью. В ДОО работает 29 педагогов, из них: 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя – логопеды, 5 учителей -дефектологов, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Достижения педагогов и воспитанников:

2012-2015гг

- Учитель-дефектолог Бехтерева Людмила Николаевна является дипломированным преподавателем по изготовлению русской народной куклы. Ее работы были представлены на выставке в музее Кукол. Ежегодно в Александро-Невской лавре от Академии постдипломного образования проходит мастер-класс по изготовлению русской народной куклы с участием Людмилы Николаевны. Также Людмила Николаевна показала мастер-класс для педагогов городских курсов.

-Учитель-дефектолог Солнцева Л.Н., воспитатель Тихонова Т.Е., музыкальный руководитель Пручковская Е.В., учитель-логопед Петрова М.А. – *победители* городского конкурса дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» в номинациях: разработка мероприятия, компьютерная разработка, методическая разработка коррекционного занятия.

- Учителя-дефектологи Бехтерева Л.Н., Борисова А.В., Глухова С.С. были членами жюри городского конкурса дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество».

- Дети подготовительных групп принимают участие в ежегодном районном конкурсе песни.

- Участие в районном конкурсе рисунков «Невыдуманные герои». Воспитатели Черненко О.А., Тутова С.В. стали победителями.

Педагоги показывали открытые мероприятия для педагогов района.

- во всех группах проходили комплексные мероприятия со специалистами по всем направлениям развития дошкольников

Сопровождение и оздоровление детей

Благодаря целому комплексу лечебно-профилактических процедур и мероприятий снизилась заболеваемость детей.

Показатели заболеваемости детей:

Уч. год	Пропущено дней	В т.ч. по болезни		Кол-во аллергиков	ЧБД	Кол-во детей с хроническими заболеваниями
		Простудные	Инфекционные			
2012/2013	603	332	11	3	21	131
2013/2014	600	334	10	3	18	119
2014/2015	610	330	9	5	22	144

Улучшение материально-технической базы

Произведены ремонты:

- физкультурного зала;
- заменены и отремонтированы 4 лестницы;
- отремонтированы инженерные сети в подвале;
- отремонтированы 4 запасные выходы;
- заменено напольное покрытие музыкального зала;
- заменено напольное покрытие коридора 1 этажа;
- открыта дополнительная группа для детей с ТНР;
- открыт «Центр сопровождения детей с 3-7 лет»;
- открыта «Служба ранней помощи для детей с 1-3 лет»

Обновлено частично методическое обеспечение ГБДОУ.

Выполнены работы по порубке и омоложению деревьев, установлены пиростикеры в ГБДОУ.

III. Социальные эффекты реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 24 в 2011-2015 гг.

К социальным эффектам реализации программы развития в 2011-2015 гг. можно отнести следующие:

- Повысился уровень качества образования в ГБДОУ.

Задачи программы развития ГБДОУ на период с 2011 по 2015 годы в основном выполнены. Однако, в связи с изменениями в социально-экономической жизни страны и рынком труда, необходимо актуализировать существующие приоритетные направления деятельности.

Проведенный анализ позволяет выделить **следующие приоритеты стратегического развития ГБДОУ:**

- Повышение доступности и качества дошкольного образования.
- Воспитание социально активного дошкольника, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую самореализацию.
- Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родителя».
- Развитие кадрового педагогического потенциала

SWOT-анализ условий реализации Программы ГБДОУ

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	• Государственная политика в области дошкольного образования • Рост потребности в области повышения качества дошкольного образования	• Низкая тематическая информированность общественности • Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе • Дефицит молодых педагогов • Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. • Низкая психолого-педагогическая культура родителей воспитанников ГБДОУ
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	• Компетентность и квалификация педагогов • Понимание педагогами потребности в переходе к новому качеству образования • Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе ГБДОУ. • Миссия ГБДОУ заключается в осуществлении коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников • Наличие в штате необходимого количества специалистов по коррекционной работе с детьми • Благожелательная репутация ГБДОУ в социуме • Востребованность предлагаемых услуг родителями ГБДОУ	• Старение педагогических кадров ДОУ их профессиональное выгорание • Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ГБДОУ • Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах • Отсутствие молодых педагогов ГБДОУ • Недостаточное применение в педагогическом процессе ИКТ

IV Описание цели и задач Программы

Цель:

Создание в детском саду условий для интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное, доступное образование и необходимую коррекцию нарушений в развитии, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- Создать предметно - пространственную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей, самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- обеспечить доступность качественного образования, оказание квалифицированной коррекции зрения детей, а также квалифицированной коррекции физического, психического и речевого развития путём освоения и внедрения в коррекционно-образовательный процесс технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- Организовать деятельность по взаимодействию семьи и детского сада в области формирования экологической культуры.
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- Способствовать росту кадрового потенциала организации.

V. Перечень и краткое описание подпрограмм

Подпрограммы Программы выделены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", государственной программой развития системы образования Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг., программой развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить в период действия Программы развитие условий удовлетворяющих потребности граждан в получении качественного дошкольного образования. К ней относятся проекты:

Проект «Качественное дошкольное образование»:

Подпроекты:

- Подпроект «Дошкольное образование для детей с ОВЗ» призван обеспечить доступность качественного образования, оказание квалифицированной коррекции зрения детей, а также квалифицированной коррекции физического, психического и речевого развития путём освоения и внедрения в коррекционно-образовательный процесс технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- Подпроект «Тропинка в экологию» призван обеспечить взаимодействие семьи и детского сада в области формирования экологической культуры у детей с ОВЗ.

Подпрограмма 2 «Отдых, оздоровление, сопровождение» призвана содействовать повышению качества организации и предоставления услуг по оздоровлению детей с ОВЗ. К ней относятся проекты:

Проекты:

- «Сопровождение и медиация

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы развития» призвана обеспечить рост кадрового потенциала организации и привлечения молодых специалистов. К ней относятся проекты:

Проекты:

«Кадровый капитал».

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

VI. Механизм реализации Программы

В основе механизмов реализации Программы использован проектно-целевой подход. Разработаны и реализованы комплексные проекты с единой структурой описания: название, цель (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития ГБДОУ), ключевые механизмы реализации, участники реализации, этапы проекта, критерии и показатели эффективности, ресурсное обеспечение.

VII. Подпрограммы Программы

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Проект «Качественное дошкольное образование».

Идея проекта: Создать условия для повышения доступности дошкольного образования.

В ГБДОУ осуществляется образование детей со зрительной депривацией и детей с тяжёлым нарушением речи способствующее полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе.

В целях обеспечения социальной защиты семей, имеющих детей с ОВЗ, родительская плата за содержание детей не взимается.

Цель проекта: удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- Продолжать реализовывать мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования для семей с детьми не посещающими ГБДОУ.
- Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования ГБДОУ.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение возможностей взаимодействия с потенциальными заказчиками;
- Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов ГБДОУ в области использования высоких технологий в системе дошкольного образования.

Проект осуществляется администрацией и педагогами ГБДОУ.

Подпроект «Дошкольное образование для детей с ОВЗ»

»

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	• Корректировка, мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования для детей не посещающих ГБДОУ • Повысить эффективность мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих полноценной социализации дошкольников • Обновление комплекса нормативных документов (локальных актов образовательной организации). • Разработка системы опроса законных представителей воспитанников о степени удовлетворённости услугами ГБДОУ.	Январь-июнь 2016	Администрация ГБДОУ, педагогический коллектив ГБДОУ.
2.	Этап апробации	• Применение критериев, системы опроса законных представителей воспитанников о степени удовлетворённости услугами ГБДОУ • Повышение уровня мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования для детей не посещающих ГБДОУ	Сентябрь 2016 - июнь 2017	Администрация ГБДОУ, педагогический коллектив ГБДОУ.
3.	Основной этап	• Реализация мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих полноценной социализации дошкольников	Сентябрь 2017 - июнь 2019	Администрация ГБДОУ, коллектив ГБДОУ.
4.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	Сентябрь 2019 - июнь 2020	Администрация ГБДОУ, рабочая группа

Проект «Тропинка в экологию»

Идея проекта: Идея проекта в реализации вариативной части основной образовательной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира.

Цель проекта: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать у детей осознанно-правильное отношение к тем объектам природы, которые рядом с ним.
- Организовать работу педагогов ГБДОУ по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО».
- Организовать для педагогов и родителей (законных представителей) в рамках проектной деятельности взаимодействие по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование экологической культуры воспитанников.
- Повышение уровня компетенций родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ГБДОУ по экологическому воспитанию.

Проект осуществляется администрацией и педагогами ГБДОУ.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	• Разработка направления деятельности ГБДОУ по экологическому развитию. • Мониторинг позиции родителей (законных представителей) воспитанников по данному направлению и разработка мероприятий совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь 2016	Администрация ГБДОУ, рабочая группа
2.	Основной этап	• Реализации вариативной части основной образовательной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира.	Ежегодно октябрь - апрель	Администрация ГБДОУ, коллектив ГБДОУ.

		Реализация мероприятий различной направленности.		
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - май	Администрация ГБДОУ, рабочая группа

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- Совместный проект для детей, родителей (законных представителей), педагогов «Юный эколог».
- Игры по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»
- Выставка совместного творчества «Что нам Осень принесла».
- Групповые проекты «Мини огород»
- Конкурсы различного уровня вне ГБДОУ.

Показатели эффективности:

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ГБДОУ.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
- Обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья воспитанников ГБДОУ.
- Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

Подпрограмма 2 «Отдых, оздоровление, сопровождение».

Проект «Сопровождение и медиация».

Идея проекта:

Медиация как технология является одним из инструментов разрешения конфликтов и ее внедрение в практику положительно влияет на многие аспекты работы образовательной организации.

Работа по внедрению технологии медиации в систему образования обусловлена следующими нормативными документами:

- План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р.

- Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы").

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации" (вместе с Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденными Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-54/07).

- Методические рекомендации по созданию и организации деятельности в образовательных организациях служб медиации и примирения для разрешения на ранних этапах возникающих противоречий и конфликтов.

- Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.

Цель проекта: внедрить медиативный подход в процесс разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций.

Задачи:

- Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.
- Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.

Механизмы осуществления:

- Мониторинг обеспечения психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации.
- Сетевое взаимодействие образовательных организаций с внешними организациями по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.
- Повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения в конфликте с целью его разрешения.

Проект осуществляет администрация и коллектив ГБДОУ.

Этапы реализации проекта:

Этапы реализации проекта				
№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	Сбор и анализ (Мониторинг) информации по обеспечению психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	Ежегодно в течение года	Администрация ГБДОУ
		Организация взаимодействия с внешними партнерами по вопросам медиации	2016	
		Повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения		
2	Основной этап	- Координация работы в ГБДОУ по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса. - Организация квалифицированной помощи в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны - Создание условий для реализации принципов и процедуры медиации - Просвещение об эффективных способах урегулирования конфликтов, области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии педагогов, родителей (законных представителей)	2017-2019	Администрация ГБДОУ, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ
3	Заключительный этап	Оценка эффективности системы работы: контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы	Декабрь 2019	Администрация ГБДОУ, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ

		работы		
--	--	--------	--	--

Планируемые результаты:

- Система качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.
- Обеспечение комфортной образовательной среды ГБДОУ:
 - конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса,
 - снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса.

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы развития»

Проект «Кадровый капитал»

В связи с вступлением в силу ФЗ № 273 «Об образовании», внедрением ФГОС ДО, принятием профессионального стандарта педагога ужесточились квалификационные требования к педагогам. В связи с этим определяется направление - обеспечение педагогического корпуса методическим сопровождением в рамках приобретения необходимых квалификационных характеристик. Привлечение и сохранение молодых специалистов.

Цель проекта: обеспечить дошкольное учреждение квалифицированным конкурентоспособным кадровым ресурсом.

Задачи:

- Мониторинг состояния кадрового обеспечения ГБДОУ.
- Повысить уровень квалификации педагогов и руководящих работников в области использования высоких технологий в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов ГБДОУ в области использования высоких технологий в образовательном процессе.

Проект осуществляется администрацией и педагогами ГБДОУ.

Подпроект «Кадровый капитал»

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	1. Аудит молодых специалистов и уровня их квалификации 2. Составления графика повышения квалификации педагогических кадров ГБДОУ	Ежегодно Май-июнь	Администрация ГБДОУ
2	Основной этап	1. Реализация мероприятий по консультированию педагогов для прохождения процедуры аттестации в целях установления квалификационной категорией. 2. Повышение квалификации по ФГОС ДО педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и вновь принятых. 3. Повышение квалификации в области использования высоких технологий в системе образования ГБДОУ	Ежегодно Сентябрь май	Администрация ГБДОУ
3	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	июнь 2020	Администрация ГБДОУ

Механизмы осуществления

- Аудит уровня квалификации педагогов.
- Сотрудничество ГБДОУ с ИМЦ района, АППО.
- Сопровождение молодых педагогов.
- Курсы, семинары по повышению квалификации педагогов ГБДОУ.

Показатели эффективности:

- Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в 1-ый класс детей с ОВЗ
- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

