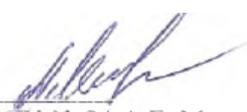


Принят педагогическим советом
ГБДОУ № 24
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Утверждаю 
заведующий ГБДОУ № 24 А.Е. Моисеева
Приказ № 43- од от «29» августа 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для
детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с амблиопией и
косоглазием)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 24 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детском саду № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Уставом ГБДОУ.

Реализуемая программа
образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для
детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с амблиопией и
косоглазием) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа.

Количество групп – 9 групп.

Программа реализуется:

- в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Формы реализации Программы по образовательным областям.

1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ ежедневно (отражается в календарном плане-графике) в течение всего

1. учебного года с 1 сентября по 31 августа.
2. Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме НОДв течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В группах для детей от 2 до 3 лет тематическое содержание реализуется в рамках познавательной темы «Окружающий мир», в которую входят сенсорное, познавательное и математическое развитие. С 4 лет в средней группе в образовательной области «Познавательное развитие» выделяется отдельно познавательная тема «ФЭМП», проводится в форме НОД в средней (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет) и в подготовительной группе (6-7 лет) – 1 раз в неделю.
3. Образовательная область «речевое развитие» реализуется в форме НОД с 1 сентября по 31 мая– по расписанию НОД. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОД в РМ – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа.
4. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме ОДвРМ. В форме НОД проводится рисование и лепка при интеграции областей- познание, развитие речи. Аппликация, конструирование и художественный труд проводится в форме ОДвРМ. НОД музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа по расписанию НОД. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» также осуществляется в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОДвРМ (отражается в календарном плане-графике), а также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.
5. Образовательная область «физическое развитие» реализуется с 1 сентября по 31 августа в форме НОД – по расписанию НОД., а также ежедневно в форме ОДвРМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.
6. Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия реализуется с 1 сентября по 31 мая форме НОД – по расписанию НОД, а также ежедневно в форме ОДвРМ – дефектологическое сопровождение (отражается в календарном плане-графике учителей-дефектологов).
7. Логопедическая коррекционная работа реализуется с 1 сентября по 31 мая в форме НОД – по расписанию НОД., а также ежедневно в форме ОДвРМ – логопедическое сопровождение (отражается в календарном плане-графике)

**Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)
в каждой возрастной группе:**

| Возраст | №группы | Продолжительность НОД: занятий/мин | | |
|----------|---------|------------------------------------|--------------|----------------|
| | | 1 занятия (НОД) мин. | В день всего | В неделю всего |
| 2-3 года | 1 | 8-10 | 2/16-20 | 10/80-100 |
| 3-4 года | 8 | 15 | 2/30 | 11/220 |
| 4-5 лет | 7,4 | 20 | 2/40 | 11/220 |
| 5-6 лет | 5,9 | 25 | 2(3)/45(70) | 15/450 |
| 6-7 лет | 2,3,6 | 30 | 3/90 | 15/450 |

В каждой группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Расписание НОД группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В группах раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня.

В группах в возрасте 3-4 и 4-5 лет проводят не более двух НОДв первую половину дня

общей длительностью 30 и 40 минут соответственно.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух НОД в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех НОД в первую половину дня общей длительностью 90 минут.

В группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 мин.

Количество НОД (занятий) в неделю/в год по образовательным областям и возрастам:

| № группы, возраст | Физическое развитие (с 1 сентября по 30 июня) | Познавательное развитие | | Речевое развитие (с 1 сентября по 31 мая) с воспитателем | Художественно-эстетическое развитие | | | Речевое развитие с учителем-логопедом | Коррекционная работа учителя - дефектолога | Итого в неделю/в год |
|-------------------|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|
| | | Окружающий мир (с 1 сентября по 31 мая) | Математика (с 1 сентября по 31 мая) | | Рисование (с 1 сентября по 31 мая) | Лепка (с 1 сентября по 31 мая) | Музыка (с 1 сентября по 30 июня) | | | |
| 1 (2-3 года) | 2/72 | 1/36 | | 2/72 | 2/72 | 1/36 | 2/72 | | | 10/480 |
| 2 (6-7 лет) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 15/720 |
| 3 (6-7 лет) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 15/720 |
| 4 (4-5 лет) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | | 1/36 | 2/72 | | 2/72 | 11/528 |
| 5 (5-6 лет) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 2/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 15/720 |
| 6 (6-7 лет) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 15/720 |
| 7 (4-5 лет) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | | 1/36 | 2/72 | | 2/72 | 11/528 |
| 8 (3-4 года) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | | 1/36 | 2/72 | | 2/72 | 11/528 |
| 9 (5-6 лет) | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 2/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 15/720 |

РЕЖИМ ДНЯ

Зимний период

| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игровая деятельность | 7.00 - 8.20 | 7.00 - 8.20 | 7.00 - 8.25 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.45 | 8.20-8.45 | 8.25 – 8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.45 - 9.00 | 8.45 - 9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, игровая деятельность | 9.00 - 10.15 | 9.00 -10.20 | 9.00 - 10.30 | 9.00-10.35 | 9.00-10.40 |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| II завтрак | 10.15 - 11.45 | 10.20 -12.00 | 10.30 -12.15 | 10.35 – 12.25 | 10.40-12.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная, совместная деятельность) | | | | | |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-11.55 | 12.00 - 12.20 | 12.15-12.30 | 12.25-12.40 | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55 - 12.25 | 12.20 - 12.50 | 12.30 - 13.00 | 12.40-13.10 | 12.45-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.25 - 15.20 | 12.50 - 15.10 | 13.00 - 15.10 | 13.10-15.10 | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.20 - 15.40 | 15.10 - 15.35 | 15.10 - 15.30 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 – 16.00 | 15.35 - 15.55 | 15.30 - 15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Самостоятельная, совместная деятельность, игровая деятельность | 16.00 - 16.30 | 15.55 - 16.50 | 15.50 - 16.50 | 15.40-16.50 | 15.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная, совместная деятельность) Уход детей домой | 16.30 - 19.00 | 16.50 - 19.00 | 16.50 - 19.00 | 16.50-19.00 | 16.50-19.00 |

Летний период

| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Прием детей на улице, совместная, самостоятельная деятельность, игры на улице | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.25 | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.15 - 8.25 | 8.15 - 8.25 | 8.15-8.25 | 8.15-8.25 | 8.10-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.35-9.00 | 8.35-9.00 | 8.30-9.00 |
| Совместная деятельность, самостоятельная, игровая деятельность | 9.10 - 10.20 | 9.10 - 10.20 | 9.00-10.25 | 9.00-10.40 | 9.00-10.45 |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| II завтрак | 10.30 - 10.40 | 10.30 - 10.40 | 10.35-10.45 | 10.40 – 10.50 | 10.45-10.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.45 - 12.00 | 10.45 - 12.00 | 10.50 –12.20 | 10.50 –12.30 | 10.55-12.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00 - 12.10 | 12.00 - 12.10 | 12.20-12.25 | 12.30-12.35 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.30 | 12.10 - 12.30 | 12.25-13.00 | 12.35-13.00 | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 13.00 -15.00 | 13.00 -15.10 | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна | 15.00 - 15.20 | 15.00 - 15.20 | 15.00-15.20 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 | 15.20-15.40 | 15.25-15.45 | 15.30-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка совместная деятельность, игры на прогулке Уход детей домой | 16.00 – 19.00 | 16.15 - 19.00 | 15.50-19.00 | 15.55-19.00 | 15.50 - 19.00 |

Режим двигательной активности

| | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) | |
|--|--|---|---|
| | | 3–4 года | 4–5 лет |
| Физкультурные занятия | в помещении | 3 раза в неделю 15 | 3 раза в неделю 20 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 5–6 | Ежедневно 6–8 |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 |
| | в) физкультур-тминутки (в середине статического занятия) | 3–5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3–5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц 20 |
| | б) физкультурный праздник | — | 2 раза в год до 45 мин. |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурно-го и спортивно игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно |

Праздничные мероприятия в 2018-2019 учебном году.

| группа | Ранний возраст (2-3 года) | 2 младшая (3-4 года) | Средняя (4-5 лет) | Старшая (5-6 лет) | Подготовительная (6-7 лет) |
|----------|---|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Сентябрь | Праздник приема вновь прибывших воспитанников. | | День знаний. Моя малая Родина | | |
| Октябрь | Праздник нашего двора (субботник), Осенние праздники, Выставка творческих работ из природных материалов | | | | |
| Ноябрь | День Матери | | | | |
| Декабрь | Новогодние ёлки | | | | |
| Январь | Зимушка-зима | | | День снятия Блокады Ленинграда | |
| Февраль | День Защитника Отечества | | | | |
| Март | Масленица, Мамин день | | | | |
| Апрель | Весна, Праздник нашего двора (субботник), Спортивный праздник | | | | |
| Май | | | | День Победы, Выпускные балы | |
| | День города | | | | |
| Июнь | День защиты детей, Наш Пушкин, Наша Родина – Россия | | | | |

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

| Объект педагогической диагностики (мониторинга) | Формы и методы педагогической диагностики | Периодичность проведения педагогической диагностики | Длительность проведения педагогической диагностики | Сроки проведения педагогической диагностики |
|---|--|---|--|---|
| Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», | -Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей | 2 раза в год | 2 недели | Сентябрь 3-4 неделя май 3-4 неделя |

Работа с родителями

Согласно годовому плану и планам взаимодействия с родителями на группах.

Проведение практических тренировок работников ГБДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении: 4 раза в год (сентябрь, ноябрь, февраль апрель).