

## Продолжаем с детьми проводить время с пользой!

Уважаемые родители! Обратите внимание детей на то, что предметы, которые нас окружают, имеют высоту.

### **Игра «Что выше, что ниже»**

#### Задачи:

1. развивать наблюдательность
2. закреплять представления о высоте предметов
3. активизировать речь детей

Задание детям: предложите ребенку внимательно посмотреть на предметы в вашей комнате и предложить ему найти и назвать, например, что выше кровати или, что ниже шкафа и т.д.

*Рекомендация:* просите ребенка говорить полным ответом: «шкаф выше кровати, стол выше кровати и т.д. Главное, чтобы звучали слова - выше, ниже. Можно провести такое задание в виде соревнования: за каждый правильный ответ ребенку даете фишку. У кого в итоге больше фишек, тот и победил.

### **Игра «Строим башни»**

#### Задачи:

1. закреплять представление детей о высоте предметов
2. закреплять умение правильно называть высоту предметов (самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий и наоборот)
3. активизировать речь детей
4. развивать логическое мышление

Задание детям: построить из кубиков 5 башен разной высоты и назвать их по высоте (самая низкая, выше, еще выше, ещё выше, самая высокая башня). Обратите внимание на то, чтобы ребенок правильно называл высоту предмета.

*Усложнение:* переставить 1 кубик так, чтобы 2 башни стали одинаковой высоты.

### **Игра-задание «Нарисуй деревья разной высоты»**

#### Задачи:

1. закреплять представление детей о высоте предметов
2. закреплять умение правильно называть высоту предметов (самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий и наоборот)
3. развивать формообразующие движения при рисовании

4. развивать умение применять знания в практической деятельности

Задание детям: нарисуй 4 дерева разной высоты: от высокого до низкого или наоборот. Деревья можно изобразить условно: из вытянутого треугольника - ствол, из круга - крона дерева. Пусть ребенок назовет высоту каждого дерева (самое низкое дерево, выше, еще выше, самое высокое и в обратном направлении)