

Давайте вместе поиграем!



Дорогие наши родители!

Игры и игрушки очень важны для любого ребенка, потому что на первый взгляд может казаться, что для него они всего лишь развлечение. Но во время игр дети постоянно работают над собой и совершенствуются. Во время игровой деятельности они расширяют словарный запас, фантазируют, учатся диалогической речи, навыкам и приёмам художественного творчества. Не жалейте времени, на то, чтобы поиграть с вместе ребёнком. Скорее всего, у Вашего ребёнка дома имеются разнообразные игрушки: на сообразительность - головоломки, для развития пространственного мышления - конструкторы, для развития творческого мышления - мозаики.

Я, как учитель-тифлопедагог предлагаю вам ряд разнообразных игр и упражнений, которые будут не только интересны вашему малышу, но и принесут пользу в развитии его зрительного восприятия.

✚ *Игры на развитие зрительной памяти.*

Поставьте на стол перед ребенком 4-5 игрушки. Рассмотрите, спросите название. Закройте игрушки платком. Спросите, какие игрушки ребенок запомнил. (Норма 4 игрушки).

✚ *Игры на развитие мышления.*

Начните вместе с ребенком строить дорожку для какого ни будь персонажа, например, котика, щенка.....

- Можно использовать кубики 2 цветов: красный-синий-красный, попросите ребенка продолжить ритмическую дорожку по заданному правилу.
- Поставьте перед ребенком 3 красных и один синий кубик. Спросите, какой кубик лишний и почему?

Упражнять ребенка классифицировать предметы по 1 признаку, например; животные, игрушки, фрукты, овощи, одежда, обувь.

Игры на развитие эмоциональной сферы.

Возьмите какую-нибудь игрушку, например, собачку. Нарисуйте на листе бумаги три пиктограммы: радость, грусть, гнев. Покажите одну пиктограмму, Скажите, что у собачки вот такое настроение. Какое это настроение? Почему? Ребенок в этом возрасте может узнать и назвать 3 настроения. Если ребенок затрудняется ответить, спросите: Где радость? Покажи, а где грусть? А где злость?

Игры на развитие ручной моторики.

- Пальчиковая гимнастика со словами.
- Предложите ребёнку сложить в кольцо большой и указательный пальцы сначала на правой, потом — на левой руке.
- Предложите поочерёдно согнуть и разогнуть пальцы сначала на правой, потом — на левой руке; изменить положение рук: одна сжата в кулак, пальцы другой выпрямлены и наоборот.

Игры на восприятия величины

Нарисуйте на листе бумаги 3 листочка (божьей коровки) – большой(ая), чуть меньше, самый(ая)маленький(ая).

- Спросите у ребенка, - они одинаковые листочки(божьей коровки) или разные. Покажи самый большой листочек, какой он по величине?(вы показываете, ребенок отвечает). А этот листочек, какой по величине?

-предложите ребенку нарисовать на листочках, одинаковых по размеру божьих коровок.(на большом-большая.....)

Игры на восприятие цвета.

Дети 4 года жизни должен называть хроматические цвета (черный, белый,), и ахроматические цвета (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый).

- Предложите ребенку найти: в комнате, в квартире предметы желтого цвет, красного, синего и т.д.(показать и назвать цвет)

Игры на восприятия геометрических фигур и форм

«Волшебный мешочек»

- Ребенок из мешочка достает фигуру узнает и называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и объемные формы (шар (шарик), куб (кубик)

-Ребенок на ощупь выполняет эти же задания.

- предложить ребенку найти предмет в своих игрушках похожий на шарик, на круг, на кубик, на квадрат, на треугольник.

Игры на развитие навыков ориентировки в пространстве

Ориентировка на себе.

-Попросите ребенка сказать, где находится голова, живот, спина, правая – левая рука на теле человека – ребенок должен владеть пространственными понятиями (вверху – внизу; спереди – сзади; правая – левая)

-Предложите ребенку рассказать кукле (мишке), где у него что находится(спина, руки, живот, локти, ногти, шея.....)

Ориентировка относительно себя по направлениям.

-Стоя на одном месте, попросите ребенка сказать, что находится: впереди – сзади; слева – справа; вверху – внизу

Микроориентировка на листе бумаги.

На листке бумаги, попросить ребенка - ставить печати (если есть) или рисовать круги, там где вы скажете: в середине справа; в середине вверху; в середине внизу, в середине слева, в центре.

Зрительно-моторная координация

-Попросите ребенка встать и вытянуть руки перед собой (прямые !!!), нужно продержать руки в таком положении до счета 10. (определяется сила руки-кисти).

-Попросите ребенка провести прямую линию, слева - направо, не отрывая карандаш от листа; провести, волнистую линию, провести прямую линию сверху - вниз. Нарисовать дорогу, солнце, дождик....

-Упражняйте ребенка в раскрашивании раскрасок (карандашами, красками). Следите, пожалуйста за положением пальца руки при работе с карандашом.

4 год жизни - замечательный возраст для игр с детьми, которые будут особенно продуктивными, когда в них вовлечены взрослые. Надеюсь, что данные игры и упражнения будут интересны вашему ребенку, и помогут ему продолжать развивать зрительное восприятие и в домашних условиях.

Желаю вам приятного общения со своим ребенком!

«СИДИМ ДОМА»

С уважением, учитель-тифлопедагог Кулик Екатерина Владимировна!