

Рекомендация родителям
«Развивающие игры и занятия для детей 2-3 лет»
Часть 1



2-3-летний возраст – переходной. Малыш еще не избавился от модели поведения ребенка раннего возраста, но уже старается проявлять свое «Я». Он эмоционален. Ему пока сложно надолго задерживать внимание на одном предмете. Однако он уже умеет сосредотачиваться на одном виде деятельности 15-20 минут, конечно, если это ему интересно.

Из-за особенностей психоэмоционального развития двухлетки основным видом его деятельности является игра. Через игровые занятия и упражнения осуществляется его умственное, психическое и социальное становление. С другой стороны, игра не должна быть бесцельной. Чтобы каждая минута игры приносила малышу пользу, необходимо, чтобы упражнения были направлены на:

- Развитие логического мышления;
- Устной речи;
- Внимательности;
- Моторики рук;
- Интеллектуальных способностей;
- Изучение свойств предметов;
- Окружающего мира;
- Новых понятий и явлений.

Игры и занятия на развитие сенсомоторных навыков

- Продолжаем играть с прищепками (прищепляем прищепки к шаблонам, перекладываем с помощью прищепок кусочки поролона). Развиваем мелкую моторику.



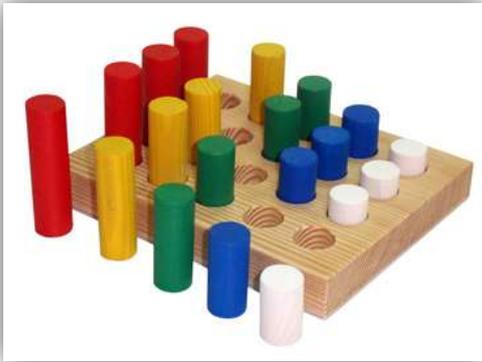
- Игры-моталочки



- Продолжаем играть в «Волшебный мешочек». Развиваем тактильную чувствительность, формируем понятие форма.



- Учимся упорядочивать предметы, ориентируясь на цвет, размер или форму, либо одновременно на два признака, например на цвет и форму или цвет и размер. Формируем эти понятия.



- Играем с детским пинцетом. Учимся сортировать предметы по цвету, форме, размеру. Формируем эти понятия и развиваем моторику.



- На самодельном пазле ищем недостающие части. Развиваем зрительное внимание



- Подбираем болты и гайки по размерам и форме, прикручиваем. Можно подбирать крышки к баночкам и тоже прикручивать. Таким образом формируем понятие размер и развиваем мелкую моторику.



- Предлагаем ребенку открывать различные замки (подбираем ключи), щеколды.



Очень важно!

Однако, стоит запомнить одну простую вещь. Игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей.

Продолжение следует....

Рекомендацию подготовила учитель-дефектолог Кудряш Е.Н.