

Май с 18.05 по 22.05

Рекомендации для родителей

«Играем и развиваемся дома»

Тема месяца: Цветы весной. Насекомые.

Цель: создать условия для формирования у детей обобщающего понятия «цветы», «насекомые».

Задачи:

1. Познакомить детей с внешним видом цветка и особенностями строения (корень, стебель, листья, цветы).

Дать представления о травянистом растении (одуванчик).

Дать представления о садовом цветке (тюльпан).

Отметить появление первой травы, первоцвета - «одуванчика».

Дать знания о труде взрослых весной.

Воспитывать бережное отношение к природе.

2. Формировать представления детей о насекомых.

Наблюдать, как насекомые ползают, летают, прыгают.

Продолжать знакомить детей с насекомыми (муха, бабочка, божья коровка, жук).

Способствовать умению отличать насекомых от других живых существ.

Рассказать, для чего нужны насекомые; познакомить с обобщающим понятием «насекомые».

Художественная литература:

русские народные сказки «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса»; сказки К. Чуковского «Цыплёнок», потешки «Весна, весна красная», «Ах ты, радуга-дуга», «Травушка – муравушка», «Божья коровка», «Паучок – паучок»; рассказы Я. Тайца «Праздник», М. Михайлова «Лесные хоромы», С. Самсоненко «Муравьи спешат на помощь» и «Шмели – пилоты», стихотворения: С. Михалкова «Песенка друзей», С. Капутикяна «Май», Л. Касимовой «На прогулке», Е. Михайленко «Одуванчик золотой», И. Белоусова «Весенняя гостья», С. Маршак «Радуга – дуга», О. Высотская «Одуванчик».

Развиваем представление об окружающем мире.

Развитие представления о садовом цветке (тюльпан).

Задачи:

- развивать наблюдательность и внимание к окружающему миру;
- воспитывать любовь к природе, желание ценить и беречь природу.

Замечательный цветок,
Словно яркий огонек.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный...(тюльпан)

Тюльпаны любимые цветы всех женщин, они так же прекрасны, цветут всеми цветами радуги. Расцветают - эти цветы ранней весной. Тюльпан садовый цветок. Вырастают тюльпаны из луковицы. Весной, когда зацветают эти цветы в городских парках и скверах, многие выходят погулять и полюбоваться цветущими цветами, красотой и ароматами тюльпанов. Эти чудесные цветы в хорошую солнечную погоду раскрываются, как будто нас зовут ими полюбоваться, а на ночь и плохую погоду они закрываются.

тюльпаны



Тюльпаны цветут в мае. Цветки у тюльпана крупные, сидят на длинных ножках. Вырастают тюльпаны из луковиц.

Гордый вид и строгий стан –
Это солнечный тюльпан.
Он на клумбе поселился,
И весной распустился.
На любимый праздник мамин.
Как ковер пестрит цветами,
Клумба прямо под окном.
Принесу букет я в дом.
Ярко-красные тюльпаны,
Очень любит моя мама.
Мама звонко рассмеётся,
Ярким солнцем улыбнётся.

Сравните одуванчик и тюльпан. Пусть ребёнок найдёт и вспомнит как называются части цветка (листья, ствол, цветок). Что у них общего? (большие листья, длинный ствол, есть цветок). Чем отличаются? (листья разной формы, у тюльпана цветок как чашечка, тюльпаны бывают разных цветов, у одуванчика корень, а у тюльпана луковица).



Развиваем мелкую моторику.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши **цветочки** (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)
Распускают лепесточки. (*потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*)
Ветерок немножко дышит, (*затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*)
Лепестки колышет. (*кисти рук наклоняются влево и вправо*)
Наши красные **цветочки** (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)
Закрывают лепесточки, (*показать пальчиками, как лепестки закрываются*)
Они тихо засыпают.
красные

Физкультминутка. Цветок.

Спал **цветок и вдруг проснулся**, (*Туловище вправо, влево.*)
Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад.*)
Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться.*)
Лепестки расправил вверх. (*Руки вверх, вправо, влево.*)
Солнце утром лишь проснется,
Наш **цветочек улыбнется**. (*Улыбнуться.*)

Речевое развитие

Словесная игра «Так бывает или нет?»-развивать умение замечать непоследовательность в рассуждениях, аргументировать свое мнение. Например: «Зимой растут цветы?», «Летом падает снег?», «Весной птицы улетают на юг?»...

Дидактическая игра «Что в саду растет?» Цель: упражнять в правильном употреблении существительных .

Словесное упражнение «Один – много». Развитие грамматического строя речи.

Один одуванчик – много (одуванчиков)
Один тюльпан – много (тюльпанов)
Одно облако – много (облаков)
Одна девочка – много (девочек)...

Заучивание «Жуки».

У коровок божьих
Кофточки в горошек.
Попроси и полетят
Прямо из ладошек.

Словесная игра «Найди, что назову» - учить находить предметы по описанию

Наблюдение в природе

Понаблюдайте за солнцем, облаками - Развивать представление о состоянии погоды весной. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе.

Закреплять названия сезонной одежды.

Наблюдение за ветром- Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.

Рассмотрите цветы, траву, листья деревьев, насекомых. Обратите внимание на щебетание птиц.

Беседа

Спросите, сегодня на прогулке видел ребёнок. Что больше понравилось. Развитие памяти, диалогической речи.

Математическое развитие

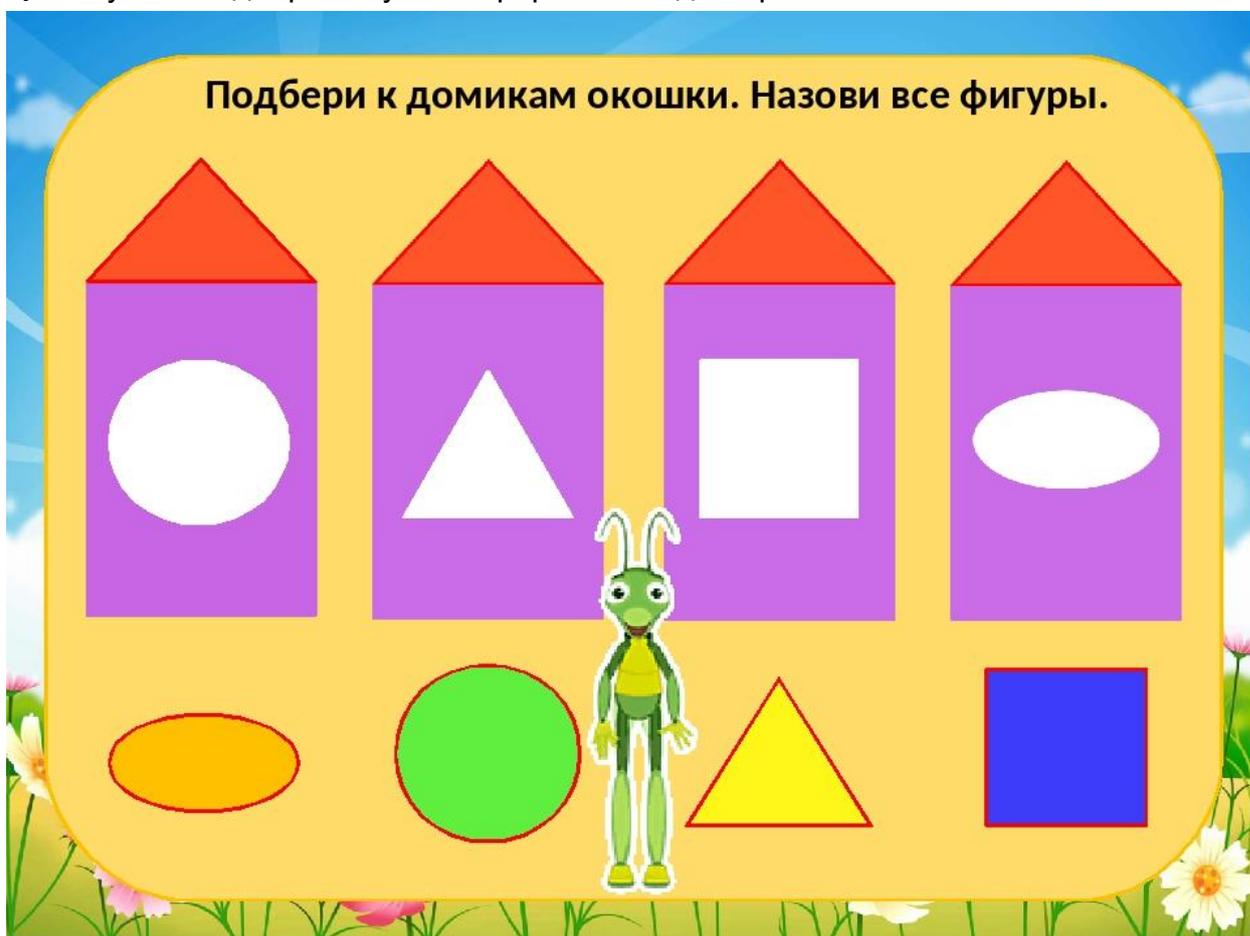
Д/и «Что изменилось?» -развивать зрительную память .

Д/и «Подбери фигуру»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Игра «Найди пару по форме»

Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.



Материалы: пары плоских геометрических фигур из картона разного цвета (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники, коробка или шляпа).

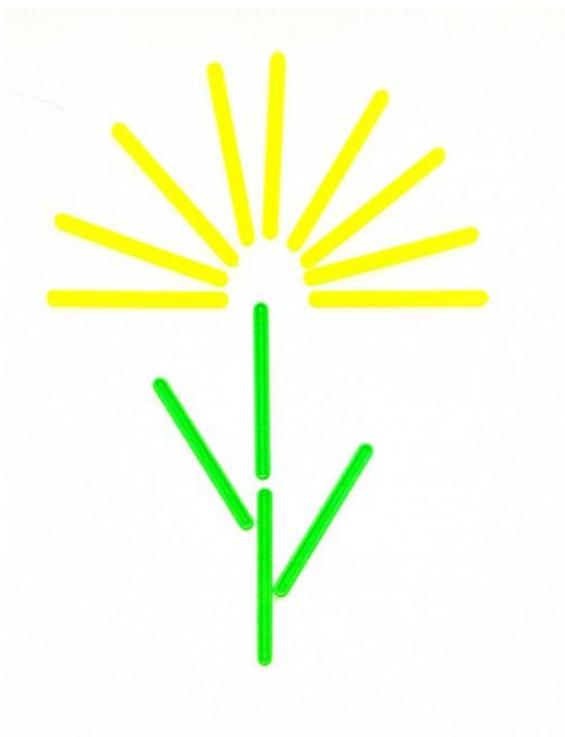
Ход игры: перед началом игры подберите пары геометрических фигур по количеству играющих (некоторые пары могут повторяться). Раздайте детям фигурки или предложите им не глядя вытащить по одной из коробки или шляпы. Попросите малышей внимательно рассмотреть фигуры, а затем найти себе пары – ребенка с такой же фигуркой.

Эту игру можно повторять многократно, предлагая детям геометрические фигуры разных цветов и из разных материалов.

Конструирование

Развивать у детей представление о первых весенних цветах.

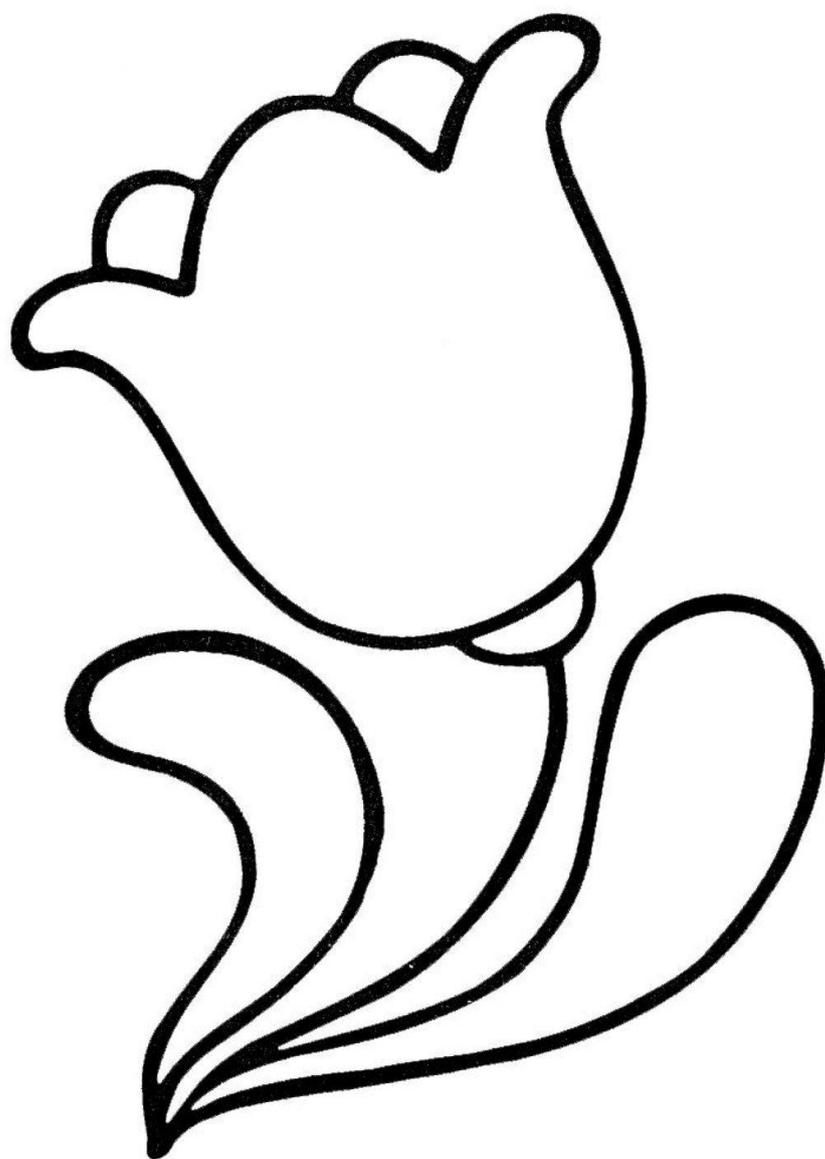
- **Показать как** выкладывать цветы из палочек



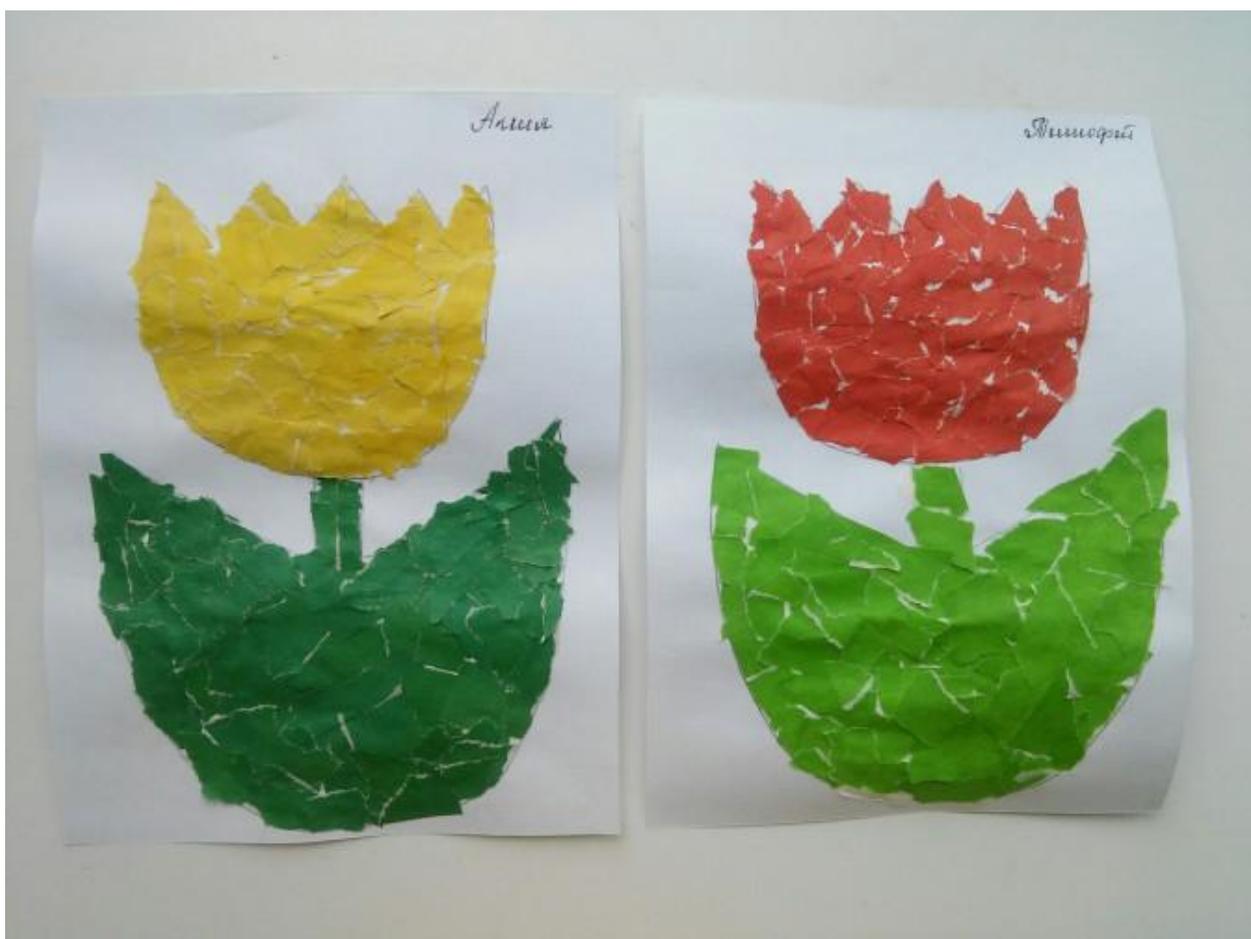
**Раскрась
тюльпан.**



Развитие мелкой моторики. Упражнять в правильном положении кисточки в руке. Закрепляем умение пользоваться красками, водой. Излишки воды и краски убирать о край банки. Закрепляем цвет. Воспитываем аккуратность. Приучаем убирать краски на место, мыть кисточку и баночку. (см. следующую страницу).



**Аппликация (рваная). Развитие мелкой моторики, усидчивости.
Закреплять название цветка.**



Лепка

Познакомьте ребёнка с Божьей коровкой. Рассмотрите картинку или на улице. Предложите украсить спинку жука пятнышками из пластилина.

Развиваем мелкую моторику. Закрепляем цвет (чёрный, красный).

Развиваем речь.



*Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.*

