

Рекомендации для родителей по теме: «Цветущая весна»



Предлагаю родителям совместно с детьми рассмотреть на прогулке или иллюстрации цветов: **Одуванчика и садового цветка - Тюльпан.**

Рассмотрите с ребенком строение цветка (корни, стебель, листья, цветок), Расскажите ребенку о том, что **Одуванчик** - это дикорастущее растение (за ним не нужно ухаживать и самостоятельно высаживать на клумбы), а **тюльпан**- это садовое растение (его люди самостоятельно высаживают на клумбы и ухаживают во время его роста)

Предложите ребенку обобщить эти растения одним словом- **цветы.**

Предложите ребенка назвать основные цвета Одуванчика, Тюльпана.(желтый, красный....)

1. Выучите с ребенком стихотворение

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

После прочтения стихотворения побеседуйте с ребенком, почему Одуванчик сравнивают с солнцем. Выучите с ребенком это стихотворение.

2. Нарисуй портрет Одуванчика (рисунок)

Ход. Предложите ребенку совместно со взрослым нарисовать Одуванчик используя художественные средства придачи (краски, карандаши, восковые мелки и.т.д). Обращайте внимание во время рисования на строение растения. Следите за положением пальц руки и за осанкой время рисования.

3. «Собери разрезную картинку «Одуванчика », «Тюльпана»

Ход. предложите ребенку собрать разрезную (на 4-6ч) картинку с изображением одуванчика, тюльпана . (образец обязателен)

4. Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»

Одуванчик вырос на поляне,	Соединить руки, изображая «бутон».
Утром весенним раскрыл лепестки.	Раскрыть руки, разжать пальцы.
Всем лепесткам красоту и питание.	В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.

Дружно дают под землей корешки!	Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».
Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки	Плотно сжать переплетенные пальцы.
Тихо засыпают, головки опускают	Положить руки на колени.
Одуванчики «живые», им больно, когда на них наступают ногами и рвут.	



Рекомендации для родителей по теме «Насекомые»

Родителям рекомендуется: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть подробнее иллюстрации с изображением насекомых (бабочки и божий коровки), обсудить их внешний вид, их строение (голова, усы, крылья, **шесть лапок**);

Рассказать, чем питаются насекомые: бабочки – нектаром цветов; мухи остатками пищи человека.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: дают мед, воск.
- лесу: уничтожают вредных насекомых; опыляют растения.
- животным и птицам: служат кормом для птиц.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: разносят опасные болезни.
- лесу повреждают кору, деревьев, объедают листья растений.
- животным и птицам: больно кусают.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок); где живут, их вред и польза.

Задание 1. Упражнения для пальчиков.

Дружно пальчики считаем	(сжимаем и разжимаем пальцы)
Насекомых называем	
Бабочка, кузнечик, муха	(поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)
Это жук с зелёным брюхом	(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)
Это кто же тут звенит?	

Задание 2: Поиграть в игры

✚ «Четвёртый лишний»

Ход: предложить ребенку картинки цветов и бабочки, спросите какая картинка лишняя и почему.

✚ «Назови части тела насекомого»

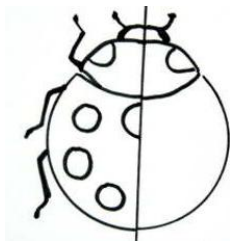
Ход: предложите ребенку назвать части насекомых.

Задание 3. Выложить из счётных палочек бабочку.



Задание 4 «Дорисуй картинку»

Ход .Нарисуйте бабочку ,божью коровку но не дорисовывайте части (лапки, крылья , и.т.д) Предложите ребенку дорисовать недостающие часть, раскрасить карандашами.



Задание 5 «Обведи бабочку по

точкам»

Ход: предложите ребенку соединить точки в линию фломастером, раскрасить бабочку цветными карандашами.



Задание 6 «Зрительная гимнастика»

Ход: прикрепите на оконное стекло маленькую вырезанную бабочку (божью коровку), попросите ребенка посмотреть на свою бабочку на стекле , и на улицу.