

## **Аннотация рабочей программы для детей 2-3, 5-6 лет с нарушением зрения на 2022-23 учебный год музыкального руководителя Смирновой Е.А.**

Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФРЗ) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (от 29.08.2018 г. № 1).

Рабочая программа составлялась с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДООУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Развитие детей с нарушением зрения подчиняется тем же закономерностям, которые наблюдаются в развитии нормально видящего ребёнка. Однако есть некоторые особенности, которые обусловлены состоянием зрения детей. Музыкальные способности детей с нарушением зрения развиваются в процессе музыкальной деятельности и в условиях коррекционной помощи со стороны взрослого, начиная с раннего возраста.

В рабочей программе определены музыкально-художественные и коррекционные задачи, необходимые для развития интеллектуальных и личностных качеств ребёнка средствами музыки. Эстетическое развитие детей, а также развитие их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно - эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний, дети приобщаются к музыкальному искусству, что способствует развитию их музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

### **Задачи программы:**

- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных творческих способностей);
- приобщить детей к русской народно – традиционной и мировой музыкальной культуре;
- развить детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
- воспитывать интерес и любовь к музыке;
- продолжать развивать эмоциональную сферу средствами музыки;
- развивать нравственно-коммуникативные качества личности: способность к сопереживанию, ответственность, толерантности и др.;
- способствовать развитию речи через различные виды музыкальной деятельности;
- развивать двигательные навыки с помощью музыки; ориентировку в макространстве;
- продолжать развивать активные формы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ГБДОУ посредством использования различных форм взаимодействия.

Программа включает в себя следующие разделы: «Слушание»; «Пение»; «Музыкально-ритмические движения»; «Развитие чувства ритма. Музицирование», «Игры, драматизации». В основу Рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка. Программа составлена с учетом комплексной связи с другими образовательными областями в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса.

