

## Рекомендации для родителей.

Месяц: апрель. Тема: «Перелетные птицы». Средняя группа №2

Учителя - дефектологи Бехтерева Л.Н. , Солнцева Л.Н.

Дата	Содержание	
Рекомендации на месяц	<b>1.Зрительная гимнастика «Солнышко»</b>	
	<i>Сверху солнышко сияет. Лучик вниз нам посылает.</i>	<i>Движения глаз вверх - вниз по вертикали, 5 - 7 повторов</i>
	<i>Лучик влево, лучик вправо. Вырастают выше травы. Влево – вправо лучики, Не закроют тучки их!</i>	<i>Движения глаз влево – вправо, 5 - 7 повторов</i>
	<i>Солнце круглое, большое,</i>	<i>Круговые движения глазами в одну и в другую сторону, 5 повторов</i>
	<i>Солнце яркое такое!</i>	<i>Зажмуривать и открывать глаза</i>
	<i>Глазки с вами мы закроем, И ладошками прикроем. Бархат черный представляем, Наши глазки отдыхают.</i>	<i>Глаза закрыты. Упражнение «пальминг»</i>
	<i>Глазки открываются,</i>	<i>Открыть глаза</i>
	<i>С солнышком общаются.</i>	<i>Мигательные движения глазами, 7- 10 повторов</i>
<b>Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»)</b>		
<p>С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.</p> <p>«Колечко» — поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.</p> <p>«Кулак — ребро — ладонь» — последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).</p>		

	<p>«Ухо-нос» — левой рукой взяться за кончик носа, правой — за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.</p> <p>«Симметричные рисунки» — рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время «рисования» на свою руку</p>
<p><b>Упражнения для развития зрительных функций и психических процессов.</b></p>	
<p>1-я неделя</p>	<p>- В среднем возрасте по этой теме дети могут узнавать птиц по внешнему виду, выделяя их характерные особенности (цвет, величину, части тела); называть их (воробей, ворона, голубь, сорока, синица, дятел, сова, ласточка, снегирь, домашних птиц и их птенцов); классифицировать птиц на диких и домашних.</p> <p>Предложенные задания направлены на формирование умения обобщать, классифицировать птиц, узнавать их в разных модальностях, на формирование сенсорных эталонов, на развитие ориентировки на плоскости, на развитие зрительного внимания, на развитие зрительно-моторной координации.</p> <p style="padding-left: 40px;">Д/игра «Кто где живет?»</p> <p style="padding-left: 40px;">Цель: развивать представление детей об окружающем мире, закрепить умение классифицировать птиц на диких и домашних.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Проведи указкой от птицы к соответствующему символу (домашние - к домику, дикие - к елке).</p> <p>Приложение №1</p> <p style="padding-left: 40px;">Д/игра «Найди тень курицы»</p> <p style="padding-left: 40px;">Цель: активизировать зрительные функции: фиксацию, локализацию, соотнесение; развивать зрительное восприятие, внимание.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Рассмотрите цветное изображение птицы и найди тень этого изображения. <span style="float: right;">Приложение №2</span></p> <p style="padding-left: 40px;">Д/игра «Что перепутал художник? Расскажи, придумай свою птицу-небылицу.»</p> <p style="padding-left: 40px;">Цель: развитие зрительного внимания, связной речи, воображения, творческих способностей. <span style="float: right;">Приложение №3</span></p>
<p>2-я неделя</p>	<p>Д/игра «Танграм»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, конструктивных навыков, пространственного восприятия.</p> <p style="padding-left: 40px;">Задание: Вырежьте геометрические формы из цветного картона. Выкладывайте фигуры по образцу.</p> <p>Приложение №4</p>

	<p>Д/игра «Сколько птиц?»  Цель: Развивать зрительно-поисковую деятельность. Закрепить умение узнавать птиц в разных модальностях.  Рассмотрите с ребёнком картинки. Предложите их назвать (курица, петух, цыплёнок, гусь). Домашние птицы или дикие? Сосчитай, сколько и каких домашних птиц ты видишь?  Приложение №5</p> <p>Д/игра «Найди два одинаковых цыпленка»  Цель: Цель: активизировать зрительные функции: фиксацию, локализацию, соотнесение; развивать зрительное восприятие, внимание.  Рассмотрите с ребёнком картинки. Предложите  Приложение №6</p>
3-я неделя	<p>Д/игра «Разрезные картинки»  Цель: продолжать учить собирать целое изображение из 3- 4 частей; развивать целостность восприятия; активизировать зрительные функции: фиксацию взора, соотнесение.  - Возьмите две одинаковые иллюстрации (фото, открытки, разукраски т.п.) птиц. Одно изображение будет – образец для ребёнка. Другой разрежьте по прямому направлению на 6-8 частей. Попросите ребёнка собрать целое из частей.  . Д/игра «Кто кричит?»  Цель: учить узнавать диких и домашних птиц по голосу (петух, курица, гусь, утка, воробей); закреплять обобщающие понятия: домашние птицы, дикие птицы; развивать слуховое восприятие, компенсаторные функции (слуховую).  - Предложите ребёнку послушать звуки птиц (диких и домашних) из интернета. Называйте птицу при прослушивании голоса птицы.  Предложите ребёнку угадать, кто кричит?  Д/игра «Выложи из палочек птиц»  Цель: продолжать выкладывать изображение из палочек по воображению; развивать зрительно-моторное взаимодействие, активизировать фиксацию взора, развивать мелкую моторику рук</p>
4-я неделя	<p>Д/игра «Лабиринт»  Цель: продолжать учить двигаться по лабиринту, проводить указкой; активизировать фиксацию взора, прослеживающую функцию глаз; развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.  Приложение № 7</p> <p>Д/упражнение «Нарисуй по трафарету птицу»  Цель: продолжать учить рисовать по внутреннему трафарету; закреплять знание цветов – красный, жёлтый, зелёный, синий; развивать зрительно-моторное взаимодействие рук и глаза; активизировать зрительные функции: фиксацию, локализацию, прослеживание; развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.  - Предложите ребёнку обвести по трафарету птицу. Назовите ее  Рассмотрите образец изображения птицы, обговорите с ребёнком цвет оперения (какая по цвету голова?, брюшко?, крыло?, хвост?) птицы.</p>

Д/игра «Путаница»

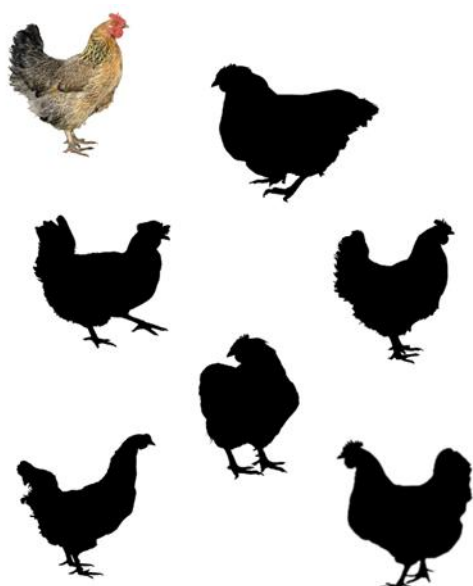
Цель: продолжать учить определять предмет по контурному изображению в зашумленном изображении; закреплять; активизировать зрительные функции: прослеживание, фиксацию; развивать зрительное восприятие, внимание, целостность восприятия, мышление.

- Назови предмет в пересеченных контурах. Приложение №8

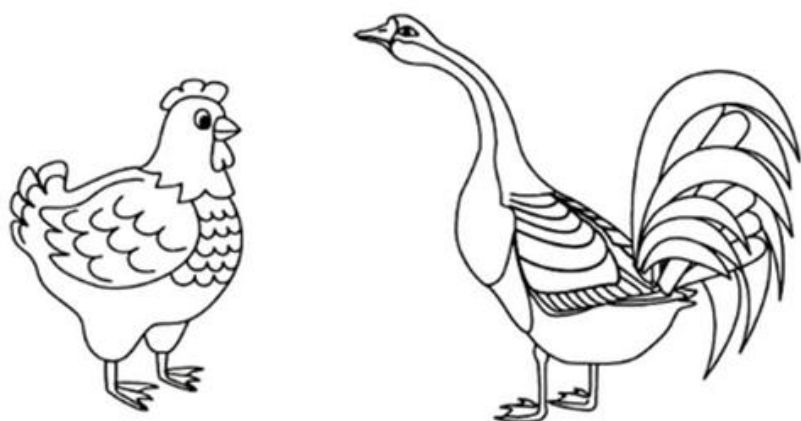
Приложение №1



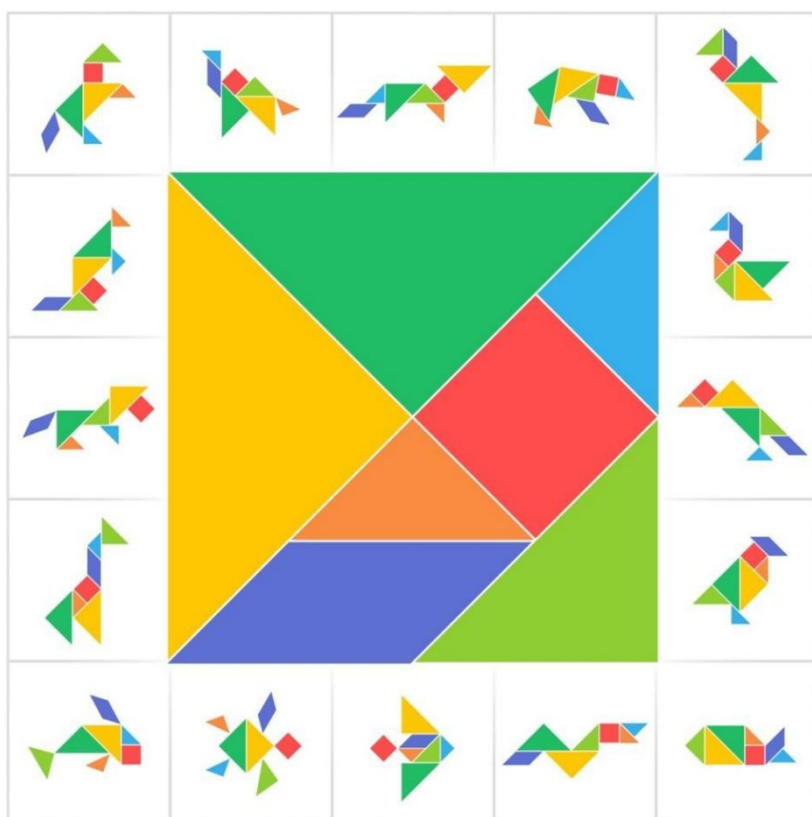
Приложение №2



Приложение №3



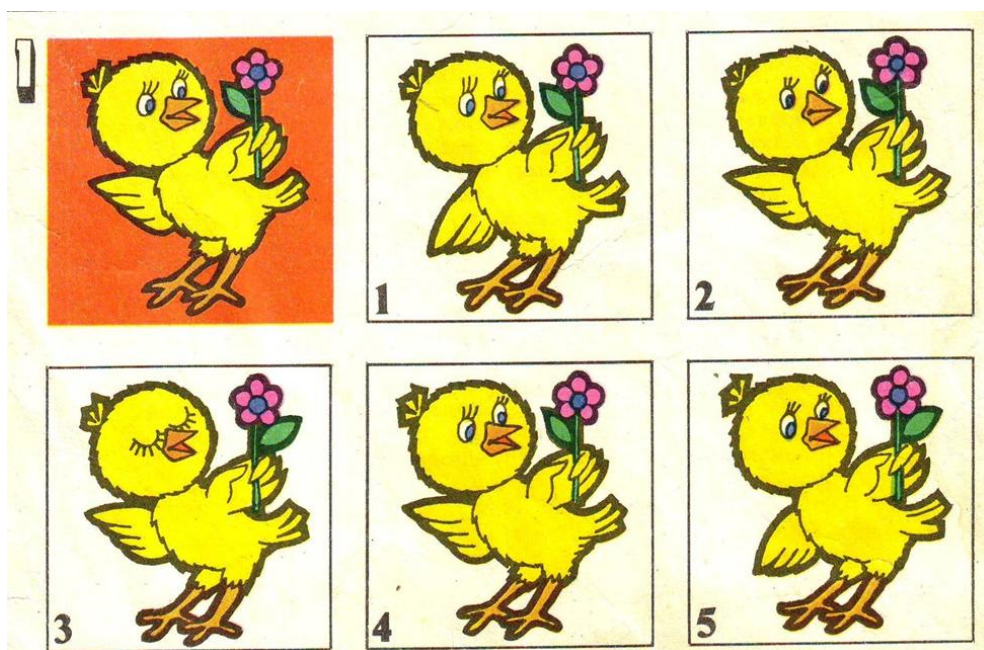
Приложение №4



Приложение №5

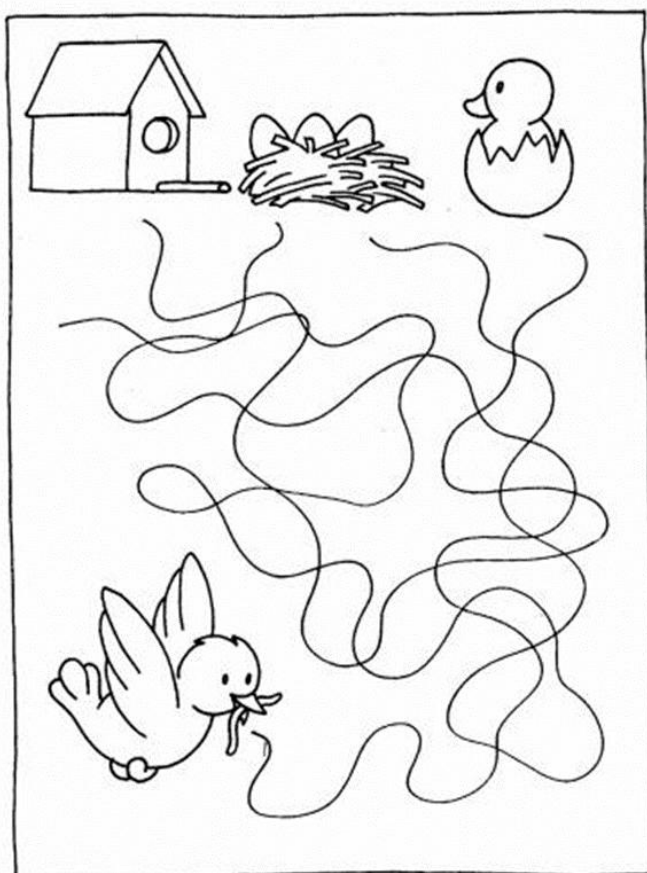


Приложение № 6



Приложение № 7

Куда летит птичка?



Приложение № 8

