

## Рекомендации для родителей.

Месяц: май. Тема: «Первоцветы, насекомые». Средняя группа №2

Учителя- дефектологи Бехтерева Л.Н. , Солнцева Л.Н.

Дата	Содержание	
Рекомендации на месяц	Зрительная гимнастика «Парад»	
	Нарисую я парад: <i>Слева</i> будет полк солдат Двигутся солдаты <i>вправо</i> <i>Вот идет</i> полковник бравый. <i>Проследит</i> движенье взгляд– Как идет отряд солдат.	<i>Движения глаз влево – вправо, 5 – 7 повторов</i>
	Танк рисую я <i>внизу</i> . Самолеты – <i>наверху</i> . <i>Снизу</i> видим танков взвод. <i>Наверху</i> – воздушный флот.	<i>Движения глаз вверх - вниз по вертикали, 5 - 7 повторов</i>
	А войска идут, идут, Начинается <i>салют!</i>	<i>Зажмурить и открыть глаза, одновременно сжимая и разжимая кулачки</i>
	Вот <i>расходятся</i> круги Праздничных салютов...	<i>Проследить взглядом круговую спираль от середины</i>
<b>Упражнения для развития зрительных функций и психических процессов.</b>		
1-я неделя	<p>- В данном возрасте по этим темам дети могут узнавать цветы (роза, тюльпан, ромашка, колокольчик, василёк, ландыш, кактус), насекомых (пчела, паук, комар, бабочка, стрекоза, божья коровка, муравей, муха, кузнечик); называть их, выделяя характерные особенности (цвет, величина, части); классифицировать цветы на комнатные, садовые, полевые.</p> <p>Предложенные задания направлены на формирование умения узнавать цветы по графическим загадкам, определять место произрастания цветка, классифицировать, обобщать; на развитие зрительного внимания, зрительно-моторной координации</p>	

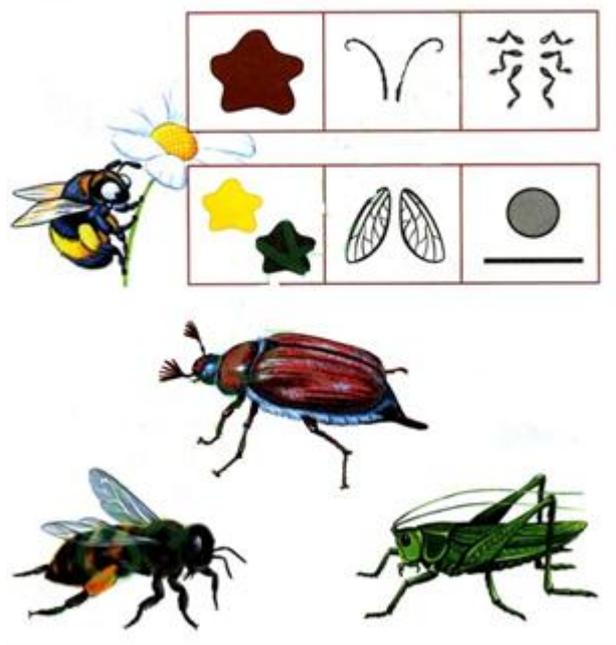
	<p>Д/игра «Где растёт?»  Цель: развивать представление детей об окружающем мире, закрепить умение классифицировать цветы и место произрастания .  1. Рассмотрите картинки ,соедините линией цветок с соответствующим символом (окно – комнатные цветы, клумба, садовые, полянка – полевые).  Приложение №1</p> <p>Д/игра «Отгадай загадку»  Цель: развитие логического мышления  .Отгадай загадку по карточке – подсказке.  Соедини линией загадку с картинкой – отгадкой.  Приложение №2</p> <p>Д/игра «Назови насекомых?»  Цель: развитие зрительного внимания, связной речи, ориентировку в пространстве.  Назови насекомых. В каком направлении они движутся  Приложение №3</p>
2-я неделя	<p>Д/игра «Продолжи линии, начиная от стрелки».  Цель: Цель: активизировать зрительные функции: фиксацию, локализацию, соотнесение; развивать зрительное восприятие, внимание.  Задание: Покажи указкой, проведи по линиям.  Приложение №4</p> <p>Д/игра «Найди отличия у бабочек»  Цель: Цель: активизировать зрительные функции: фиксацию, локализацию, соотнесение; развивать зрительное восприятие, внимание.  Рассмотрите с ребёнком картинки. Предложите назвать отличия  Приложение №5</p>
3-я неделя	<p>Д/игра «Разрезные картинки»  Цель: продолжать учить собирать целое изображение из 3- 4 частей; развивать целостность восприятия; активизировать зрительные функции: фиксацию взора, соотнесение.  - Возьмите две одинаковые иллюстрации (фото, открытки, раскраски т.п.) цветов и насекомых. Одно изображение будет – образец для ребёнка. Другой разрежьте по прямым направлениям на 6-8 частей.</p>

	<p>Попросите ребёнка собрать целое из частей.  Д/игра «Выложи из палочек насекомых»  Цель: продолжать выкладывать изображение из палочек по воображению; развивать зрительно-моторное взаимодействие, активизировать фиксацию взора, развивать мелкую моторику рук</p>
4-я неделя	<p>Д/игра «Лабиринт»  Цель: продолжать учить двигаться по лабиринту, проводить указкой; активизировать фиксацию взора, прослеживающую функцию глаз; развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.  Рассмотри бабочек и цветы. Назови, какого они цвета. Проследи при помощи указки, на какой цветок летит бабочка. Расскажи, какая бабочка к какому цветку прилетела.  Приложение № 6  Д/упражнение «Нарисуй по трафарету насекомых»  Цель: продолжать учить рисовать по внутреннему трафарету; закреплять знание цветов – красный, жёлтый, зелёный, синий; развивать зрительно-моторное взаимодействие рук и глаза; активизировать зрительные функции: фиксацию, локализацию, прослеживание; развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.  - Предложите ребёнку обвести по трафарету насекомое. Назовите его  Рассмотрите образец изображения насекомых, обговорите с ребёнком (какая по цвету голова?, брюшко?, крыло?, насекомого.  Д/И «Выполни штриховку в направлении, указанном стрелочками».  Цель: активизировать зрительные функции: фиксацию, локализацию, прослеживание; развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук. Приложение №7</p>

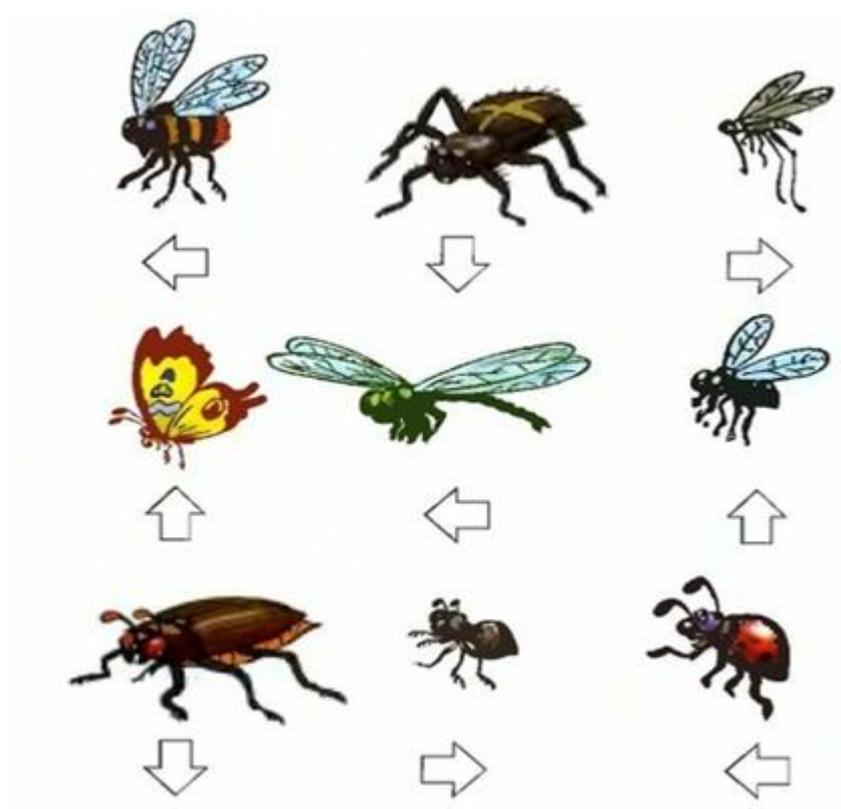
Приложение №1



Приложение №2



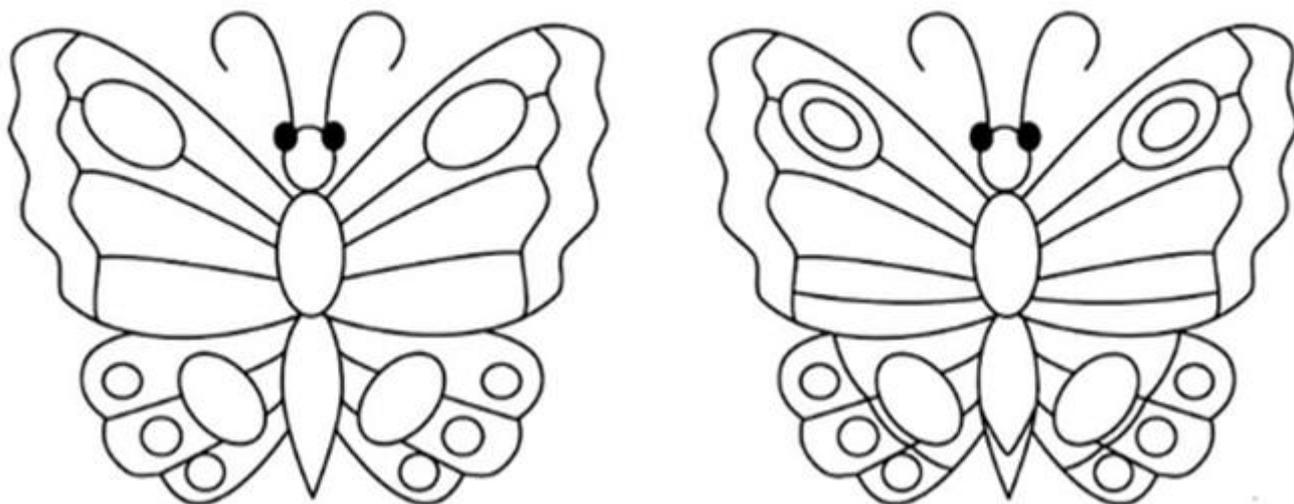
Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5



Приложение № 6

