

Рекомендации учителя-дефектолога на май.
Тема: «Первоцветы и насекомые».
Средняя группа.

Первоцветы

1. Рассмотрите с ребёнком картинку. Назовите цветок. Вспомните, как устроен цветок? Предложите показать стебель, листья, цветок, корни; назвать, какого они цвета.



2. Рассмотрите с ребёнком картинки или настоящие цветы. Назовите цветы, их цвет, форму листьев и цветов. Определите какой это цветок: луговой (дикорастущий, за ним не нужно ухаживать, высаживать на клумбы: подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха) или садовый (их люди высаживают на клумбы, ухаживают: тюльпан, нарцисс).



3. Найди тень каждому цветку.



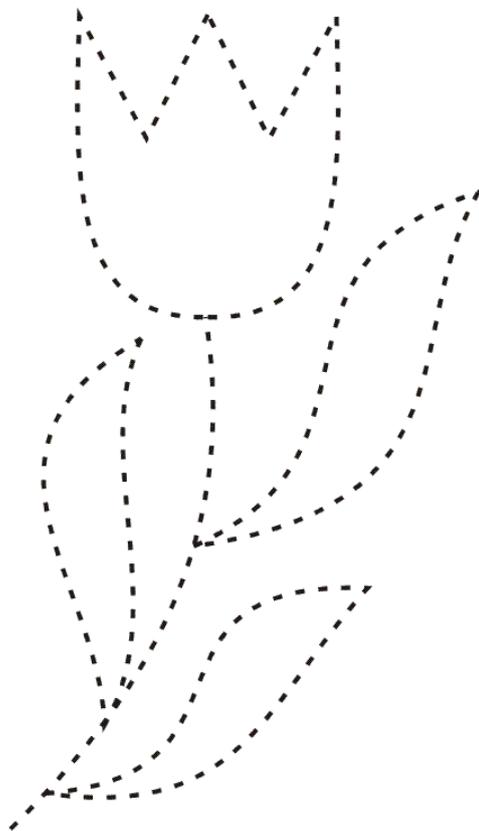
4. «Разрезные картинки». Собери картинку.

Возьмите две одинаковые иллюстрации цветов. Одно изображение будет – образец для ребёнка. Другой разрежьте по прямым направлением на 6-7 частей. Попросите ребёнка собрать целое из частей.

5. Пальчиковая гимнастика.

Наши алые цветки Распускают лепестки.	Медленно разгибать пальцы из кулаков
Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.	Покачивать кистями рук вправо-влево
Наши алые цветки Закрывают лепестки, Головой качают, Тихо засыпают	Медленно сжимать пальцы в кулаки Покачивать кулаки вперед-назад

6. Обведи и раскрась цветок.

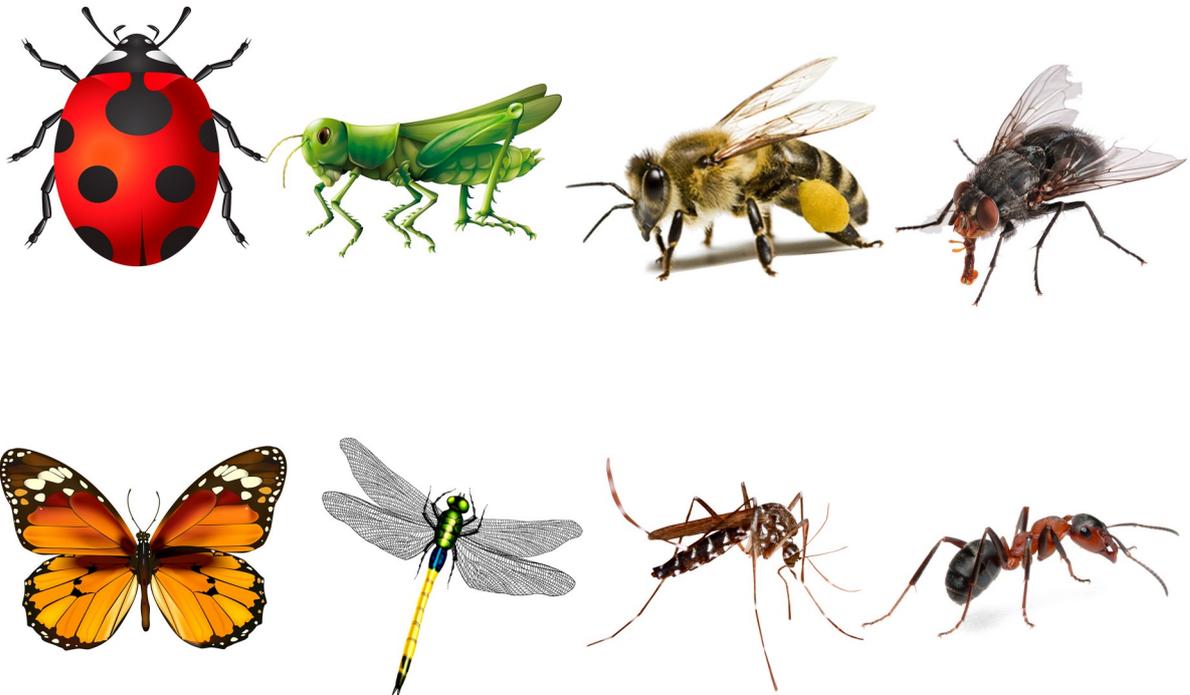


Насекомые

1. Рассмотрите иллюстрации с изображением насекомых, обсудите их внешний вид, их строение.



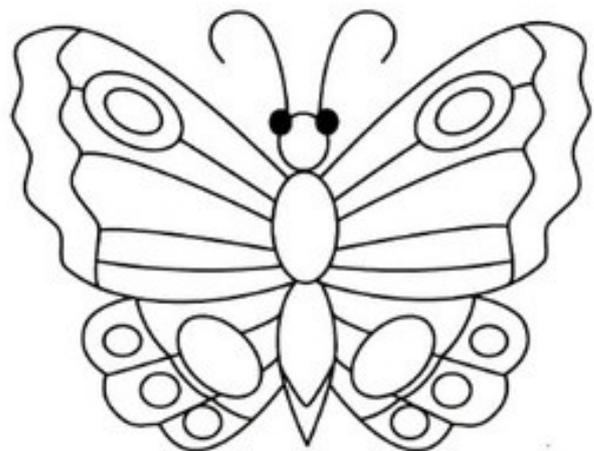
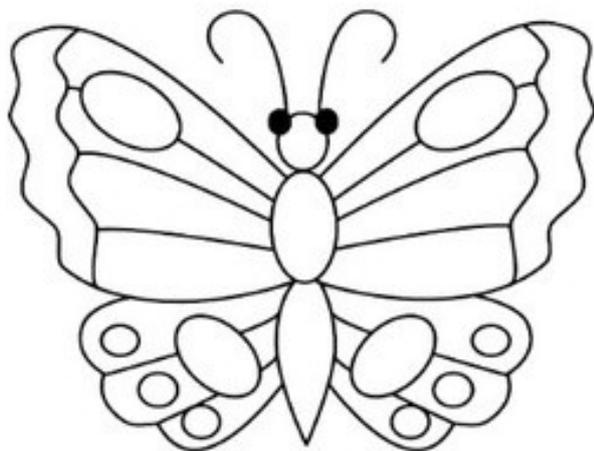
Обсудите с ребёнком, чем питаются насекомые (нектаром цветов, остатками пищи человек, растениями); какую пользу приносят (опыляют растения, дают мед, воск, служат кормом для птиц); какой вред наносят (повреждают кору деревьев, объедают листья растений, кусаются, переносят болезни)



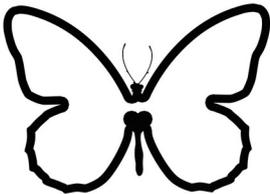
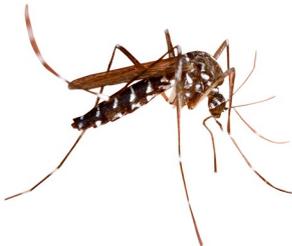
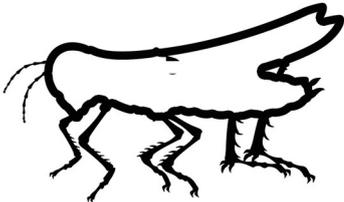
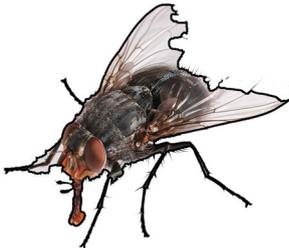
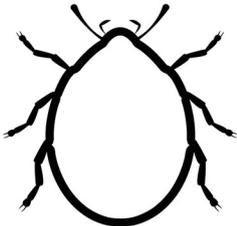
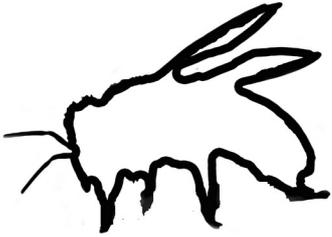
2. Найди лишнюю бабочку. Почему она лишняя?



3. Найди отличия



4. Найди контур насекомых.



5. Зрительная гимнастика.

Прикрепить картинку бабочки на палочку, ребёнок следит за бабочкой, голова неподвижна.

Видишь, бабочка летает. Мы за ней понаблюдаем. Влево бабочка летит, Влево нам смотреть велит.	Ребёнок рассматривает яркую бабочку, отводим руку с бабочкой влево, ребёнок следят за ней только глазами, голова не двигается
Вправо полетела, Вправо посмотрели.	алогично в правую сторону.
Вот она взлетела выше, Опустилась вдруг пониже .	Медленно посмотреть вверх, посмотреть вниз.
Если мы закроем глазки, Ее увидим, словно в сказке. Яркая, воздушная, Ветерку послушная	Ребёнок закрывает глаза,
С нами долго не сидела, Упорхнула, улетела.	открывает глаза и наблюдают за полетом

6. Найди бабочку, у которой нет пары.



7. Продолжи линию. Помоги насекомым добраться до растения.

