

СЕМЕЙКА СЛОВ

До школы еще столько времени, а дошколята по заданию логопеда зачем-то подбирают однокоренные слова. Не рано ли?.. Нет, самое время!

В старшем дошкольном возрасте дети уже чувствуют, что есть слова, похожие и по смыслу, и по звучанию. И если взрослые помогут, направят их с помощью специальных игр и заданий, то дошкольники смогут осознанно подбирать однокоренные слова.

Но какова цель этого направления коррекционно-развивающей работы?

Основная цель – подготовить ребенка к обучению в школе, т.к. умение подбирать однокоренные слова в дальнейшем становится умением подбирать проверочные слова в начальной школе. Например, в конце слова мороз ребенок слышит звук С (это связано с тем, что в русском языке звонкие согласные в конце слова оглушаются), и чтобы написать слово правильно с буквой З на конце, ребенок вспоминает слова «морозы», «морозный», где четко слышит звук З. Но самое главное – это написание безударной гласной в корне слова. Мы говорим САЛОНКА, но пишем слово СОЛОНКА. И чтобы написать правильно, ребенок должен подобрать проверочное слово «соль».

Вторая задача заключается в том, что игра в «Семейку слов» - это прекрасный способ расширить, уточнить и обогатить словарный запас ребенка. А богатый, разнообразный словарь обеспечит успешную коммуникацию на протяжении всей жизни, позитивно повлияет и на обучение в школе и ВУЗе, и на развитие карьеры.

Третья задача, решаемая в ходе игры «Семейка слов», состоит в том, что подбор однокоренных слов развивает чувство языка, что так пригодится при обучении в школе. В частности, ребенок, еще не зная терминов «приставка», «корень», «суффикс», «окончание», будет интуитивно понимать структуру слова, подбирая, например, «семью» для слова «цветок» (*цветочек, цветы, зацвести, отцвести и т.д.*). И не просто понимать, а свободно манипулировать составными частями слова, «конструируя» из них другие слова.

Также в таких играх развивается не только речь, но и мыслительные процессы, и процессы памяти, и творческие способности.

Помимо игры «Семейка слов», можно посоветовать и игру по типу «четвертый лишний»: ребенку предлагается ряд слов, в котором есть одно лишнее слово – слово, схожее по звучанию, но не относящееся к этой «семье» слов. Например: «ЛЕВ, ЛЕВЫЙ, ЛЬВЕНОК, ЛЬВИЦА».



ПОЗНАНИЕ

УЗНАВАТЬ

ЗНАЮЩИЙ

СОЗНАНИЕ

НЕЗНАЙКА

ЗНАНИЕ