

**Служба ранней помощи.**  
**Рекомендации учителя - дефектолога (тифлопедагога) игры-задания для**  
**детей в условиях домашнего обучения.**

**1. «Где игрушка»**

Оснащение: когда ребёнка нет в комнате спрячьте игрушки в разных местах комнаты, так, чтобы были видны существенные детали (например: у зайчика торчат ушки из под подушки; у куклы голова выглядывает из под одеяла и т.д.)

Ход игры: скажите малышу: «Все игрушки разбежались мы с тобой будем их искать. Найди зайчика!». Если требуется помощь помогайте ребёнку «Кто там под подушкой? Смотри, торчат ушки! Кто под ковриком лежит, затаился и молчит? Кто забрался к нам в кровать и совсем не хочет спать. Там красивая игрушка — наша куколка Танюшка. Мы за ручку Таню взяли, вместе с куклой заплясали!»

**2. «Игра в прятки»**

Оснащение: игрушки.

Ход игры: игру начинайте с двух игрушек. Ребёнок будет угадывать кто же спрятался. Посадите игрушки перед ребёнком, спросите кто это. Ребёнок отворачивается, одна из игрушек убирается.

Ах, какие! Ох, какие!

У меня все озорные.

Любят в прятки поиграть

Ну а мне идти искать!

Ребёнок поворачивается «Кто спрятался?». Выслушайте его ответ и предложите поискать спрятавшегося. Игру повторите 2-3 раза.

Усложнение: Если ребёнок справляется с игрой, можно увеличить до 4 игрушек.

### **3. «Собери игрушку»**

Оснащение: две одинаковые картинки с изображением игрушечного медведя. Картинки яркие, красочные, на белом фоне. Одну картинку разрежьте на 2 части

Ход игры:

Положите перед ребёнком сложенную разрезную картинку. Спросите: «Кто нарисован на картинке?». Выслушайте его ответы. Прочтите стихотворение:

Мишка косолапый

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенку поёт.

Рассмотрите картинку, назовите/ покажите детали (голова, лапы и т.д.). Покажите игрушечного медведя, который сломал картинку (раздвиньте картинку, перед ребёнком образец собранной картинки). Попросите ребёнка починить сломанную картинку (сблизить части).

Усложнение: измените место частей картинки; поверните одну из частей «вверх ногами». Разрежьте картинку на 3-4 части.

### **4. «Чудесный мешочек»**

Оснащение: кубики, шарики, мешочек, кукла.

Ход игры:

Рассмотрите с ребёнком шарик и кубик. «Шарик катается, у него нет углов.» Покатайте шарик. «Кубик не катается, уголками упирается.» Потрогайте с ребёнком уголки кубика, попробуйте покатасть. Попросите дать кукле кубик/шарик. Спрячьте фигуры в мешочек. Предложите ребёнку достать из мешочка фигуру. «Что ты достал?».

Усложнение: предложите ребёнку достать на ощупь шарик/кубик.

### **5. Продуктивная деятельность. Лепка «Угощайся, мишка!»**

Материал: пластилин, ватные палочки.

Содержание лепки:

«Каша из гречки,  
Где варилась? В печке!  
Сварилась, упрела  
Чтоб Оленька ела,  
Кашу хвалила,  
На всех разделила.»

"Вот такая Оля молодец! Всех угостила, никого не забыла!"

Давай и мы с тобой сделаем угощение для мишки.

- Берёте комочек пластилина и раскатываете его круговыми движениями ладоней (сначала показываете, затем повторяете с ребёнком).

- Сплющиваете получившийся шар ладошками. "Посмотри шар, я его сжимаю ладошками и у меня получилось печенье!».

- На получившемся печенье можно сделать узор с помощью надавливания ватной палочкой, либо заранее приготовить маленькие шарики из пластилина и украсить ими печенье.

- Угощайся мишка!



**Примеры работ, выполненных на занятиях продуктивной  
деятельности.**







