

**Перечень оборудования и пособий для развития зрительного восприятия**

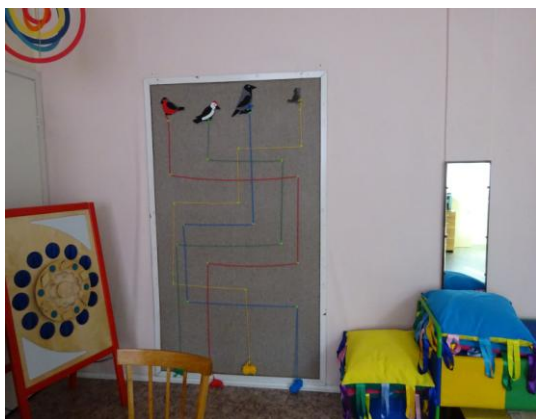
**Оборудование:**

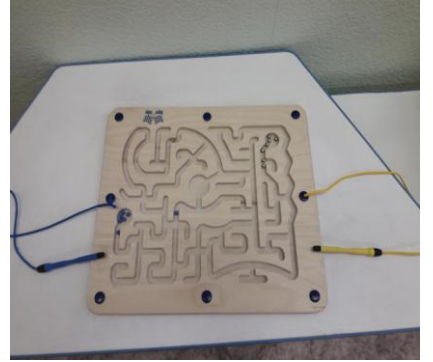
1. Доски и фланелеграфы для фронтальной и индивидуальной работы (цвет фона должен соответствовать индивидуальным возможностям ребенка).
2. Подставки.
3. Указки с контрастным наконечником.
4. Наличие методической литературы (дошкольной и специальной).
5. Лабиринты (настенные, напольные и вертикальные).
6. Мозаика разной величины и цвета, различный мелкий материал, кубики и конструктор "Строитель".
7. Дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметного представления, ориентировки, внимания, памяти, мышления и т. д.).
8. Трафареты (тематические, геометрические, линейные; с внутренним и внешним контуром) предметов, раскраски.
9. Материалы для развития тонкой моторики рук (застежки, шнуровки, прищепки и др.).
10. Приборы по развитию зрительных функций (компьютер, калейдоскопы, диаскопы и игры для развития глубины пространства, Панель «Бесконечность» и т.д.
11. Вкладыши предметные, форма, цвет;
12. Проектор
13. Прибор динамической заливки цвета
14. Проектор светоэффектов «Солар»
16. Проигрыватель с набором дисков «Звуки природы»

**Пособия по:**

1. Развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек, бытовых запахов и т. д.).
2. Формированию сенсорного восприятия: цвета (дифференцировки, соотношения, локализации насыщенности оттенков), формы (объемные и плоскостные изображения), величины.
3. Алгоритмы-иллюстрации по предметному восприятию.
4. Формированию предметных представлений: натуральные предметы, муляжи, чучела, игрушки, цветные картинки разного размера в разных модальностях, типичное контурное и силуэтное изображение предметов, трафареты (внутренние и внешние).
5. Развитию зрительно-слуховой памяти.
  1. Развитию нестереоскопических способов анализа глубины пространства (перекрытие, удаление и т. д.).
  2. Комплект дидактических пособий М. Монтессори.
    8. Ориентировке в большем и малом пространствах (звукоориентиры, вспомогательные средства, макеты помещений и планы, иллюстрации поз ребенка при ходьбе и др.).
    9. Развитию аналитико – синтетической деятельности (кубики, разрезные картинки, пазлы и др.).

10. Развитию мелкой моторики рук (бусы, шнуровки, застёжки, прищепки и т. д.).
11. Разные виды картин, картинок, открыток (предметных, сюжетных,).
12. Развитию неречевых (мимика, поза, жест) и речевых средств общения ребенка.
13. Развитию зрительной функции (кольцебросы, серсомотиваторы).
14. Развивающие игры: палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша, Сложи узор и др.





**Перечень дидактических игр и упражнений по развитию зрительного восприятия детей**

**Дидактические игры и упражнения:**

**Дидактические игры на различение и называние** (форма, цвет, величина, пространственное положение:

- «Здесь все предметы круглые»,
- «Одинаковые по величине»,
- «Все зелёные».

**Дидактические игры на цвета и их оттенки:**

- «Подбери по цвету и оттенкам»,
- «Составь узор»,
- «Найди свой цвет или оттенок цвета»,
- «Раскрась картинку»,
- «Кто скорее соберёт палочки определённого цвета»,
- «Что изменилось?»»,
- «Что в рисунке неправильно?»
- «Кто скорее соберёт цветной узор»,
- «Назови, что вокруг тебя зелёное, жёлтое, розовое, голубое, серое», «Составь по контурному образцу цветное изображение».

**Дидактические игры на форму:**

- «На что это похоже?»»,
- «Найди в группе круглые, овальные, конусные, призматические предметы», «Найди свой значок»,
- «Дорисуй предмет, дополни изображение до целого»,
- «Составь из частей целое»,
- «Чудесный мешочек»,
- «Парные картинки»,
- «Подбери по образцу»,
- «Составь картинку»,
- «Нарисуй по трафарету»,
- «Обведи по контуру, силуэту», «Найди предмет такой же формы».

**Дидактические игры по убывающей и возрастающей величине:**

- «Разложи предметы по величине»,
- «Найди для каждого свой домик (для предмета коробку),
- «Найди для каждого шара свою лунку»,
- «Обведи предметы по величине»,
- «Найди в групповой комнате большие, высокие, широкие, узкие, низкие предметы»,
- «Нарисуй большой и маленький мяч»,
- «Расставь по следу».

**Дидактические игры и упражнения на расположение предметов по картине:**

- «Что стоит за столом, что за вазой?»»,
- «Где спрятался зайчик»,
- «Изобрази на фланелеграфе деревню, улицу, лес, комнату (по описанию, по образцу): дом большой ближе к нам, за домом деревня, вдалеке лес, по небу летит птица». «Спрячься так за деревом, чтобы было видно голову, правую руку».

**Дидактические игры на осязание, обоняние, составление целого из частей:**

- «Загадай, мы отгадаем»,
- «Составь из частей целое»,
- «Угадай, что спрятано»,

«Дополни предметное изображение до целого»,  
«Дорисуй изображение»,  
«Узнай по запаху, по вкусу».

***Дидактические игры на стимулирование и активизирование зрения:***

«Обведи по контуру через кальку»,  
«Дополни изображение»,  
«Найди половину»,  
«Дорисуй половину»,  
«Совмести изображение»,  
«Собери бусы»,  
«Составь узор из мозаики»,  
«Проследи по следу зайца, птицу»,  
«Узнай по следу»,  
Посчитай, сколько зажглось лампочек»,  
«Калейдоскоп»,  
«Прозрачные картинки»,  
«Совмести прозрачные узоры»,  
«Проследи за фонариком»,  
«Куда летит бабочка»,  
«Поймай комара»,  
«Что дальше, что ближе»,  
«Расставь предметы по слуху, по образцу, по описанию»,  
«Найди игрушку»,  
«Пройди по извилистой дорожке»,  
«Перешагни через чёрточки на дорожке»,  
«Пробеги по прямой»,  
«Набрось кольцо»,  
«Найди по схеме»,  
«Найди предмет по описанию»,  
«Кто скорее составит узор по образцу?»,  
«Что на картинке верно?»,  
«Помоги выбраться из лабиринта»,  
«Бадминтон»,  
«Серсо»,  
«Кто каким мячом играет?»,  
«Расставь предметы по следу»,  
«Составь картинку»,  
«Покажи чей маршрут длиннее».

***Упражнения в чтении простых схем пространства:***

«Найди по схеме»,  
«Где спрятан предмет»,  
Расскажи, что где находится».

***Упражнения для выделения звуков на улицах города:***

машины,  
работающий мотор,  
звук приближающегося транспорта,  
звук открывающейся и закрывающейся двери автобуса,  
троллейбуса,  
шум ветра, дождя, вьюги,  
движение воздуха при открытом окне.

***Игровые ситуации на моделирование пространственных соотношений:***

«Нарисуй, что где находится»,  
Составь схему»,  
«Что изменилось?»»,

«Что слева, что справа, что вверху, что внизу?»,  
«Нарисуй схему по словесному описанию»,  
«Расположи на листе изображение окон»,  
«Как стоят игрушки на столе»,  
«Расскажи как ехать к тебе домой»,  
«Как пройти на кухню, в другую комнату, на участок?».

### **Перечень дидактических игр и упражнений по развитию зрительного восприятия детей младшего возраста**

#### ***Дидактические игры и упражнения по форме:***

«Угадай, что это?»,  
«Чудесный мешочек»,  
«Найти предмет такой же формы»,  
«Геометрическое лото»,  
«Найди то, что я покажу»,  
«Составь узор»,  
«Составь целое из частей»,  
«Поручения»,  
«Найди свой значок»,  
«Найди пару»,  
«Дополни изображение».»,  
«Найди всё круглое, овальное, треугольное»,  
«Выбери все шары»,  
«Подбери все зелёные предметы».

#### ***Дидактические игры форму:***

«Найди игрушку, похожую на треугольник, квадрат, круг»,  
«Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник вокруг нас»,  
«Подбери пару»,  
«На что похоже»,  
«Чего не хватает»,  
«Составь узор».

#### ***Дидактические игры на развитие цветоразличения:***

«Подбери по цвету»,  
«Украшь коврик»,  
«Найди свой дом»,  
«Раскрась предмет»,  
«Радуга»,  
«Цветной волчок»,  
«Морские волны»,  
«Цветной телевизор»,  
«Закончи изображение, узор»,  
«Что у нас красное, жёлтое, зелёное»,  
«Разноцветные странички»,  
«Нарядим куклу»,  
«Разноцветные карандаши».

#### ***Дидактические игры на величину:***

«Цветные круги»,  
«Найди предмет такой же величины»,  
«Составь пирамидку»,  
«Нарисуй дорожки разной длины»,  
«Построй забор»,  
«Положи предмет в свою коробку»,  
«Кто выше, кто ниже (на детях)»,  
«Найди в группе самый высокий и самый низкий предметы»,

«Что изменилось?»,  
«Угадай по описанию»,  
«Нарисуй предмет по следу»,  
«Каждый предмет на свой место».

***Дидактические игры на движущиеся предметы:***

«Кто быстрее добежит до флажка»,  
«Что быстрее покатится: мяч или тяжёлый шар»,  
«Пойдём быстро, а побежим медленно»,  
«Набрось кольцо на движущийся предмет»,  
«Что едет быстро, а что медленно?»,  
«Какие санки уедут дальше: пустые или с детьми?»,  
«Чей мяч улетит выше?».

***Дидактические игры по картинке:***

«Подбери пару»,  
«Найди по картинке такой же предмет в группе»,  
«Наложь контур на силуэт»,  
«Составь из частей целую картинку» (четыре части по вертикали и горизонтали).

***Дидактические игры на сличение контурных, силуэтных и реальных изображений:***

«Подбери к предмету его изображение (изображение реальное, силуэтное, контурное)»,  
«Вложи в прорези предметные изображения».

***Дидактические игры на слух, обоняние, осязание:***

«Угадай по голосу»,  
«Что дальше, что ближе»,  
«Угадай какой предмет в руках»,  
«Чудесный мешочек»,  
«Калейдоскоп».

***Зрительные упражнения для активизации зрения:***

«Составь целый предмет»,  
«Проследи, по какой дорожке идут звери»,  
«Раскрась изображение»,  
«Обведи по контуру»,  
«Разложи по величине»,  
«Что у тебя слева, что справа».

***Упражнения обучение ориентировке в пространстве*** с использованием предлогов (в, на, над, под, около, рядом). и словесному описанию:

«Найди предмет на рисунке и в группе»,  
«Поставь игрушку на верхнюю полку»,  
«Подойди к окну»,  
«Спрячься за шкаф»,  
«Повесь на стену», «Положи в карман»,  
«Что над нами, что под нами».