

# План работы ГБДОУ № 24 на июнь 2020 г.

## ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Дата	Мероприятие	Ответственный
1.06	<b>«Я ЗАБОЧУСЬ О СЕБЕ»</b> <i>Беседы с детьми на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности». Обыгрывание ситуаций.</i>	Воспитатели групп
2.06	<b>ДЕНЬ СКАЗОК</b> <i>Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценирование сказок, ряженье, использование технологий ТРИЗа для развития детских фантазий.</i>	Воспитатели групп
3.06	<b>«Я – ПЕТЕРБУРЖЕЦ!»</b> <i>Беседы с детьми о Санкт-Петербурге, закрепление имеющихся у них знаний о городе. Рассматривание иллюстраций, наборов открыток. Игры настольно-печатные и словесные на тему Санкт-Петербурга.</i>	Воспитатели групп
4.06	<b>ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ И ЭТИКЕТА</b> <i>Поведение воспитателей и детей должно соответствовать теме дня. Беседы, чтение литературы, игры на нравственно-этические темы. Беседы с детьми на тему: Уроки этикета. Обыгрывание с детьми ситуаций, связанных с нормами поведения. Темы: «Вежливая улица», «Будьте как дома», «Когда ты едешь в трамвае»</i>	Воспитатели групп
5.06	<b>ДЕНЬ ФАНТАЗЕРОВ</b> <i>Чтение рассказа Н.Н. Носова «Фантазеры». Игры детей в фантазеров: дети составляют фантастические рассказы на любые темы, лепят, рисуют, конструируют сказочных персонажей. Широко используются педагогами приемы ТРИЗа.</i>	Воспитатели групп
08.06	<b>ДЕНЬ ЮНОГО НАТУРАЛИСТА «МЫ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»</b> <i>Наблюдение за птицами., животными, растениями, насекомыми в природе. Простейшие опыты с растениями. Чтение природоведческой литературы.</i>	Воспитатели групп
09.06	<b>ДЕНЬ ЛЮБИМЫХ ИГР</b> <i>В течение дня проводятся сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, хороводные, организована самостоятельная игровая деятельность детей.</i>	Воспитатели групп
10.06	<b>ДОСУГ НА УЛИЦЕ «САМОДЕЛКИН В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»</b> <i>Приготовить материалы для работы детей: бумагу, кисти, краски, клейстер, природный материал и т.п. Изготовление поделок, пособий, игрушек</i>	Воспитатели групп
11.06	<b>ДЕНЬ ПОЧЕМУЧКИ</b> <i>Беседы с использованием вопросов поискового характера. Игры типа «Почему так называется?». Чтение книг «Почемучка» и «Детская энциклопедия».</i>	Воспитатели групп
15.06	<b>ДЕНЬ ТРУДА</b> <i>Уборка на территории участка. Работа в цветнике, на огороде. Уборка в игровых уголках группы.</i>	Воспитатели групп

16.06	<b>ДЕНЬ ТЕАТРА</b> <i>Инсценировки русских народных сказок. Игры-драматизации.</i>	Воспитатели групп Пручковская Е.В.
17.06	<b>ДЕНЬ НАСЕКОМЫХ</b> <i>Рассматривание насекомых: паука, бабочки, жука, и пр. Внесение временного объекта в уголок природы в группе. Рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.</i>	Воспитатели групп
18.06	<b>ДЕНЬ КНИГИ</b> <i>Выставка детских книг. Чтение художественной литературы по желанию детей. Рассказы воспитателя о художниках-иллюстраторах.</i>	Воспитатели групп
19.06	<b>КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ «ЧТО Я ЖДУ ОТ ЛЕТА»</b> <i>День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, рассказывают и т. д. Воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей. Проводится по заранее составленному сценарию музыкального руководителя.</i>	Воспитатели групп
22.06	День народных игр	Воспитатели групп
23.06	«ЧТО ХОЧУ, ТО И ДЕЛАЮ, ВО ЧТО ХОЧУ, В ТО И ИГРАЮ»	Воспитатели групп
24.03	«ЧТО ХОЧУ, ТО И ДЕЛАЮ, ВО ЧТО ХОЧУ, В ТО И ИГРАЮ»	Воспитатели групп
25.06	День хороводных игр	Воспитатели групп
26.06	<b>МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ (для каждой группы) на улице</b>	Пручковская Е.В., Терёхина О.Е. Учителя-дефектологи Воспитатели групп

