

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 29.08.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 24  
\_\_\_\_\_ А.Е. Моисеева  
Приказ от 04.09.2018г.№ 48-од

**С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей)**

Протокол от 29.08.2018г № 1

### **Положение о рабочей программе педагога**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2018

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее -Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей конкретной возрастной группы, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

## **2 Цели и задачи рабочей программы педагога.**

2.1. Цель Программы: создание условий для построения системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в возрасте с 2 до 7 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) данной группы.

### **2.2 Задачи Программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающей работы по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении содержания дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

## **3. Функции Программы:**

3.1 Программа является документом, обязательным для исполнения;

3.2 Программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

3.3 Определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

3.4 Выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

## **4. Технология и сроки разработки рабочей программы.**

2.1. Рабочая программа разрабатывается самостоятельно педагогами и специалистами дошкольного образования по образовательным областям на каждый возраст и на учебный год.

2.2 Воспитатели группы совместно разрабатывают рабочую программу по образовательным областям на определенную возрастную группу и работают по одной рабочей программе

2.3 Специалисты ГБДОУ рабочую программу разрабатывают на каждую возрастную группу и могут объединить в одну программу все возрастные группы.

2.4. Допускается разработка Программы коллективом педагогов методического объединения (творческая группа). Данное решение должно быть принято коллегиально на педагогическом Совете и утверждено приказом заведующего Учреждением.

2.5 Рабочая программа разрабатывается на один учебный год и хранится в методическом кабинете три года после истечения срока ее действия. К рабочей программе имеют доступ все педагогические работники и администрация ГБДОУ

2.6 Рабочая программа рассматривается ежегодно на педагогическом совете ДОУ до 1 сентября.

2.7 Рабочая программа утверждается ежегодно приказом руководителя ГБДОУ № 24

2.8 Рабочая программа до 15 сентября размещается на официальном сайте детского сада.

### **3. Структура рабочей программы.**

3.1. Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательного процесса, и включает в себя следующие элементы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, дополнительный раздел (приложение1)

### **4. Оформление рабочей программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Рабочая программа вкладывается в файлы, страницы нумеруются, утверждается подписью руководителя ДОУ и печатью.

4.2. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также, как и листы приложения.

4.3. Список литературы строится в любом удобном для автора порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам образовательной области.

### **5. Утверждение рабочей программы.**

5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя Учреждения.

5.2. Рабочая программа рассматривается на педагогическом Совете до 1 сентября учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ

|   |
|---|
| <b>1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>   |
| 1.1 Пояснительная записка   |
| 1.2. Цели и задачи реализации Программы   |
| 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы                                  |
| 1.4. Принципы построения образовательного процесса детей с ОВЗ                    |
| 1.5. Особенности развития детей дошкольного возраста с ОВЗ                        |
| 1.6. Характеристика особенностей детей группы                                     |
| 1.7. Приоритетные направления деятельности  |
| 1.8. Планируемые результаты   |
| <b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |
| 2.1. Содержание образовательной деятельности                                      |
| 2.2.1. Социально-коммуникативное развитие   |
| 2.2.2. Познавательное развитие  |
| 2.2.3. Речевое развитие   |
| 2.2.4. Художественно-эстетическое развитие  |
| 2.2.5 Физическое развитие   |
| 2.2. Организация коррекционной работы   |
| 2.3. Система педагогической диагностики   |
| 2.4. Формы, методы и средства реализации Программы                                |
| 2.5. Включение педагогических технологий в педагогический процесс                 |
| 2.6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик   |
| 2.7. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников                           |
| 2.8. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (проекты) |
| <b>III. Организационный раздел</b>  |
| 3.1. Психолого – педагогические условия для развития детей                        |
| 3.2 Организация предметно-пространственной среды                                  |
| 3.3. Материально-техническое оснащение  |
| 3.4. Планирование образовательной деятельности                                    |
| 3.5. Режимы дня и двигательной активности   |
| 3.6. Традиционные события, праздники, мероприятия                                 |
| 3.7. Учебно-методический комплект   |
| <b>IV. Дополнительный раздел</b>  |
| 4.1. Презентация образовательной программы дошкольного образования                |
| 4.2. Приложения   |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ)

## УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

|  |
|--|
| <b>1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>  |
| <b>1.1.</b> Пояснительная записка  |
| <b>1.2</b> Цели и задачи реализации рабочей программы  |
| <b>1.3.</b> Принципы и подходы к формированию рабочей программы  |
| <b>1.4.</b> Особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся 5-6 лет с функциональными расстройствами зрения и тяжелыми нарушениями речи  |
| <b>1.5.</b> Планируемые результаты освоения рабочей программы  |
| 1.5.1.Целевые ориентиры  |
| <b>1.6.</b> Система оценки результатов освоения рабочей программы  |
| <b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |
| <b>2.1.</b> Содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога   |
| 2.1.1. Принципы специальной коррекционно-педагогической деятельности   |
| 2.1.2. Коррекционная работа с дошкольниками с нарушением зрения  |
| 2.1.3. Направление работы учителя-дефектолога  |
| 2.1.4.Содержание разделов коррекционной работы   |
| 2.1.4.1. Развитие зрительного восприятия детей с ФРЗ   |
| 2.1.4.2.Развитие осязания и мелкой моторики  |
| 2.1.4.3.Развитие ориентировки в пространстве   |
| 2.1.4.4.Развитие социально-бытовой ориентировки  |
| <b>2.2.</b> Взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателями группы и специалистами детского сада  |
| <b>2.3.</b> Организационно-методическая работа учителя-дефектолога   |
| <b>2.4.</b> Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) обучающихся  |
| <b>III. Организационный раздел</b>   |
| <b>3.1.</b> Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка  |
| <b>3.2.</b> Организация развивающей образовательной предметно-пространственной среды (кабинета)  |
| <b>3.3.</b> Материально-техническое обеспечение  |
| <b>3.4.</b> Планирование коррекционно-образовательной деятельности   |
| <b>3.5.</b> Режим дня и распорядок   |
| <b>3.6. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания рабочей программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов</b> |
| 3.7. Перечень литературных источников  |
| <b>IV. Дополнительный раздел</b>   |
| <b>4.1.</b> Краткая презентация рабочей программы  |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(с нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи),

## УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

|  |
|--|
| <b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>  |
| <b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>   |
| 1.1 Пояснительная записка  |
| 1.1.1 Цель и задачи реализации рабочей программы   |
| 1.1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы  |
| 1.1.3 Особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников 5-6 лет с функциональными расстройствами зрения и тяжелыми нарушениями речи |
| 1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы  |
| 1.2.1 Целевые ориентиры  |
| 1.3 Система оценки результатов освоения рабочей программы  |
| <b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |
| 2.1 Содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда  |
| 2.1.1 Содержание коррекционно-образовательной работы на год  |
| 2.1.2 Интеграция образовательных областей в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда   |
| 2.2 Формы, методы, средства реализации рабочей программы   |
| 2.3 Включение педагогических технологий в коррекционно-образовательный процесс   |
| 2.4 Организация и содержание взаимодействия учителя –логопеда со специалистами и воспитателями группы  |
| 2.5 Организация и содержание взаимодействия учителя-логопеда с семьями обучающихся   |
| 2.6 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик   |
| <b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |
| 3.1 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с функциональными расстройствами зрения и тяжелыми нарушениями речи                |
| 3.2 Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды логопедического кабинета  |
| 3.3 Материально-техническое обеспечение рабочей программы  |
| 3.4 Планирование коррекционно-образовательной деятельности   |
| 3.5 Режим дня и распорядок   |
| 3.6 Учебно-методический комплект   |
| <b>VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |
| 4.1. Презентация рабочей образовательной программы   |
| 4.2 Приложения: №1-№9  |

