

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ №24
Протокол от 14.01.2021 №2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего ГБДОУ №24
от 15.01.2021 № 16-од
_____ /А.Е. Моисеева /

С учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)
Протокол №2 от 13.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми
основной образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2021**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ № 24 (далее - ГБДОУ), разработано в соответствии: с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ч.3 ст.284
 - Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования"
 - Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
 - Уставом ГБДОУ № 24, локальными актами и устанавливает правила осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.
- 1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль.

- 2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).
- 2.2. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

III. Цель, задачи текущего контроля.

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 3.2. Задачи текущего контроля:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ № 24
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ГБДОУ № 24;
- педагоги ГБДОУ № 24.

VI. Отчетность

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в новом учебном году.

VII. Документация

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности ГБДОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.