

<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
Сенсорное развитие	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) - Дидактические игры на развитие психических функций – мышление, внимание, память, воображение)
Познавательное развитие	Групповые комнаты	- Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) - Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, атласы, глобусы и т.д.) - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование элементарных математических представлений	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) - Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты) - Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) - Развивающие игры с математическим содержанием - Домино, шашки, шахматы
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Групповые комнаты	- Нормативно-знаковые материалы - Коллекции - Настольно-печатные игры - Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) - Справочная литература (энциклопедии)
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Все пространство детского сада	- Карточка словесных игр - Настольные игры (лото, домино) - Игры на развитие мелкой моторики - Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.)
Развитие всех компонентов устной речи детей	Групповые комнаты	- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, - Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей - Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания - Игры-забавы
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>		
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений Развитие литературной речи Приобщение к словесному искусству	Все помещения групп, музыкальный зал, участок учреждения	- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми - Справочная литература (энциклопедии) - Аудио- и видеозаписи литературных произведений - Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) - Различные виды театров - Ширма для кукольно театра - Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок - Игрушки-персонажи - Игрушки-предметы оперирования - Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, - - Карточка для подвижных игр со словами - Карточка словесных игр - Карточка потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества - Книжные уголки в группах - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
<b>Игровая деятельность</b>		
Развитие навыков и умений игровой деятельности	Игровые комнаты всех групп, участок учреждения	- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты - Игрушки-предметы оперирования - Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Детали конструкторов</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
Приобщение к элементарным общепринятым нормам	Все пространство учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности»</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
Формирование геднерной семейной, гражданской принадлежности	Все помещения групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Поликлиника» и др.)</li> <li>- Уголок ряжения</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Этнокалендарь</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Нормативно-знаковый материал</li> </ul>
Формирование патриотических чувств	Игровые комнаты всех групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Дидактический набор соответствующей тематики</li> <li>- Этнокалендарь</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Коллекции</li> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)</li> <li>- Нормативно-знаковый материал</li> </ul>
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Игровые комнаты всех групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Дидактический набор соответствующей тематики</li> <li>- Справочная литература</li> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)</li> <li>- Этнокалендарь</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Коллекции</li> <li>- Нормативно-знаковый материал</li> </ul>
Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности	Все пространство учреждения (коридоры, холлы и т.д.) Участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания</li> <li>- Видеофильмы для детей</li> <li>- Дидактический набор соответствующий тематики</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Детали конструктора</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми</li> </ul>
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания</li> <li>- Видеофильмы для детей</li> <li>- Дидактический набор соответствующий тематики</li> </ul>

потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)</li> <li>- Детали конструктора</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность»)</li> <li>- Конструирование из разного материала</li> </ul>
Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, атласы и т.д.)</li> <li>- Плоскостные конструкторы</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Бумага, природные и бросовые материалы</li> <li>- Детали конструктора настольного</li> <li>- Материалы ,учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Развитие навыков и умений бытовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в природе)	Все помещения групп, музыкальный зал, участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская».материалы для аппликаций, конструирования из бумаги</li> <li>- Природные и бросовые материалы</li> <li>- Материалы , учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель)</li> <li>- Полифункциональный материал</li> <li>- Образно-символический материал (виды профессий)</li> <li>- Настольно печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает»)</li> <li>- Материалы , учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<b>Музыкальная деятельность</b>		
Развитие навыков и умений музыкально художественной деятельности Приобщение к музыкальному искусству	Игровые комнаты групп, музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразные музыкальные инструменты</li> <li>- Подборка аудиозаписей с музыкальными инструментами</li> <li>- Пособия, игрушки, атрибуты</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Ширма для кукольного театра</li> <li>- Детские и взрослые костюмы</li> <li>- Шумовые коробки</li> <li>- Дидактические наборы («музыкальные инструменты», «Русские композиторы»)</li> </ul>
<b>Изобразительная деятельность</b>		
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Игровые комнаты всех групп, участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слайды с репродукциями картин</li> <li>- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисовании, лепки)</li> <li>- Природные, бросовые материалы</li> <li>- Настольные печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.)</li> <li>- Альбомы с художественными произведениями</li> <li>- Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</li> <li>- Художественная литература с иллюстрациями</li> </ul>

<p>Развитие детского творчества Приобщение к изобразительному искусству</p>	<p>Все пространство Учреждения, игровые комнаты всех групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слайды с репродукциями картин</li> <li>- Альбомы с художественными произведениями</li> <li>- Художественная литература с иллюстрациями</li> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты</li> <li>- Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки)</li> </ul>
<b>Двигательная деятельность</b>		
<p>Развитие физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация)</p>	<p>Музыкально-спортивный зал, игровые помещения групп, участки учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> <li>тренажерно-информационная система «Тиса»</li> <li>- Картотеки подвижных игр</li> <li>- Картотека «Игры, которые лечат»</li> <li>- Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.)</li> <li>- Игровые комплексы (горка)</li> <li>- Качели, карусели</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<p>Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Музыкально-спортивный зал, игровые помещения всех групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> <li>тренажерно-информационная система «Тиса»</li> <li>- Настольно-печатные игры («Виды порта» и др.)</li> <li>- Игровые комплексы (горка)</li> <li>- Качели, карусели</li> </ul>
<p>Сохранение и укрепление физического и психического укрепления здоровья детей</p>	<p>Все пространство учреждения, участок учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Игры на ловкость</li> <li>- Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение)</li> <li>- Картотека подвижных игр</li> <li>- Игровые комплексы Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> </ul>
<p>Воспитание культурно - гигиенических навыков</p>	<p>Все помещения групп, участок учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Макеты игрового пространства</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты</li> </ul>
<p>Формирование о начальном представлении о здоровом образе жизни</p>	<p>Все помещения групп, участок учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми</li> <li>- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Картотека подвижных игр</li> <li>- Физкультурно-игровое оборудование</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> </ul>

**Перечень оборудования и пособий для развития зрительного восприятия**

**Оборудование:**

1. Доски и фланелеграфы для фронтальной и индивидуальной работы (цвет фона должен соответствовать индивидуальным возможностям ребенка).
2. Подставки.
3. Указки с контрастным наконечником.
4. Наличие методической литературы (дошкольной и специальной).
5. Лабиринты (настенные, напольные и вертикальные).
6. Мозаика разной величины и цвета, различный мелкий материал, кубики и конструктор "Строитель".
7. Дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметного представления, ориентировки, внимания, памяти, мышления и т. д.).
8. Трафареты (тематические, геометрические, линейные; с внутренним и внешним контуром) предметов, раскраски.
9. Материалы для развития тонкой моторики рук (застежки, шнуровки, прищепки и др.).
10. Приборы по развитию зрительных функций (компьютер, калейдоскопы, диаскопы и игры для развития глубины пространства, Панель «Бесконечность» и т.д.
11. Вкладыши предметные, форма, цвет;
12. Проектор
13. Прибор динамической заливки цвета
14. Проектор светозффектов «Солар»
16. Проигрыватель с набором дисков «Звуки природы»
- 17

**Пособия по:**

1. Развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек, бытовых запахов и т. д.).
2. Формированию сенсорного восприятия: цвета (дифференцировки, соотношения, локализации насыщенности оттенков), формы (объемные и плоскостные изображения), величины.
3. Алгоритмы-иллюстрации по предметному восприятию.
4. Формированию предметных представлений: натуральные предметы, муляжи, чучела, игрушки, цветные картинки разного размера в разных модальностях, типичное контурное и силуэтное изображение предметов, трафареты (внутренние и внешние).
5. Развитию зрительно-слуховой памяти.
  1. Развитию нестереоскопических способов анализа глубины пространства (перекрытие, удаление и т. д.).
  2. Комплект дидактических пособий М. Монтессори.
  8. Ориентировке в большем и малом пространствах (звукоориентеры, вспомогательные средства, макеты помещений и планы, иллюстрации поз ребенка при ходьбе и др.).

9. Развитию аналитико – синтетической деятельности (кубики, разрезные картинки, пазлы и др.).

10. Развитию мелкой моторики рук (бусы, шнуровки, застёжки, прищепки и т. д.).

11. Разные виды картин, картинок, открыток (предметных, сюжетных,).

12. Развитию неречевых (мимика, поза, жест) и речевых средств общения ребенка.

13. Развитию зрительной функции (кольцебросы, серсомотиваторы).

14. Развивающие игры: палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша, Сложи узор и др.

Пособия для сенсорного развития и для развития зрительного восприятия.



