

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей)  
(протокол от 4 апреля 2024 № 4 )

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 4 апреля 2024 № 5)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 24  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление	
Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (адаптированных основных образовательных программ ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	9
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	9
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	9
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	10
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	10
2.2 Оценка системы управления организации	12
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	12
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	13
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	14
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	14
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	16
2.2.7 Управление персоналом ДОО	16
2.2.8 Программа развития ДОО	18
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	24
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	24
2.2.11 Открытость деятельности	24
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	25
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
2.3.1 Удовлетворенность детей	25
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	26
2.4 Оценка организации учебного процесса	26
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	26
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	27
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	27
2.4.4 Инклюзия в группе	28
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	28
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	29

2.4.7 Обеспечение здоровья .....	29
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	30
2.5 Оценка востребованности выпускников .....	30
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	30
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	30
2.5.3 Удовлетворенность родителей .....	30
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников .....	31
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....	32
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	32
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	32
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	32
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	33
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами .....	33
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	33
2.6.7 Квалификационные категории педагогов .....	33
2.6.8 Уровень образования педагогов .....	34
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников .....	34
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ .....	34
2.6.11 Награды педагогических работников .....	34
2.6.12 Удовлетворенность педагогов .....	34
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога .....	35
2.6.14 Система оплаты труда педагогов .....	35
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава .....	35
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения .....	36
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения .....	36
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) .....	36
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	37
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения .....	39
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	39
2.8.1 Библиотечное обеспечение .....	39
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации .....	40
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	40
2.9 Оценка материально-технической базы .....	41
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	41
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	41

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	41
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками .....	41
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	41
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами ....	41
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	42
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	42
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	43
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	43
2.9.11 Соблюдение норм питания .....	43
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	44
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды .....	44
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	44
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	44
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	44
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	44
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации ...	45
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	46
<b>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .....</b>	<b>46</b>
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	46
<b>3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>49</b>
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	49
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	52

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 29, корп. 3, Литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 29, корп. 3, Литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 24 Василеостровского района  
 Телефон: 8 (812) 352-57-48  
 Факс: 8 (812) 352-57-48  
 e-mail: vasdou024@obr.gov.spb.ru  
 Официальный сайт: <http://ds24.voadm.gov.spb.ru/>  
 Заведующий: Моисеева Александра Евграфовна  
 Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 19.03.2019 года № 776-р  
 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 3198 от 24.11.2017 года, серия 78Л03 № 0001997, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).  
 Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 3198 серия 78П01 № 0006747 от 24.11.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).  
 Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 3198 серия 78П01 № 0006759 от 24.11.2017 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).  
 Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ФС-78-01-002559 серия ФС № 0015224 от 29.03.2012  
 Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.  
 Режим работы - двенадцатичасовой  
 График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.  
 Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи – график работы: вт,чт с 11.00 до 13.00;  
 Служба ранней помощи – график работы: вт,чт, с 11.00 до 13.00  
 Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)  
 Информация о платных услугах: платные услуги не предоставляются.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

#### 2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (адаптированных основных образовательных программ ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол №1 от «29» августа 2023) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района № 41 –од от «29» августа 2023 С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол №1 от «29» августа 2023)	125 человек

Василеостровского района Санкт-Петербурга		
--	--	--

В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

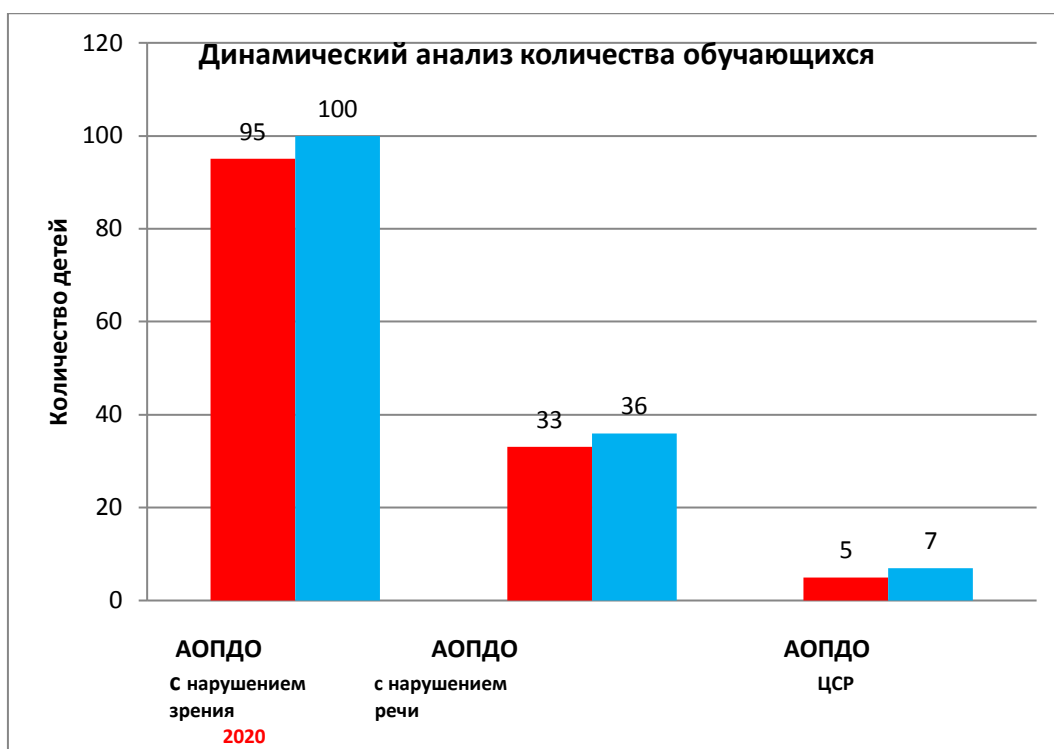
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2023 года (МУМ-2022) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2022	Уровень по МКДО-2023
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	4,2
	3	4,1

*Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)*

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

### 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Таблица 3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой любимый город"	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.



Вывод: реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Наличие договора о сетевом сотрудничестве с региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ детским садом № 43 Василеостровского района, тема исследования «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 01.09.2023). В рамках сетевого сотрудничества проведено исследование «Изучение дефицитов представлений родителей об обучении, воспитании и развитии ребенка младенческого и раннего возраста».

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2019 № 13-од );

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей – инвалидов.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### 2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

## 2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 15.01.2021 № 16-од).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 95 человек), Одноклассники, ЯРус, Мой Мир, Diary.ru, Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Telegram, ТамТам, Яндекс.Мессенджер.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

## 2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ	Высокая актуальность

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	дошкольного образования в августе 2022 года.	
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ПМС –центр) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, вариативное образование музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Реализовано СТУ, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями пожарной безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия	В организации продолжает	Средняя актуальность

для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 15.02.2021 № 25-од).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 15.02.2021 № 25-од).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля заместителя заведующего по воспитательной работе за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год (справка от 15.01.2022 № 1).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной

программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме (журнал № 1 контроля календарно-тематического планирования).

#### 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений -0);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022 (журнал № 4).

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в компенсирующих группах, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2022 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Л.В. Финькевич.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – 3,8 средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий –4,2 средний балл экспертных заключений).

Было показано 2 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

### 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение о мониторинге качества образования (утверждено приказом от 15.01.20221 № 16-од ).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (АОП ДО в пп 1.5; 1.5.1.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 01.09.2021 № 58-од).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации заместителя заведующего по ВР в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.

#### 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации): Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 30.08.2019 приказом № 54-од)

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 30.12.2020)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znani](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani))

- соблюдение сроков по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве (номер 3 по номенклатуре дел).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество вышедших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя



3%	3%	стагнация
----	----	-----------

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ИМЦ Василеостровского района:

«Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования» – 6 сотрудников

«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» - 2 сотрудников

«Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга» - 1 сотрудник

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
<b>47 681,91</b>	0,00	снижение

## 2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, учебный год	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план

краеведческому образованию.			работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»  
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021- 2024годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

Вывод: мероприятия выполнены на 90,42%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной.

### Проект «Вариативное образование»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых

будущее»): предоставление информации			образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДООУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 годы	Плановое количество очных консультаций не менее 40 в год

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром.

Проект «Здоровьесбережение»

Таблица 15 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация  Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 24	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация  Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.

Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДООУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте создана рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДООУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДООУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-r	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-r

Вывод: проект реализован не в полном объеме, не закуплено новое оборудование из-за отсутствия финансирования.

## 2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2022 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 30.08.2022 № 55-од (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

## 2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2022 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

## 2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.



- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### 2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

### 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группе раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя.

- в 2022 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## 2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 30.08.2022 № 55-од )

Учебный план образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи ) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 30.08.2022 № 55-од )

Учебный план дополнительной общеобразовательной программе «Мой любимый город» ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 30.08.2022 № 55-од )

Календарный учебный график образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год Приказ от 30.08.2022 № 55-од )

Календарный учебный график образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи ) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023уч.год (Приказ от 30.08.2022 № 55-од )

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программе «Мой любимый город» ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 30.08.2022 № 55-од )

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 01.09.2021 № 58-од).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (Приказ от 30.08.2022 № 55-од )

Локальные нормативные акты актуальны.

#### 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Компенсирующая	Нарушение зрения	2-3	996	990
Компенсирующие	Нарушение зрения	3-4	2 664	2 600
Компенсирующая	Нарушение зрения	4-5	3 464	3 450
Компенсирующая	Нарушение зрения , ТНР, ОНР	5-6	3 914	3900
Компенсирующая	Нарушение зрения , ТНР, ОНР	6-7	4 241	4200

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

#### 2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

Во всех группах реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (№ 55 –од от «30» августа 2022), в старшей группе № 2 и подготовительной группе № 3 реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная

для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района на 2022-2023уч.год (№ 55 –од от «30» августа 2022 )

#### 2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-инофонами.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

#### 2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной

программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (с нарушением зрения, ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; для детей-инвалидов разработаны ИОМ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательных программах дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (с нарушением зрения, ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### 2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

#### 2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 04.09.2018 №48-од);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (31.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

#### 2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить одного педагога на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2023 году.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2023 года.

#### 2.5 Оценка востребованности выпускников

##### 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

0% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

34 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

23 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

43 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

##### 2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

##### 2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,47.

Отзывы 2022 года — 3 отзыва – 4,8 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: дефектолог, логопед, заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: нет.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (журнал №2).

В 2022 году подано 6 обращений.

Из них: жалоб - 0...; предложений - 6

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2026 году объявлено 6 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) в онлайн формате — консультации 19, информирование.-постоянно.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А).  $NPS (лояльность)=A-K$ .

выпускники 2022 года — 30 человек. Из них критиков — 1. Нейтралов — 10, Адвокатов — 20.  $NPS = 9$ . Высокий уровень.

#### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

## 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

### 2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

### 2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 04.09.2022 №42-од).

Вакансий в методической службе — нет.

### 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Учитель дефектолог	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-



#### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14	0,00	стагнация	соответствуют

#### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	3	0
Учитель-дефектолог	9,5	0

#### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

#### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
56,25	37,50	6,25

## 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
70,00	30,00	0

## 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

## 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 41% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

## 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	7 (10,22%)	0

## 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (число педагогов (на 31.12.2021) — число педагогов, уволившихся в 2022 году + число педагогов, принятых на работу в 2022 году)/число педагогов (на 31.12.2021) = (32-2+2)/30=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 18,58 лет.

Стабильный коллектив.

### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=128/32=4,0

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей= 128/18=7,1

### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 14.11.2022).

### 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член районной комиссии	ФГАОУ ВПО «Высшая школа экономики», Профессиональная деятельность в области управления, 2012.	АППО, Управление ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, 36 ч., 2020. СПбЦОКОиИТ. Технологии контрольно-надзорной и оценочной деятельности, 16, 2020. ИМЦ ВО	Почетный работник общего образования РФ, 2013.

			<p>Организация антикоррупционного образования в ОУ, 36, 2019.</p> <p>АНО ДПО ИСО Спб Обеспечение доступности объектов и услуг ОУ для инвалидов и лиц ОВЗ, 72ч., 2019</p>
Зам.заведующего по АХР		СПб университет экономики и финансов, Менеджмент, 1998.	<p>ИМЦ ВО Организация антикоррупционного образования в ОУ, 36, 2019.</p> <p>АНО ДПО ИСО Спб Обеспечение доступности объектов и услуг ОУ для инвалидов и лиц ОВЗ, 72ч., 2019</p>

#### 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

#### 2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением зрения./ Л.Б. Боряевой, А.М. Витковской, С.Г. и др.; Под ред. Н.Н. Яковлевой, А.М. Витковской. – СПб., 2015.

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет. ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

## 2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Наименование	наличие
атласы	наличие
альбомы	наличие
гербарии	наличие
гимнастические снаряды	наличие

глобусы	наличие
демонстрационные комплекты	наличие
демонстрационные приборы	наличие
дидактические раздаточный материал,	наличие
карты	наличие
коллекции	наличие
комнатные растения	наличие
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	наличие
комплект схем, таблиц, фотографий	наличие
конструкторы	наличие
макеты	наличие
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	наличие
музыкальные инструменты	наличие
муляжи	наличие
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	наличие
настольные развивающие игры	наличие
плакаты	наличие
портреты	наличие
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	наличие
раздаточные материалы	наличие
репродукции	наличие
садовое оборудование	наличие

спортивные снаряды	наличие
схемы, таблицы	наличие
театральные куклы	наличие
учебные пособия	наличие

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку пособий для развития зрительного восприятия

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году провести списание конструкторов в гр 1

3. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление атрибутов для ряжения

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	30
Детские книги энциклопедии, справочники	15
Детские периодические издания	12

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

1. посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
2. разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$K = \Phi : \text{Педагоги. } K=8$

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к:

$K$  (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО:  $\Phi$  (детская литература)/ ((количество обучающихся/2)  $\times$  количество лексических тем в учебном году)  $\times 100$

## 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы  
Семейство ОС “Astra Linux”, [astralinux.ru](http://astralinux.ru)

Антивирусные программы: Dr.Web  
Справочно-правовая система (Консультант Плюс.

Офисные пакеты – МойОфис  
Программное обеспечение системы электронного документооборота -СБИС  
Интернет-браузеры -Яндекс,  
Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

## 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2023. Ответственный зам.заведующего по АХЧ Н.В. Цыкина.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – заведующий структурного подразделения О.А. Ярусова.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году. Ответственный – заместитель заведующего по воспитательной работе Н.О. Ковшова.



## 2.9 Оценка материально-технической базы

### 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой любимый город"	кабинет по петербурговедению

### 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

физкультурный зал – 56,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально зал – 56,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки имеются.

### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	2	26,8 м <sup>2</sup>

Кабинет психолога	педагога-	1	30 м <sup>2</sup>
Кабинет дефектолога	учителя-	7	77,8

### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Камера для видеонаблюдения	4
2	Монитор	4
3	Видеосервер	5
4	Камера для видеонаблюдения	8
5	Принтер лазерный	1
6	Телевизор	1
7	Музыкальный центр	1
8	Монитор	3
9	Компьютер ученика (КПК)	3
10	Принтер лазерный	2
11	Копировальное устройство Многофункциональное печатающее	1
12	устройство	1
13	Видеомагнитофон	1
14	Компьютер административный (ноутбук)	2

### 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

мультимедиа проекторы-1, экран презентационный -1.

## 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	10,1
Кабинет мед.сестры по массажу	1	12,4
Процедурный кабинет	1	7,9
Изолятор	1	7,2
Ортоптический кабинет	1	30,1
Пищеблок (целиком)	1	42,9
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	
Санитарно-гигиенические помещения	11	107,8
Музеи	нет	

## 2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

73 907 115 руб.63 (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

## 2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### 2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### 2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

#### 2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности – утвержден 16.03.2022

#### 2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был реализован проект СТУ в здании, который позволил повысить пожарную безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2023 году (задачи работы):.

\*Приобрести жалюзи в музыкальный зал.

#### 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### 2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 01.12.2022 № 58-од).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2022 год.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 01.04.2022 года.

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год опубликован 19.04.2022.

Место публикации: <http://ds24.voadm.gov.spb.ru/>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции адаптированные образовательные программы дошкольного образования (август 2022);
- 2) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 3) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2022).

### 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2023 года.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### 3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/90,2%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	128чел./100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	128чел./100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	117чел./90,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./93,3%
1.8.1	Высшая	22 чел./76,6%
1.8.2	Первая	8 чел./23,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел./93,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 13,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./36,66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	737,6 кв. м/ 5,54 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	30,1 кв. м



	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	128 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	112 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 человек/38,46%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	128
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	128/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	16 человек/ 12%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 12%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/6,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/6,7%
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц

2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### 3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

**Вывод по анализу показателей дополнительного образования:** в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

А.Е. Моисеева