

Система взаимосвязи тифлопедагогов со специалистами детского сада

Психолог

- Работа по созданию благоприятного психологического климата, предупреждению возникновения стрессогенных ситуаций.
- Коррекция коммуникативной деятельности.
- Формирование всесторонне развитой личности.
- Коррекция вторичных отклонений в психическом развитии детей с нарушением зрения

Логопед

- Коррекция рече-двигательного анализатора.
- Развитие проприоцептивной чувственности у детей.
- Развитие мелкой моторики.
- Формирование связной речи.
- Применение игр с речевым материалом и движениями.

Воспитатель

- Применение специальных средств наглядности.
- Обращение особого внимания на использование сохраненного зрения.
- Учет величины интенсивности окраски на занятиях.
- Использование рельефных картинок на занятиях.
- Чередование периодов зрительного восприятия на близком и дальнем расстоянии от глаз (для профилактики астиопии).
- Организация предметно-развивающей среды с учетом специфики деятельности ДОУ.

Врач, сестра-ортоптистка

- Определение физической, зрительной нагрузок, нормативов, показаний и противопоказаний к использованию отдельных видов движений.
- Осуществление лечебных мероприятий по коррекции и восстановлению зрения.
- Лечение детей, имеющих органические поражения ЦНС.

Общее

- Совместное проведение ПМПК.
- Совместное проведение семинаров, методических объединений, педагогических советов.
- Проведение интегрированных занятий.
- Соблюдение охранительного режима по дозированным зрительным нагрузкам.
- Реализация индивидуально-дифференцированного подхода.
- Обучение выполнению гигиены зрения.

Музыкальный руководитель

- Развитие зрительно-двигательных навыков с опорой на полисенсорные взаимосвязи.
- Преодоление трудностей зрительно-пространственной ориентировки, некоординированность двигательных актов гиподинамии детей через музыкально-ритмические упражнения, пляски, хороводы.
- Снятие двигательной скованности детей с нарушением зрения.
- Развитие зрительно-двигательной ориентировки в пространстве за счет использования световых, цветовых атрибутов, сигналов и ориентиров.

Инструктор по физической культуре

- Повышение функциональной возможности опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательных систем
- Преодоление недостатков (раскоординированности, скованности, малоподвижности, неуверенности, боязни замкнутого пространства), возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями.
- Активизация зрительных функций в процессе физического воспитания,
- Проведение специальных занятий пропедевтического характера с детьми, которые не овладевают программой при фронтальном методе обучения.
- Развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки.
- Использование на занятиях по физической культуре элементы ЛФК

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ № 24

Моисеева А.Е.

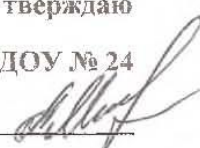


График работы учителя-логопеда Петровой М.А.

в старшей и подготовительной логопедических группах

на 2016-2017 уч. год

<u>Дни недели</u>	<u>Время занятий</u>	<u>Организованная коррекционная и совместная деятельность</u>
Понедельник	9.00-10.00	Подгрупповые коррекционные занятия в подготовительной группе
	10.05-10.35	Логопедическое сопровождение детей подготовительной группы на ФИЗО
	9.55-10.15	Подгрупповое коррекционное занятие в подготовительной группе
	11.15-12.35	Индивидуальная коррекционная работа с детьми старшей группы
	12.35-13.00	Логопедическое сопровождение детей старшей группы в режимных моментах
Вторник	9.00-9.20	Подгрупповое коррекционное занятие в старшей группе
	9.30-12.40	Индивидуальная коррекционная работа с детьми подготовительной группы
	12.40-13.00	Логопедическое сопровождение детей подготовительной группы в режимных моментах
Среда	9.00-10.35	Подгрупповые коррекционные занятия в подготовительной группе
	10.40-11.00	Подгрупповое коррекционное занятие в старшей группе
	11.10-12.35	Индивидуальная коррекционная работа с детьми подготовительной группы
	12.35-13.00	Логопедическое сопровождение детей подготовительной группы в режимных моментах
Четверг	14.00-15.00	Консультативно-просветительская работа с воспитателями и специалистами ДОУ
	15.00-15.30	Логопедическое сопровождение детей старшей группы в режимных моментах
	15.35-16.55	Индивидуальная коррекционная работа с детьми подготовительной группы (1-3 недели месяца)
	15.35-16.55	Совместная музыкально-речевая деятельность с детьми

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБОУ №24

Моисеева А.Е.

График работы учителя-дефектолога Глуховой С.С.
с детьми 5 (младшей) и 2 (старшей) группами на 2016-2017 учебный год

	Младшая группа	Старшая группа
Понедельник	8.40-8.50 - коррекц. занятия с I подгр. детей 9.00-9.15- дефектологическое сопровождение на ФИЗО 9.25-9.35 - коррекц. занятие с II подгр. детей 9.45-9.55 – коррекц. занятие с III подгр. детей 10.00-10.10 - коррекц. занятия с IV подгр. детей 10.15-10.25 - коррекц. занятие с V подгр. детей 10.30-10.50 - дефектологическое сопровождение в режимных моментах 14.00-15.00 - взаимодействие с педагогами и специалистами группы 15.10-15.25 – дефектологическое сопровождение в режимных моментах 15.30-15.45 - дефектологическое сопровождение на МУЗО 15.55-17.00 - индивидуальная работа	11.00-12.15 - индивидуальная работа 12.20-12.40 - дефектологическое сопровождение в режимных моментах.
Вторник	14.00-15.00 – взаимодействие с педагогами и специалистами группы 15.10-15.25 – дефектологическое сопровождение в режимных моментах 15.30-15.45 - дефектологическое сопровождение на ФИЗО 15.45-16.00 - дефектологическое сопровождение в режимных моментах 16.00-18.00- индивидуальная работа с детьми; взаимодействие с родителями (I-III неделя)	9.00-9.20 – коррекц. занятие с I подгр. детей 9.30-9.55 - дефектологическое сопровождение на МУЗО 10.05-10.25 - коррекц. занятие с II подгр. детей 10.30-10.50 - дефектологическое сопровождение в режимных моментах. 16.00-18.00- индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями (II- IV неделя)
Среда	8.40-8.50 - коррекц. занятия с I подгр. детей 9.00-9.10- коррекц. занятие с II подгр. детей 9.20-9.30 - коррекц. занятие с III подгр. детей 9.40-9.50 – коррекц. занятия с IV подгр. детей 10.00-10.10 - коррекц. занятие с V подгр. детей 10.15-10.45 - дефектологическое сопровождение в режимных моментах.	11.00-12.15 - индивидуальная работа 12.25-12.40 - дефектологическое сопровождение в режимных моментах.