

Принят педагогическим советом
ГБДОУ № 24
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
заведующий ГБДОУ № 24
_____ А.Е. Моисеева
Приказ № 41- од от «29» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 24 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детском саду № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;

Уставом ГБДОУ.

Реализуемая программа

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа.

Количество групп – 9 групп.

Программа реализуется:

- в форме занятий, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Формы реализации Программы по образовательным областям.

1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ ежедневно (отражается в календарном плане-графике) в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2. Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме занятий в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В группах для детей от 2 до 3 лет тематическое содержание реализуется в рамках познавательной темы «Окружающий мир», в которую входят сенсорное, познавательное и математическое развитие. С 4 лет в средней группе в образовательной области «Познавательное развитие» выделяется отдельно познавательная тема «ФЭМП», проводится в форме занятий в средней (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет) и в подготовительной группе (6-7 лет) – 1 раз в неделю.

3. Образовательная область «речевое развитие» реализуется в форме занятий с 1

сентября по 31 мая – по расписанию. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОД в РМ – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа.

4. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме ОДвРМ. В форме занятий проводится рисование и лепка при интеграции областей-познание, развитие речи. Аппликация, конструирование и художественный труд проводится в форме ОДвРМ.

занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа по расписанию .

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» также осуществляется в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОД в РМ (отражается в календарном плане-графике), а также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

5. Образовательная область «физическое развитие» реализуется с 1 сентября по 31 августа в форме занятий по расписанию, а также ежедневно в форме ОД в РМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

6. Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия реализуется с 1 сентября по 31 мая в форме занятий по расписанию, а также ежедневно в форме ОД в РМ – дефектологическое сопровождение (отражается в календарном плане-графике учителей-дефектологов).

7. Логопедическая коррекционная работа реализуется с 1 сентября по 31 мая в форме занятий по расписанию, а также ежедневно в форме ОДвРМ – логопедическое сопровождение (отражается в календарном плане-графике)

Длительность занятий в каждой возрастной группе:

Возраст	№ группы	Продолжительность занятий/мин		
		1 занятия мин.	В день всего	В неделю всего
2-3 года	1	8-10	2/16-20	10/80-100
3-4 года	6,9	15	2/30	11/220
4-5 лет	4,5	20	2/40	11/220
5-6 лет	3,7	25	2(3)/45(70)	15/450
6-7 лет	2,8	30	3/90	15/450

В каждой группе занятия осуществляется по расписанию на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В группах раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня.

В группах в возрасте 3-4 и 4-5 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 30 и 40 минут соответственно.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут и 1 занятия во вторую половину дня.

В группах в возрасте от 6 до 7 лет проводят не более трех занятий общей длительностью 90 мин минут.

В группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 мин.

**Количество занятий в неделю/в год по образовательным областям
и возрастам:**

№ группы, возраст	Физическое развитие (с 1 сентября по 30 июня)	Познавательное развитие		Речевое развитие(с 1 сентября по 31 мая)с воспитателе м	Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие с учителем- логопедом	К/з учителя - дефектолога	Знакомс тво с городом	Итого в неделю/в год
		Окружаю щий мир(с 1 сентября по 31 мая)	Матема тика(с 1 сентябр я по 31 мая)		Рисование(с 1 сентября по 31 мая)	Лепка(с 1 сентября по 31 мая)	Музыка(с 1 сентября по30 июня)				
1 (2-3 года)	2/72	1/36		2/72		1/36	2/72		2/72		10/480
6(3-4 года)	3/108	1/36	1/36	1/36			2/72		2/72		10/528
9(3-4 года)	3/108	1/36	1/36	1/36			2/72		2/72		10/528
4 (4-5 лет)	3/108	1/36	1/36	1/36			2/72		2/72		10/528
5 (4-5 лет)	3/108	1/36	1/36	1/36			2/72		2/72		10/528
3(5-6 лет)	3/108	1/36	1/36	2/36	1/36		2/72	2/72	2/72	1/36	15/720
7(5-6 лет)	3/108	1/36	1/36	2/36	1/36		2/72	2/72	2/72	1/36	15/720
2 (6-7 лет)	3/108	1/36	1/36	2/72	1/36		2/72	2/72	2/72	1/36	15/720
8(6-7 лет)	3/108	1/36	1/36	2/72	1/36		2/72	2/72	2/72	1/36	15/720

РЕЖИМ ДНЯ

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игровая деятельность	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00 -8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность	8.10-8.25	8.10-8.20	8.10 -8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.30	8.20-8.30	8.30 – 8.55	8.30-8.50	8.30-8.50
Завтрак	8.30-9.00	8.30-8.50	8.55 - 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (с учетом 10 минутного перерыва), совместная деятельность, игровая деятельность	9.00 - 10.20	9.00 -10.20	9.00 - 10.30	9.00-10.50	9.00-10.55
Подготовка к завтраку.	10.20-10.30	10.20-10.30	10.30 - 10.40	10.40-10.50	10.45-10.55
II завтрак	10.30 – 10.40	10.30-10.40	10.40 -10.50	10.50-11.00	10.55-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.40-11.40	10.40-12.05	10.50 -12.15	11.00-12.25	11.05-12.30
Подготовка к обеду	11.40-12.00		12.15-12.25	12.25-12.35	12.30-12.40
Обед	12.00-12.20	12.05-12,25	12.25- 12.50	12.35-12.55	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.20-15.20	12.25 - 15.25	12.50 - 15.20	12.55-15.25	13.00-15.30
Постепенный подъем	15.20 - 15.30	15.25 - 15.40	15.20- 15.30	15.25-15.35	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.55	15.40 - 16.05	15.30 - 15.55	15.35-15.55	15.45-16.05
Самостоятельная, совместная деятельность, игровая деятельность, совместная деятельность со специалистами	15.55 - 16.30	16.05 - 16.55	15.55 - 16.50	15.55-16.50	16.05-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная, совместная деятельность)	16.30 – 18.30	16.55 - 18.30	16.50 - 18.30	16.50-18.30	16.55-18.30
Возвращение с прогулки, Игры, самостоятельная деятельность детей.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30 -19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Уход детей домой					
------------------	--	--	--	--	--

Режим двигательной активности

	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	3 раза в неделю 25	3 раза в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Праздничные мероприятия в 2023-2024 учебном году.

группа	Ранний возраст (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Сентябрь	Праздник приема вновь прибывших воспитанников.		День знаний. Моя малая Родина		
Октябрь	Праздник нашего двора (субботник), Осенние праздники, Выставка творческих работ из природных материалов				

Ноябрь	День Матери	
Декабрь	Новогодние ёлки	
Январь	Зимушка-зима	День снятия Блокады Ленинграда
Февраль	День Защитника Отечества	
Март	Масленица, Мамин день	
Апрель	Весна, Праздник нашего двора (субботник), Спортивный праздник	
Май	День Победы, Выпускные балы	
	День города	
Июнь	День защиты детей, Наш Пушкин, Наша Родина – Россия	

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	2 недели	Сентябрь 3-4 неделя май 3-4 неделя

Работа с родителями

Согласно годовому плану и планам взаимодействия с родителями на группах.

Проведение практических тренировок работников ГБДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении: 4 раза в год (сентябрь, ноябрь, февраль апрель).

