

Презентация образовательной программы

Рабочая программа воспитателей Бирюковой И.А. и Ларионовой С.В. разработана для детей 2-3 лет с нарушением зрения.

Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. 2-3 лет

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, а также коррекции и компенсации нарушений в разных сферах жизнедеятельности детей с нарушением зрения; выявления и развития резервных возможностей и компенсаторных механизмов у каждого ребенка.

Реализация программы осуществляется через организацию совместной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

В Программе раскрыты 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей. Каждая образовательная область включает в себя задачи, содержание работы в группе раннего возраста. Коррекционная работа расписана по 5 направлениям коррекционной деятельности:

ознакомлением с предметными представлениями

зрительно-моторная координация

восприятие сюжетного изображения

сенсорное воспитание, ориентировка в малом и большом пространстве.

Длительность непрерывной образовательной деятельности с детьми составляет 15 минут

Основная цель рабочей программы:

Реализация содержания образовательной программы, дошкольного образования, адаптированной для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) 2-3 лет

Задачи:

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

1. Создать условия для благоприятной адаптации детей 2-3 лет к условиям детского сада.
2. укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
3. целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
4. обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
5. развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной

- отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
6. развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
 7. пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
 8. органичное вхождение ребенка с проблемами зрения в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, игрой;
 9. приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки
 10. преодоление и предупреждение у детей раннего возраста, вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом;
 11. развитие компенсаторных механизмов; формирование способов ориентировки в окружающей действительности и социального опыта взаимодействия с людьми.

Программа разработана на основе:

- Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием) приказ № 37 – од от 30.08.2019г

Большое значение отводится взаимодействию с семьей.

Семья является активным участником образовательного процессе ДООУ и реализует совместно с педагогическим коллективом в ООП через разные формы сотрудничества: анкетирование; знакомство с материалами, размещенными на сайте ДООУ, активные формы: мастерские, мастер - классы, участие в досуговой деятельности, в выставках, проектах и др.

Расписана кратко материальная база и режим пребывания детей в детском саду.