

Рекомендации для родителей раннего возраста

"Чем можно заняться с ребенком дома в период самоизоляции"

Играем вместе

Кубик потерялся

Оборудование: 4 кубика разного цвета.

Предложите малышу построить башню или домик. В процессе игры спрячьте один кубик. Обратите внимание ребенка на то, что кубиков стало меньше. Поинтересуйтесь, кубика какого цвета не хватает.

Усложняя задание, увеличивайте количество кубиков, расширьте цветовой диапазон; прячьте по два, по три кубика.

Строим башню

Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счета, сравнения

Оборудование: кубики двух цветов.

Предложите ребенку построить две башни разного цвета, предварительно рассортировав кубики. В процессе построения намеренно допускайте ошибки, выбирая кубики не того цвета.

Подбери нитку

Игра помогает освоить цветовую гамму, развивает навыки сопоставления предметов

Нарисуйте воздушные шары разного цвета. Попросите малыша пририсовать к ним веревочки подходящего цвета.

Соберем башенку

Цель: учить детей собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине.

Оборудование: пирамида

Вместе с детьми рассмотрите башенку, на стержне которой много колец, затем снимите кольца — сначала поменьше, затем побольше. Откладываете сначала самое большое кольцо, затем поменьше. После этого дети сами.

Поймай льдинку

Цель: развитие координации движений, знакомство со свойствами воды.

Опустите в емкость с водой 5-10 небольших льдинок и говорите ребенку: «Смотри, смотри что происходит. Льдинки были большими, а становятся маленькими. Давай их спасать!»

Малыш сачком или черпаком достает из воды льдинки покрупнее и складывает их в отдельную посуду. После того как все льдинки будут извлечены, спросите: «Куда делись остальные льдинки? Что с ними стало?»- Они растаяли, превратились в воду.

Паучок на полянке

Для игры понадобится пластиковое прозрачное ведро с крышкой, в нем делают отверстия для шнуровки и крепления дополнительных деталей. На крышку из цветной бумаги наклеивается паучок. Глаза делают из крышек от пластиковых бутылок, раскрашивают в подходящие цвета, соединяют с основой. К лапкам добавляют шнурки, которые вставляют в ведерко складывают мелкие предметы и ленты, которые можно проталкивать через отверстия разного диаметра. Вариантов манипуляций с пособием множество, поэтому дети каждый раз придумают новую игру с паучком.

Игра Воздушные шары



Цель: Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.

Игра Бабочка



Цель: Учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету.

Игра с Прищепками



Цель; Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Выучим вместе с мамой

«Зайчики»

Маленькие зайчики
Захотели баиньки,
Захотели баиньки,
Потому что маленькие.

"Хрюхрюшкина частушка"

Я хрюхрюшка, я хрюхрюшка,
Я купаю в луже брюшко.
Для чего хрюхрюшке душ,
Раз на свете столько луж?

«Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!

«Петушки»

Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться,
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться

«Петух»

— У меня отличный слух, —
Как-то хвастался петух, —
Ни корове, ни жуку
Так не спеть: КУ-КА-РЕ-КУ!

Речь с движением Мишка



Мишка косолапый
По лесу идет. *(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу)*
Шишки собирает,
В корзиночку кладет. *(собираем воображаемые шишки)*
Вдруг упала шишка -
Прямо мишке в лоб! *(бьем себя рукой по лбу)*
Мишка рассердился И ногою - топ. *(топаем ногой).*

Капуста

Мы капусту рубим — рубим, (ударяем ребрами ладоней об стол)

Мы капусту солим — солим, («,солим“» шепотками обеих рук)

Мы капусту трем — трем, (потираем ладошки)

Мы капусту жмем — жмем. (сжимаем и разжимаем кулачки)

И в ведро кладем

Дарики -комарики

Дарики-дарики , дарики -комарики (звук з-з-з-з-з) , Вились, кружились (обе руки совершают круговые движения) в ручку (ножку, ушко, щечку, носик и т.д.) вцепились!

Кусь! первые три строчки читаются медленно, полушепотом, а строчка: “в ушко вцепились!” — быстро, с азартом

Почитаем вместе

Произведения Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище», Мойдодыр.