

Играем дома (старшая группа, 5-6 лет)

Ознакомление с окружающим

Уважаемые родители. Поговорите с детьми о весне и ее признаках (Тает снег, появляются проталины, свисают сосульки, прилетают перелётные птицы, ярко светит солнце, появляются травка и первые цветы, на деревьях набухают почки и распускаются первые цветы, просыпаются медведи, ежи и насекомые, некоторые звери снова меняют свою шубку- заяц, белка. День становится длиннее. Изменилась одежда у людей.)

Назовите весенние месяцы и пусть дети запомнят их.

- В народе март, первый месяц весны, называли – «*капельник*». Как вы думаете почему? (Потому что сосульки тают на солнышке и капают). Это ранняя весна.
- Апрель, середина весны – «*водолей*», потому что лед на реках становится рыхлым, темнеет, а потом начинается ледоход. Льдины плывут по реке.
- Май - это третий месяц – «*травень*». Все покрывается зеленью, все цветет, прилетают последние перелетные птицы.

Вспомните птиц которые к нам прилетают обратно с юга. Отгадайте с детьми загадки:

На шесте дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его... (*скворец*)
Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины (*ласточка*).

Эта птица никогда
Для птенцов не вьет гнезда (*кукушка*).
Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей (*грач*).
Прилетел к нам, наконец
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет (*соловей*).

Изобразительная деятельность.

Аппликация "Подснежник"

Подготовьте для ребенка: светлый фон (не белого и не зеленого цвета), 3 белых прямоугольника- это будет сам цветок, 2 зеленых прямоугольника- листья подснежника, 1 зеленый квадрат и зеленую бумагу с нарисованным изогнутым стебельком, клей, ножницы.

Дети вырезают из белых прямоугольников лепестки путем отрезания углов и точно также листья для подснежника. Из квадратика, таким же способом вырезается цветоложе (откуда растут лепестки). По нарисованному контуру вырезают стебель (если это затруднительно, вырежьте его сами). Далее пусть ребенок соберет цветок у себя на фоне, а затем приклеит его. Подснежник готов!



Математика

Сложение и вычитание.

Нарисуйте на листе бумаги несколько примеров используя предметы или геометрические фигуры (в пределах 10). Пусть ребенок, обращая на знак действия, зарисует ответ. Потом можно подписать под рисунками цифры и посмотреть как этот пример будет выглядеть в математической записи. Можно в обычной жизнедеятельности находить возможности посчитать, придумать и решить не сложную задачку. Нарисуйте для ребенка небольшой комплект карточек с цифрами, чтобы он мог легко показывать ответы.

А ещё:

- Раскрашивайте раскраски.
- Можно поработать в технике «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж. Оригами- птичка, цветок, самолет. Лепка- птичка; плоскостная- дерево весной.
- Учите стихи и читайте книги.
- Игры с подносом и крупой, где можно писать, рисовать, прятать предметы. Игра "Золушка"- перемешать горох и фасоль, а ребенку нужно их разобрать обратно по чашечкам.
- Детям нравится роль помощника, поэтому можно заняться уборкой- помыть игрушки, навести порядок в комнате, протереть пыль и пол.
- "Вместе на кухне" Можно вместе приготовить бутерброд, салат, испечь печенье.
- Игры с водой. Например, запускать кораблики по воде, перемещать их дыханием.
- Можно узнавать предметы на ощупь. Можно предлагать различать продукты на вкус с завязанными глазами, или по аромату.
- Можно слушать тишину (закрыть глаза и различить как можно больше звуков, можно самим создавать звуки- включить воду, уронить ложку...), слушать музыку классиков о весне. И просто танцевать. Пусть ребенок повторяет ваши движения.
- Конструкторы, мозаики, игры с кубиком и фишками, лото, пазлы, Джанга (башня), домино, запускать волчки.
- "Собери как я" Соберите в определенной последовательности несколько деталей лего, теперь он должен собрать точно такую же фигуру. Цвета должны быть расположены в нужном порядке.
- "Что изменилось" Разложите перед ребенком различные предметы. Ребенок закрывает глаза, вы убираете предмет или меняете предметы местами, а ребенок говорит что изменилось.
- Можно скачать и напечатать штриховки или нарисовать их самим (рисунок пунктиром).
- Опыты с водой- заморозить, подкрасить, оставить на блюдце. Понаблюдать за кипящей водой- строго с родителями!
- Можно посадить лук и наблюдать за его ростом (или семена если есть).
- "Мини футбол" Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «ворота». Для поля можно взять крышку от коробки.
- Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.
- Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона (по русским народным сказкам).