

Май с 25.05 по 29 .05

Рекомендации для родителей

«Играем и развиваемся дома»

Тема месяца: Цветы весной. Насекомые.

Цель: создать условия для формирования у детей обобщающего понятия «цветы», «насекомые».

Задачи:

1.Познакомить детей с внешним видом цветка и особенностями строения (корень, стебель, листья, цветы). Дать представления о травянистом растении (одуванчик). Дать представления о садовом цветке (тюльпан).

Отметить появление первой травы, первоцвета - «одуванчика».

Дать знания о труде взрослых весной.

Воспитывать бережное отношение к природе.

2.Формировать представления детей о насекомых.

Наблюдать, как насекомые ползают, летают, прыгают.

Продолжать знакомить детей с насекомыми (шмель, бабочка, божья коровка, жук).

Способствовать умению отличать насекомых от других живых существ.

Рассказать, для чего нужны насекомые; познакомить с обобщающим понятием «насекомые».

Художественная литература: русские народные сказки «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса»; сказки К. Чуковского «Цыплёнок», потешки «Весна, весна красная», «Ах ты, радуга-дуга», «Травушка – муравушка», «Божья коровка», «Паучок – паучок»; рассказы Я. Тайца «Праздник», М. Михайлова «Лесные хоромы», С. Самсоненко «Муравьи спешат на помощь» и «Шмели – пилоты», стихотворения: С. Михалкова «Песенка друзей», С. Капутикяна «Май», Л. Касимовой «На прогулке», Е. Михайленко «Одуванчик золотой», И. Белоусова «Весенняя гостья», С. Маршак «Радуга – дуга», О. Высотская «Одуванчик».

Ознакомление детей с окружающим миром «Насекомые»

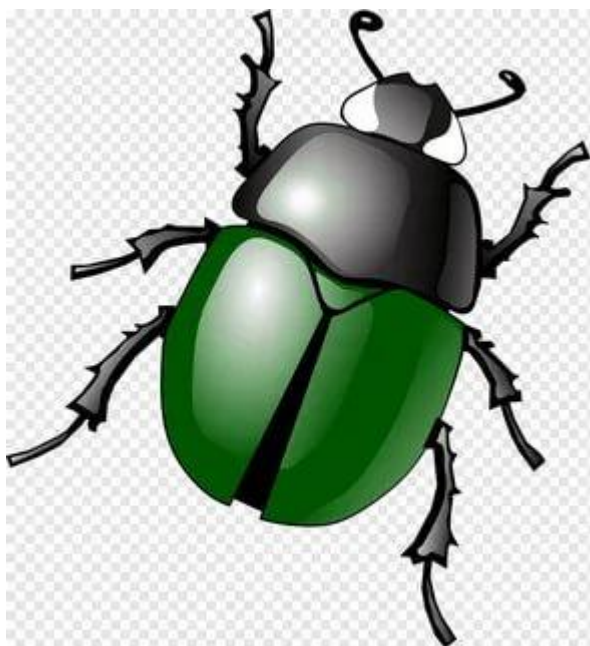
Рассмотрите картинки.



Бабочка



ШМЕЛЬ



Цели и задачи:

- Познакомить детей с **насекомыми**: божья коровка, бабочка, шмель, жук;
- Закреплять знания частей **насекомых**: голова, усики, крылья, туловище, ножки;
- Формировать умение отгадывать загадки по описанию;
- Закреплять умение считать, сравнивать количество частей **насекомых**;
- Воспитывать бережное отношение к **насекомым**;
- Познакомить с правилами поведения по отношению к **насекомым**;

Взрослый: скажи, какое наступило время года?

Дети: Весна.

Взрослый: Что происходит весной в природе?

Дети: Ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, первые цветы, возвращаются из теплых стран птицы...

Взрослый: А еще весной появляются **насекомые**. Посмотрит, кто это к нам прилетел? (смотрим рисунок с насекомыми)

Дети: Жуки, бабочки, божьи коровки, шмель.

Загадки:

1. Я лечу, лечу, лечу
Очень громко я жужжу. (*Жук*)
2. Я порхаю над цветами,
Их нектар я выпиваю. (*Бабочка*)
3. Есть коровы на лугу
А я к деткам маленьким лечу.
Красивые пятнышки ношу
Крылышки я распушу. (*Божья коровка*)
4. Толстый очень я, пушистый
И в полоску, как моряк
Над цветком пролечу
Громко «ж-ж-ж» скажу (*Шмель*)

Физминутка: П/И «Найди цветок такого же цвета».

Взрослый: Давайте немного отдохнем, превратимся в бабочек. Покажите свои нежные, хрупкие крылышки. А теперь лети на цветочек такого же цвета, как ваши крылышки. А сейчас летию мне.

Взрослый: Давай посмотрим, что есть у **насекомых**.

Дети: Крылья, ножки, голова, туловище, глаза, усики.

- Посчитайте, сколько глаз.

Дети: Два.

- А сколько усиков?

Дети: Два.

- А сколько ножек?

Дети: Шесть.

- У всех **насекомых** **шесть ножек**. А еще у них есть крылышки и они умеют летать. **Насекомые опыляют цветы**. От этого цветы лучше растут и их становится все больше. Благодаря цветам так красиво летом на лугу, в поле и в лесу... Чтобы наша Земля была красивая, надо беречь **насекомых**.

Взрослый. Есть ли у **насекомых** враги?

(Есть).

Взрослый. Кто?

(Птицы, люди).

Взрослый. А почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других **насекомых**?
(Они живые).

Взрослый. Да, **насекомые живые**. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться.

Речевое развитие

«Насекомые»

Задачи: способствовать развитию умения составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки; учить образовывать форму множественного числа, уменьшительно - ласкательную формы существительных; уточнить, пополнить глагольный словарь, активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику; воспитывать у детей доброе отношение к живым существам - насекомым.

предметные картинки по теме «Насекомые» (см. предыдущую тему).

Загадки.

«Отгадай загадки»

Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. — Бабочка

Целый день летает, всем надоедает,

Ночь настанет, тогда перестанет. - Муха

Беседа по теме

Взрослый: скажи, как назвать одним словом бабочку и муху?

Дети: - Это насекомые

-А, как передвигаются насекомые?

Дети: - Они летают

- А, что еще могут делать насекомые?

Дети: - кружиться, ползать, жужжать,

Воспитатель: - А, вы видели когда-нибудь настоящих насекомых?

Дети: - Да!

Взрослый: - какие насекомые тебе нравятся?

Игра «Что изменилось?»

Взрослый выкладывает картинки насекомых: бабочку на цветке, кузнечика на травинке, жука на листочке, гусеницу на веточке, стрекозу над цветком, божью коровку под листиком — и просит детей рассказать, каких насекомых они видят и где. Затем дети закрывают глаза, а взрослый убирает одно насекомое или меняет местами двух насекомых.

Открыв глаза, дети объясняют, что изменилось.

Игра «Назови ласково»

Жук — жучок.

Лист - ...

Крыло - ...

Образуют уменьшительно- ласкательную форму существительных

Игра «Один – много»

Шмель- шмели,

жук -,

бабочка - ,

крыло -

Образуют форму множественного числа существительных

Попросите рассказать про понравившееся насекомое. Сначала покажите образец рассказа:

.-Это бабочка. Бабочка – насекомое у нее большие и красивые крылья. Она порхает с цветка на цветок.

Ребёнок внимательно слушает, затем составляет рассказ самостоятельно.

Взрослый предлагает вспомнить новые слова, с которыми они сегодня познакомились.

Показывает картинку насекомого и спрашивает, как он передвигается?

Бабочка - порхает

Жук- летает

Развитие математических представлений

Игры на закрепление пройденных тем

Игра «*Магазин*»

Цель: закреплять умение **группировать предметы по признаку цвета, формы**, правильно называть геометрические фигуры и цвета.

Описание: Взрослый берет на себя роль продавца, и **предлагает** детям купить печенье (*геометрические фигуры - разного цвета и размера*). Дети должны назвать, какое «*Печенье*» они хотят купить. Когда все печенье будет распродано, взрослый **предлагает угостить им куклу** (все квадратное, мишку (все круглое, зайчика (все *желтое*) и т. д.

Игра «*Воздушные шары*».

Цель: закреплять умение выделять и называть цвет, **форму**, качество предмета, **определять размер нитки**.

Описание: взрослый рассказывает о ежике. **Детей превращает в «ежат».** «Ежики» выбирают себе шар, играют с ним осторожно, обследуют, потом рассказывают о нем. «*Ежики с красными шарами бегут ко мне*» и т. д., игра продолжается столько, сколько хотят дети.

Игра «*Найди жука*»

Цель: закреплять умение различать правую и левую руку; правую и левую стороны тела; **определять направление от себя**.

Описание: Играют с жуками (желтыми и зелеными, перекладывая в правую и левую руку. По сигналу «*дождь*» жуки разлетаются. Затем меняют жуков в правой и левой руках, жуки прячут за спину, вытягивают руки с насекомыми вперед, поднимают вверх. Игра **повторяется 2-3 раза**. Потом собирают жуки из частей. (разрезные на 4-5 частей)

Игра «*Украсим сарафан*»

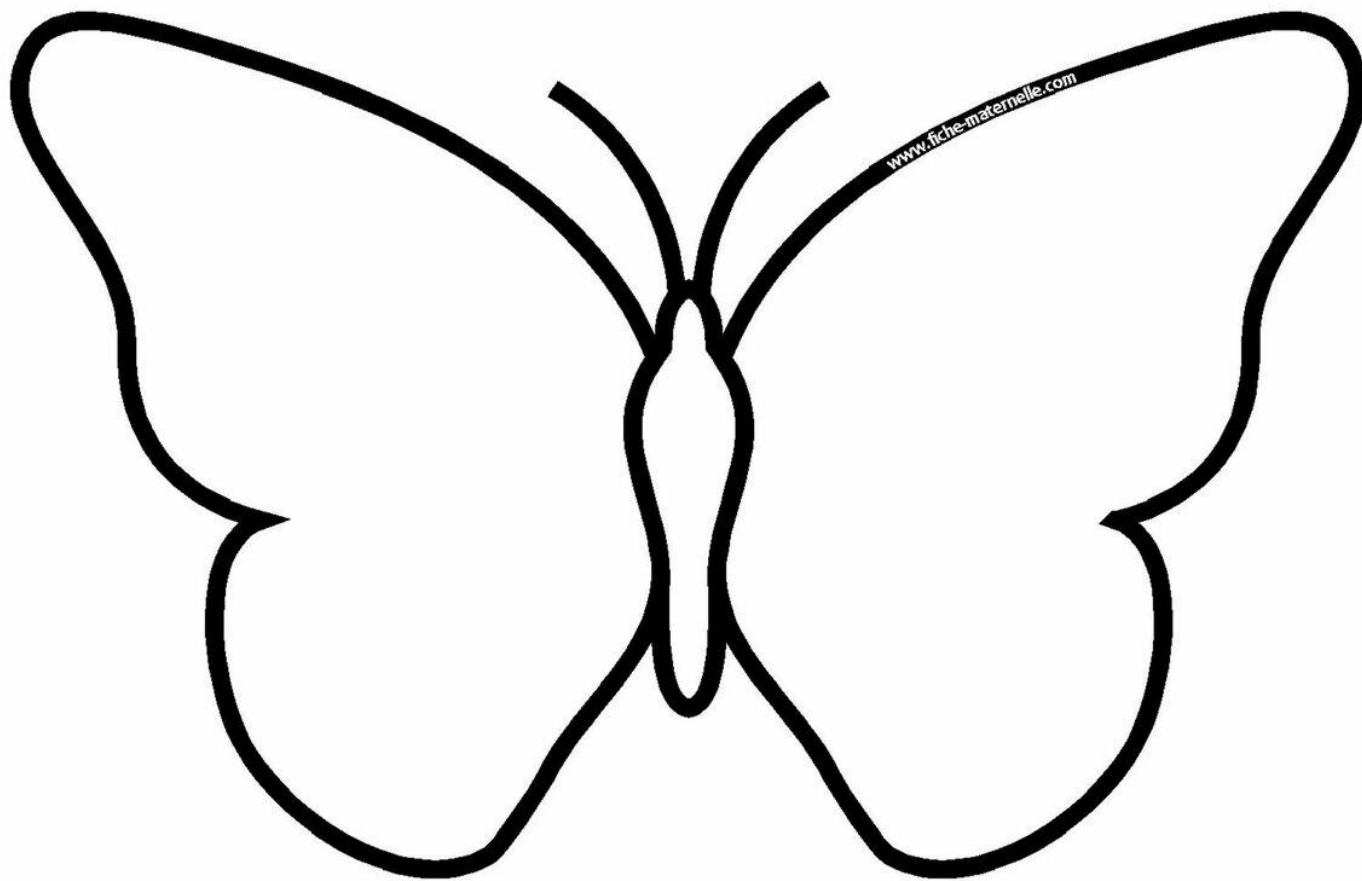
Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные **группы предметов**.

Описание: взрослый **предлагает** детям украсить сарафан для Маши красными и синими цветами по верхнему и нижнему краю. Красных и синих цветов должно быть одинаково, потом прибавлять по одному, убирать по одному и задавать вопросы.

Материалы: сарафан большой и маленькие сарафаны, набор цветов (*красных и синих*)

Рисование

Раскрась бабочку и укрась по желанию. Развитие мелкой моторики,
творческих способностей.



ЛЕПКА

Тема: Лепка «Жучка»

Вызвать у детей желание действовать с пластилином. Закреплять навыки раскатывания комка пластилина между ладонями круговыми движениями рук. Развивать глазомер делать большой и маленький комочки, учить их соединять, приём придавливания. Помогать детям путём вдавливания (шариковой ручкой без стержня) изображать у жучков глаза. Побуждать детей к рассказыванию о жучке, которого они слепили. Прочитать стихотворение А. Прокофьева «Кто он?». Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, терпение, бережное отношение к насекомым и результатам своего и чужого труда.

- развитие мелкой моторики рук;
- формирование мыслительного процесса памяти, четкой речи, зрительного восприятия;
- закрепить знания об окружающем мире, развивать любознательность.

Активация словаря: жучки, божья коровка, крылышки, головка, пятна, названия цветов, большие и маленькие комочки, стихотворение.

Ход деятельности:

Посмотри, кто к нам приехал

Ребёнок- - это паровозик

--Он один, ему очень плохо без друзей. Паровозик хочет покатасть своих друзей.

"Поскорее торопитесь и в вагончики садитесь,

Время приближается, поезд отправляется

(ребёнок и взрослые встают друг, за другом образуя вагончики).

У-у-у-у, ча-ча, ча, ча, чу-чу-чу далеко покачу.

Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде нашем ребятки сидят

Но вот остановка, поезд замедляет ход ш-ш-ш-ш.

В.-Куда-же нас паровозик привез? ...А привез он нас на веселую, солнечную полянку. Как здесь красиво, какой чистый, свежий воздух, пахнет цветами.

Дыхательная гимнастика

(вдыхаем воздух носиком, а выдыхаем через рот)

- На полянке скачут побегайчики, солнечные зайчики и просят поймать их (взрослый держит в руке зеркальце, направляя его на солнышко).

(ребёнок пытается поймать солнечных зайчиков)

-Ну, что не поймали солнечных зайчиков? А я поймала, только не зайчика, а какое - то насекомое. Каких насекомых ты знаешь?

(называет насекомых)

Ой, как щекочет руки — это насекомое. В ладонях у взрослого жучок - божья коровка.

Посмотрите, какая она красивая. У нее есть усики, глаза, головка - черного цвета. вот у нее крылышки, а на них черные, круглые пятнышки.

Жу-жу-жу-жу!

Я на ветке сижу.

Я на ветке сижу,

Букву «Ж» всё твержу.

Знаю твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

- Скучно нашему жучку, как ему помочь?

Ребёнок- слепим ему друзей.

- Как будем лепить жучков?

Ответы детей.

Показать приемы лепки. Катаем два шарика, большой красный (жёлтый, оранжевый) и поменьше черный, соединяем их и из маленьких кусочков черного пластилина клеим точки. На головке делаем глазки- шариковой ручкой без стержня, надавим раз два –два глазика. А где живут насекомые?

Дети- на траве.

- Правильно посадим их на зелёную травку (зелёный лист картона)

Ребятишки, посмотрите на свои умелые пальчики, им нужно подготовиться к мастерству.

Пальчиковая игра (начинаем с мизинчика)

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик прыг в кровать

Этот пальчик совсем уснул

Тише пальчик не шум



(указательным
пальцем грозим
большому
пальчику)
Братиков не
разбуди
Встали пальчики
ура!
В детский сад

ехать пора"

Отдохнули пальчики?

Продуктивная деятельность

На столах лежат доски для лепки, емкости с пластилином черного, красного, жёлтого.

Ребята внимательно посмотрите, от большого куса пластилина красного, жёлтого или оранжевого отщипываем кусочек и скатываем его, превращаем в шарик (скатываем пластилин между ладонями круговыми движениями рук), а от чёрного пластилина отщипываем кусочек поменьше и скатаем шарик поменьше и методом придавливания соединяем их, украшаем божью коровку- отщипываем совсем маленькие кусочки чёрного пластилина и скатываем очень маленькие шарики, и тоже методом придавливания размещаем чёрные точки.

- Сделали много жучков- красивых божьих коровок. Смотрите какая большая божья коровка-красная получилась, а вот маленькая жёлтенькая. (Обращаю внимание на количество пятен на крылышках- много). Отнесем их на полянку, пусть греются на солнышке, все вместе играют и не скучают.

Красный жучок в черную точку

Сел отдохнуть на красивом цветочке.

Он с крошечной маленькой черной головкой.

Зовется жучок этот Божьей коровкой

С красной спинкой, в точках,
С красной спинкой, в точках,
Чёрная головка,
Дремлет на листочке.
Жук -Божья коровка

Образцы лепки насекомых



Аппликация

Развиваем чувство симметрии, замечать красоту окружающего мира. Развиваем мелкую моторику. Закрепляем умение наклеивать детали. Взрослый заранее подготавливает детали бабочки и кружочки для украшения. Объясните, что когда рисунок повторяется и на правом крыле и на левом (одинаковый) – это красиво. Спросите как передвигается бабочка? (порхает). Почему нельзя трогать её руками? (нежные крылышки можно повредить и она не сможет летать). – На что похожа бабочка? (на цветок).

БАБОЧКИ-КРАСАВИЦЫ



Представим себе, что бабочка села на цветок и сложила свои крылышки. Рисуем и вырезаем по контуру. Вот так...



...или так. Украшаем кружочками и пятнышками.



Верхние и нижние крылышки вырезаем отдельно и соединяем.

Конструирование

« Домик для друзей»

Возьмите маленькие игрушки. Расскажите историю как игрушки, которым надоело сидеть дома, отправились в путешествие по красивым местам. По пути они встречали красивые ароматные цветы, ярких бабочек, веселились и играли. Незаметно для них стало темнеть. Возвращаться домой далеко. До ночи не успеют. Как же помочь игрушкам ? (построить домики для них из конструктора). Спросите как называются детали конструктора. (кубик, кирпичик, призма, планка). Пусть дети сами придумают домики и проявят свои творческие возможности. Обыграйте постройки.

