

Перелетные птицы

Родителям рекомендуется:

1. Побеседовать о птицах:

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;
- повторить основные признаки по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);
- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);
- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

2. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с ребёнком части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта



3. Объяснить значение слов:

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

5. Упражнение «Где сидит/стоит птица?»

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пенёк). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

6. Упражнение «У кого сколько?»

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

7. Упражнение «Исправь ошибку»

(развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв.

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

8. Выразительно прочитайте ребенку народную песенку. Предложите вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику. Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.

- Ласточка, ласточка, На каждую строчку большой палец
Милая касаточка, «здоровается» дважды с каждым
Ты где была, пальчиком, начиная с указательного,
Ты с чем пришла? сначала на правой, потом на левой руке.

- За морем бывала,
Весну добывала. Несу, несу Весну-красну!

9. Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди». Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.



ЗАУЧИВАНИЕ
После половодья
И. Бунин

Прошли дожди, апрель теплеет,
Всю ночь – туман, а поутру
Весенний воздух точно млеет
И мягкой дымкою синеет
В далёких просеках в бору.
И тихо дремлет бор зелёный,
И в серебре лесных озёр
Ещё стройней его колонны
И нежных лиственниц узор!

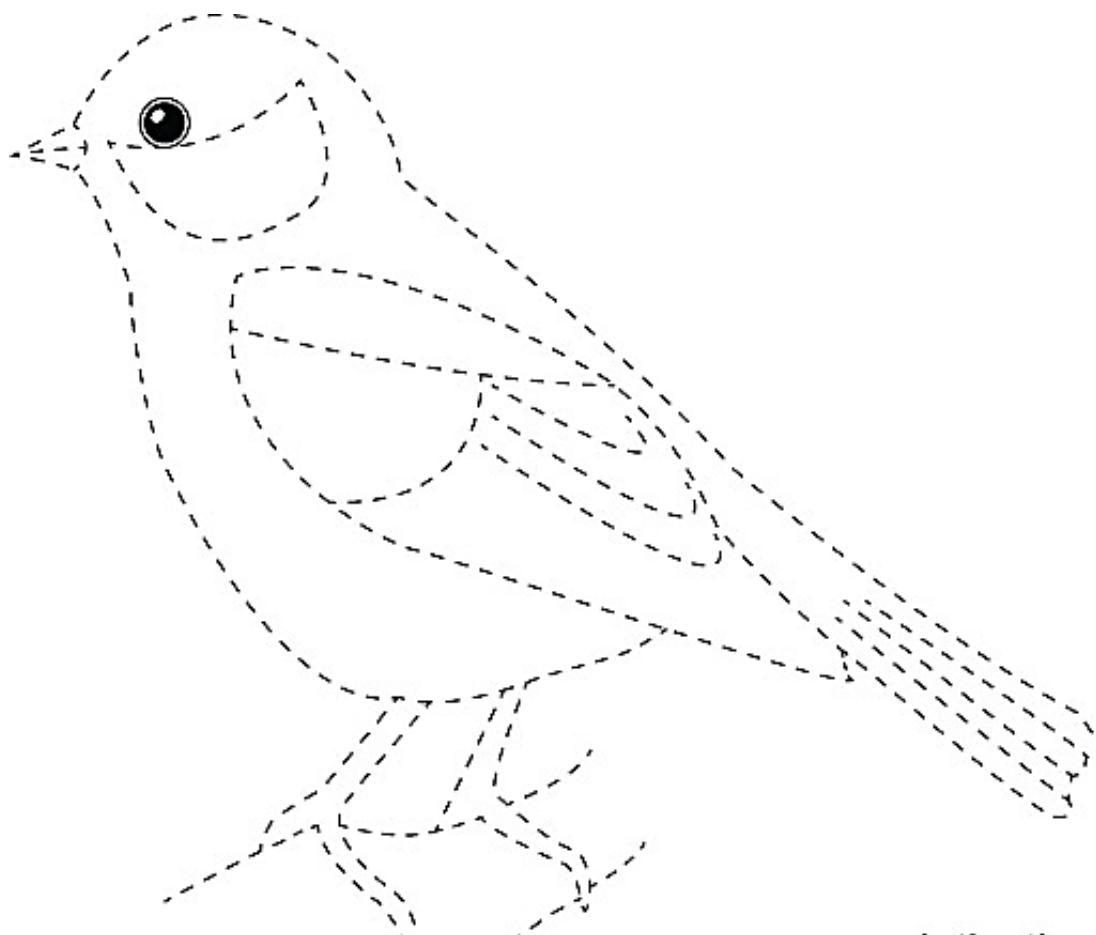
Пословицы и поговорки

Весною дождь парит, а осенью мочит.
Весна днём красна.
Весна - зажги снега, заиграй овражки.
Глубже посеешь весной – будешь с хлебом зимой.

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
В гости к нам пришёл...

Апрель

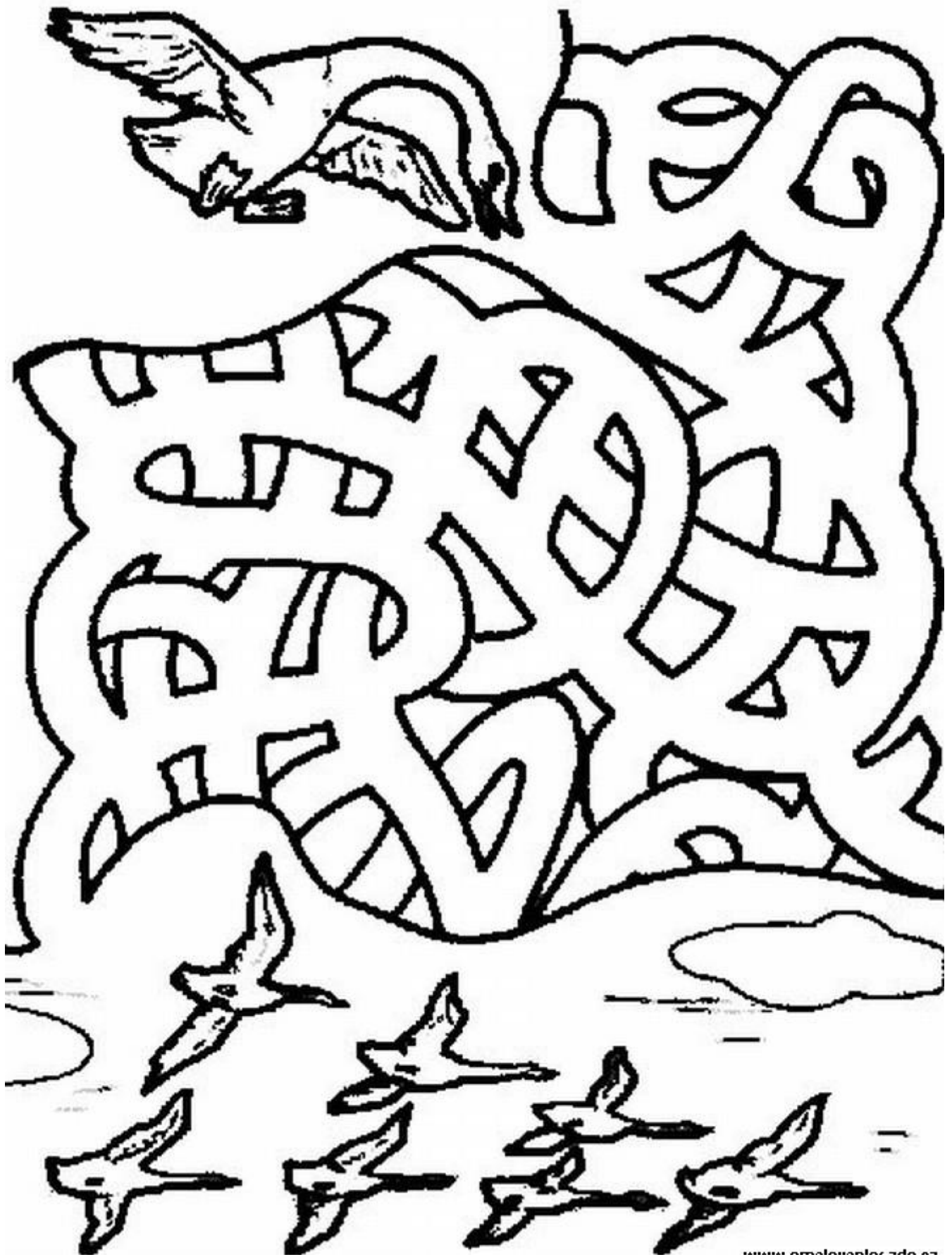
ОБВЕДИ И РАСКРАСЬ



ОБВЕДИ РАСКРАСЬ И ДОПОЛНИ РИСУНОК



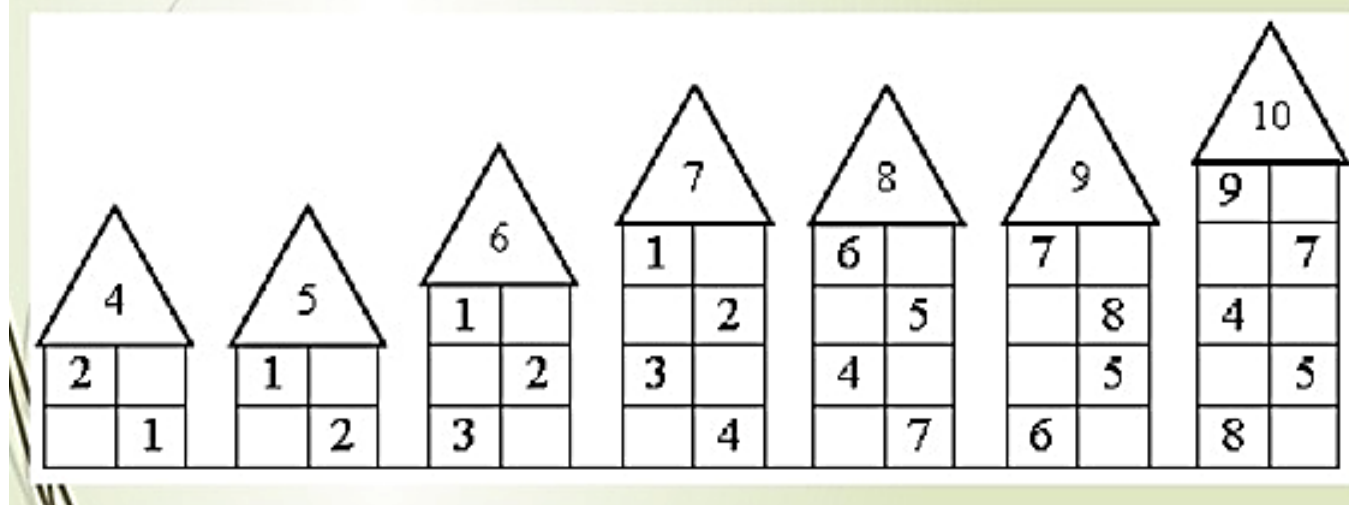
ПОКАЖИ ЛЕБЕДИО ДОРОГУ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
СОСТАВ ЧИСЛА

Чтобы запомнить состав чисел, можно поиграть с ребенком в числовые домики. Это классическое игровое упражнение. Взрослый вместе с малышом рисует несколько домиков, которые отличаются друг от друга количеством этажей. Начинать с одноэтажного, последним будет девятиэтажный. На крыше изображается определенное число. На каждом этаже по две квартиры, в которых проживают жильцы. Их количество зависит от этажности дома. Например, в трехэтажном на первом этаже живут 0 и 4, на втором - 1 и 3, на третьем - 2 и 2. Так ребенок узнает о составе числа 4.

Расселите числа по «квартирам»:



Поиграйте дома с ребенком в игру **«Что не стало?»**. Поставьте на столе в ряд десять игрушек. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение, а затем закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После этого ребенок открывает глаза, а вы ему задаете вопросы:

- игрушек стало больше или меньше?
- какие игрушки исчезли?
- за какими игрушками они стояли?
- какая игрушка была первой?

«Какое слово подходит?»

Взрослый задает ребенку различные вопросы, например: «Месяц зимы – (перечисляет ряд любых месяцев, но среди них должен быть зимний месяц) – октябрь, сентябрь, ноябрь, февраль»

Ребенок отвечает: «февраль».

- время года... (утро, вечер, день, осень);
- месяц лета... (апрель, март, май, июнь);
- время суток... (зима, лето, осень, ночь)
- месяц осени... (июнь, июль, август, сентябрь)

«Отгадай-ка»

По чему плавают утки? (по воде).

За чем вода в стакане? (за стеклом)

По чему летают птицы? (по воздуху)

От чего плавает гусь? (от берега)

Задание

- Нарисуй столько зеленых кружочков, сколько ножек у стула.
- Нарисуй столько синих палочек, сколько пальцев на левой руке.

- в) Нарисуй четыре разноцветных треугольника.
 г) Нарисуй красным карандашом семь кружков.

Задание

- а) Бабушка связала Свете две пары варежек. Сколько варежек связала бабушка?
 б) В коробке лежали 4 кубика. Один кубик взяли. Сколько кубиков осталось в коробке?
 в) Купили 3 булочки с изюмом и 1 булочку с повидлом. Сколько булочек купили?
 г) В корзине сидят котята. У всех котят 5 пар ушек. Сколько котят в корзине?

В пустые окошки впишите соседей чисел.

