Конспект совместной деятельности с **детьми и родителями подготовительной группы. «Покормите птиц зимой!»**

Цель:закрепление у детей знаний о зимующих **птицах нашего края**.

Задачи: Развивать познавательный интерес детей к природе. Расширять представления детей о многообразии **птиц**, углубить представление о причинах их отлёта; умение сочувствовать, сопереживать зимующим **птицам**;продолжать формировать умениевыделять их характерные особенности. Развивать наблюдательность, любознательность, речь детей. Воспитывать осознанно-правильное отношение к природе, эстетическое восприятие.

Способствовать укреплению партнерских отношений между родителями и детьми в досуговой деятельности.

Коррекционные задачи: Развивать ориентировку в макропространстве и микропространстве. Развивать зрительное восприятие цвета. Развитие зрительного внимания, память. Развитие аналитико-синтетической деятельности. Развитие слухового внимания, слуховой памяти. Способствовать преодолению нарушений в эмоционально-волевой сфере.

Предварительная работа: наблюдение за **птицами**, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, чтение художественной литературы: Г. Снегирёв «Про **птиц**»; В. Зотов «Клёст»; Бианки «Кто к кормушке прилетел».

Материал: разрезные картинки с изображением зимующих птиц, силуэты зимующих птиц, маски с изображением птиц для сценки, снегири и кормушки по оттенкам, материал для оригами «Кормушка и птицы».

**Ход деятельности.**

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем говорить с вами о птицах. Послушайте стихотворение:

Бывают птицы разные
одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, теплый юг.

Другие – те народ иной,

В мороз над лесом кружат

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным

Не пристают снежинки

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

Но если долго снег идет

И долго длится вьюга

Тогда, друзья приходится

Пичугам этим туго.

О ком это стихотворение? О каких птицах говорится в этом стихотворении?

Как мы называем **птиц**, которые зимуют у нас? (зимующие.)

Как называют **птиц**, которые прилетают к нам весной? (перелётные)

Почему же перелётные **птицы** не могут оставаться в наших краях, а зимующие – могут?

**1.**Давайте узнаем, родители знают какие птицызимуют у нас? Сейчас дети загадают загадки о зимующих птицах, а родители отгадают их.

1.На кормушку к нам зимой

прилетает птица

С желтой грудкой пуховой

Шустрая …(синица)

2. Распушили пёрышки,

Нежатся на солнышке.

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках (снегири)

3.. Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

стрекотунья-белобока

А зовут её … (сорока)

4..Угадай, какой же птице

ночью темною не спится?

Не укроет мышь трава

ведь за ней летит…(сова)

5. Тук да тук, тук да тук

Что в лесу за странный стук?

Это леса врачеватель

трудится веселый…(дятел)

6. Я весь день ловлю жучков

уплетаю червячков

В теплый край я не летаю

Здесь под крышей обитаю

Чик-чирик, не робей

Я бывалый… ( воробей)

7.Окраска сероватая

Повадка вороватая

Крикунья хриповатая

Известная персона

Это ж я…(ворона)

8. Кто зимой

Средь хвойных веток

В феврале

выводит деток?

Необычный клюв –крестом

Птичку ту зовут….(клестом)

9.Эти птички с хохолком

И красивые притом

На рябину прилетели

Птички эти….(свиристели)

Молодцы родители - все загадки отгадали.

**2.Собери птицу из частей.**

А сейчас посмотрим, кто быстрее соберет разрезные изображения птиц. Родители или дети?

Дети и родители собирают разрезные картинки с изображением зимующих птиц, называют птиц.

**3 Игра на развитие слухового внимания «Птица – не птица»**

Немножко отдохнем и поиграем в шуточную игру на внимание и знание птиц.

Взрослый читает стихи, задача детей и родителей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал— хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

**Мухи** и стрижи…

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Галки, **макароны,**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

лебеди, **куницы,**

Галки и стрижи,

Чайки и **моржи,**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи

Сойки **и ужи.**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чайки, пеликаны,

**Майки** и орланы.

Голуби, синицы,

Цапли, соловьи,

**Окуни** и воробьи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Утки, гуси, совы,

Ласточки, **коровы**.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

**Палки** и стрижи,

**Бабочки,** чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы – сплюшки,

лебеди и утки –

и спасибо шутке.

**4. Игра «Силуэты птиц»**

Посмотрите, пока мы играли, к нам прилетели птицы. На полу у нас разложены силуэты птиц.

Мы сейчас разделимся на две команды – команда Детей и команда Родителей.

Дети будут собирать силуэты лесных зимующих птиц, а команда родителей – городских зимующих птиц.

Назовите птиц по силуэту.

**5.Зрительная гимнастика.**

летели птички, прослеживание глазами за предметом по кругу

собой невелички.

как они летели, движения глазами вправо-влево

все люди глядели.

как они садились, движения глазами вверх-вниз

люди все дивились.

**6.Ребята, какой зимний месяц самый трудный для птиц**? Почему? (в феврале вьюги, метели, весь корм уже съеден.)

**Прилетает снегирь (ребенок), читает стихотворение.**

Сугробами засыпаны

бугры, дворы, дорожки.

не могут пташки отыскать

ни зернышка, ни крошки.

и вот летают все слабей

ворона, галка, воробей.

скорей на помощь, дети!

вот в этот самый трудный час

спасенье птицы ждут от нас.

Как мы можем помочь **птицам**? (Ответы детей)

Отгадайте загадку:

Что за стол среди берез,

под открытым небом?

угощает он в мороз.

птиц зерном и хлебом (кормушка)

**Игра «Соотнеси по оттенку»**

Подбери каждой птице кормушку **с ягодами**, соответствующими по оттенку кормушке.

Родители помогут своим детям. (Паре ребенок-родитель выдается снегирь).

**7. Сценка «Открылась новая птичья столовая»(действующие лица: дети-2 синички, воробей ,сорока.**

**воспитатель**: Снегирю мы помогли, но есть и другие птицы, которых надо накормить.

Сейчас мы посмотрим сценку о зимующих птицах.

Прилетают две синички

**1-ая синичка**: Мы веселые сестрички Желтогрудые синички.

**2-я синичка**: Вместе по лесу летаем, семена мы собираем.

**1-я синичка**: Из-за вьюги и метели, ничего с утра не ели.

**2-я синичка**:(удивленно)Наш приятель воробей. Полетим к нему скорей

(летят, навстречу выходит воробей, понуро наклонив голову)

**1-я синичка**: Почему понурый вид?

**2-я синичка**: Может что-нибудь болит?

**воробей**(грустно):Я бы рад повеселиться, не мешало б подкрепиться.

Улетел едва от кошки, не было во рту ни крошки.

На дворе мороз и стужа, ни кому совсем не нужен.

**1-я синичка** Очень плохо зимой жить, как бы до весны дожить.

**2-я синичка**: Посмотрите-ка, сорока прилетела издалека.(появляется сорока).

**Сорока**:(тараторит) Я сорока – белобока,

Летаю низко и высоко. Вовсе я не зря трещу

новость рассказать хочу: на опушке, там у пруда

видела такое чудо!

Снегири и свиристели на кормушке все сидели.

А в кормушке-то пшено, кошек хлебных там полно.

Созывайте-ка друзей, полетим туда скорей!(улетает)

**воробей**:(неуверенно) Очень бы хотелось верить.

**1-я синичка**: Не мешало бы проверить!

**2-я синичка**:А давайте полетим и на чудо поглядим!(летят)

**воробей:** Голоса слышны ребят.

**1-я синичка**: Да ведь это детский сад!

**2-я синичка**: И кормушки здесь весят.

**воробей:** Как я рад! Как я рад!

Открылась новая птичья столовая!

**1 –я синичка**: Ой, спасибо вам ребята!

Угощенье просто класс!

**воробей:** Трудно было бы без вас

Вы от смерти спасли нас!

**все птицы**: Вас за все благодарим!

Завтра снова прилетим.

8.Дети, мы с вами ходили вокруг детского сада и видели разные кормушки: деревянные, из полиэтиленовых бутылок, из бумажных пакетов и т. д.Давайте напомним родителям, что можно положить в кормушки?

Воробьи- любят зернышки и хлебные крошки.

Синицы— питаются зернышками, хлебными крошками, а любимое их лакомство – это несоленое сало.

Снегири – едят семена, ягоды, рябину.

**Какие правила мы должны с вами помнить, когда вешаем кормушку?**

1 правило: Укрепляя кормушку, не обламывай ветки.

2 правило: Кормушки для **птиц** должны быть очень скромными, лучше не раскрашенными.

3 правило: Следи, чтобы в кормушке не было снега.

4 правило: Следи, чтоб в кормушке корм был постоянно.

5 правило: Начинай подкармливать **птиц** поздней осенью и продолжай до весны.

6 правило: Не бросай возле кормушки пакеты и банки, в которых носишь корм.

7 правило: Не клади в кормушки куски ржаного хлеба, из-за того, что он кислый, он вреден для птиц..

8 правило: Сало развешивай на тонких ветках, обвязывай ниткой, на толстые ветки эти лакомства класть бесполезно – утащат вороны.

Родители, вы теперь знаете, как правильно подкармливать**птиц и вы можете поделиться знаниями со своими друзьями, родственниками.**Не забывайте о **птицах**. Любить животных – значит любить своих близких. Каждая кормушка, каждая горсть зерна поможет спасти от гибели не одного пернатого.

А сейчас мы вернемся в нашу группу и вместе с мамами сделаем кормушку с птицами из бумаги, в технике оригами (Все идут в группу).

Перед работой надо размять наши пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику.

Сколько птиц в кормушке нашей ( сжимали и разжимали кулаки)

Прилетело? Мы расскажем (крылышки, сцепившись большими пальцами)

Две синицы, воробей. (загибание пальцев с большого)

Шесть щеглов и голубей

Дятел в пестрых перышках

Всем хватило зернышек. (имитируют насыпание зернышек)

**Изготовление кормушки и птичек из бумаги (оригами) вместе с мамой.**

**(** перед каждым схема собирания кормушки и птицы)