

## *Рекомендации для родителей*

### *группы раннего возраста на май месяц*

#### **БЕСЕДА С ДЕТЬМИ НА ТЕМУ: «Удивительный мир насекомых»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топтать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

Наступила весна, появились первые насекомые. Сейчас самое время напомнить о них, расскажите детям о насекомых - это бабочки, муравьи, божьи коровки, кузнечики, пчелы, стрекозы, шмели. У насекомых есть лапки, крылышки, усики. По возможности покажите иллюстрации.

Насекомые хлопочут,  
Наполняя жизнью сад.  
Там кузнечики стрекочут,  
Тут комарики звенят.  
Каждый занят важным делом:  
Золотистая пчела ,на цветок душистый села,  
Сок медовый собрала.  
Вот в кустах возле тропинки  
Деловитый муравей.  
Уцепившись за травинку,  
Домик строит поскорей.  
Ты не трогай их не надо,  
Ты сачком их не лови!  
Пусть живут с тобою рядом мотыльки и муравьи!

Муравьи, пчелы, бабочки, шмели и стрекозы, божьи коровки и многие другие насекомые приносят пользу растениям и людям

#### **Можно выучить вместе с мамой.**

На лугу трещит кузнечик,  
В небе бабочка парит,  
На цветке мохнатый, громкий,  
Полосатый шмель жужжит.  
Насекомые летают,  
Скачут, ползают, парят,

Красотой нас удивляют,  
Пользу так же принося.

***Бабочка.***

Бабочка на пальчик села  
Я поймать ее хотела,  
Хвать я бабочку рукой,  
поймала пальчик свой.

А

**Божья коровка.**

А у божьей, у Коровки  
Крылья — пёстрые обновки.  
На спине у модных крошек,  
Видим чёрные горошки.

**Комар.**

Спокойно не живу ни дня.  
Мечтают все поймать меня.  
И портят мне все лето,  
УХ! Укушу за это.

**Муравей.**

Знают все: у муравья,  
Очень дружная семья.  
Летом дружно строят дом,  
А зимой спят дружно в нем.

**Стрекоза.**

Что за чудо — стрекоза!  
Только крылья и глаза!  
В воздухе трепещет,  
И на солнце блещет.

**Улитка.**

А ты знаешь, что улитка,  
Не способна бегать прытко?  
Только ползать, не спеша,  
Тихо листьями шурша.

## Делаем вместе Пальчиковая гимнастика

### Жук

Я веселый майский жук. *(сжать кулачок)*  
Знаю все сады вокруг. *(указательный палец и мизинец)*  
Над лужайками кружу, *(развести в стороны — «усы»)*  
А зовут меня Жу-Жу. *(шевелить пальцами-усами)*

### Комар

Летит муха вокруг уха: жжж *(водим пальчиком вокруг уха)*  
Летят осы вокруг носа, сsss *(водим пальчиком вокруг носа)*  
Летит комар, на лоб — оп! *(пальчиком дотрагиваемся до лба)*  
А мы его — хлоп! *(ладошкой дотрагиваемся до лба)*  
И к уху: зzzz *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*  
Отпустим комара? Отпустим! *(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

### Муха

Вот летела муха, *(правая рука машет четырьмя пальцами)*  
На варенье села, *(правая ладонь шлепается на левую)*  
Вымазала брюхо, *(ладони вращаются относительно друг друга)*  
Дальше полетела. *(правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)*

### Насекомые

Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем: *(сжимаем и разжимаем пальцы)*  
Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом. *(поочередно сгибаем пальцы в кулак)*  
Это кто же тут звенит? *(вращаем мизинцем)*  
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! *(прячем руки за спину)*

### Пчела и жук.

*(Во время чтения нужно сжать обе ладошки в кулаки. Читая стихотворение, вращаем одним кулачком вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет — в другую)*  
Жу-жу-жу —  
Пчела жужжит  
И вокруг цветка кружит.

Жу-жу-жу —  
В цветке том жук:  
Зря, пчела, жужжишь вокруг!

### **Сороконожка**

Вот бежит сороконожка (*пальцы правой руки щекочут левую ладонь в направлении от кончиков пальцев до основания ладони*)

У Алешки по ладошке.  
Так щекочут ее ножки,  
Что хохочет наш Алешка.

### **Улитка**

У улитки – крошки, подрастают рожки.  
Научу ее ходить, если будут ножки.  
(*пальцы в кулаке, указательный и мизинец вытянуты вперед — шевелят усиками*)

### ***Повторяем вместе с мамой***

Божья коровка,  
Черная головка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного и белого,  
Только не горелого.

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я,  
Вот и вся моя семья.

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик — прыг в кровать,  
Этот пальчик уж вздремнул,  
Этот пальчик уж уснул.  
Этот крепко, крепко спит,  
И тебе он спать велит.

Этот пальчик в лес ходил.  
Этот пальчик гриб нашел  
Этот пальчик чистить стал

Этот пальчик жарить стал  
Этот пальчик встал и съел  
Потому и потолстел!

## **Игра найди тень**

Игра помогает развивать мышление, мелкую моторику, упражнять детей в умении видеть форму предмета. Кроме того, дает возможность расширить словарь детей словами-названиями насекомых и расширить знания о них.

Детям предлагается подобрать тень к пяти разным насекомым - бабочке, кузнечику, мухе, гусенице и божьей коровке. Игра включает в себя два отдельных листа для печати - тени-силуэты насекомых и их цветные изображения.

Если нет возможности распечатать, можно просто попросить показать.

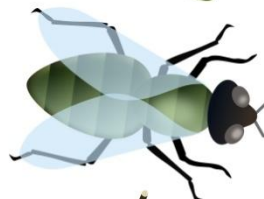
КЛУБ "ЗНАЙКА"



КЛУБ "ЗНАЙКА"



КЛУБ "ЗНАЙКА"



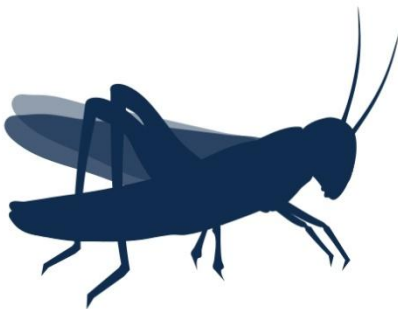
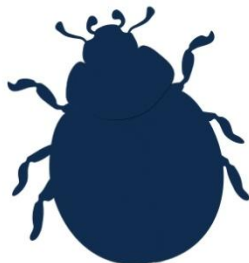
САЙТ "ВОСПИТАТЕЛЬ"



САЙТ "ВОСПИТАТЕЛЬ"

САЙТ "ВОСПИТАТЕЛЬ"

КЛУБ "ЗНАЙКА"



САЙТ "ВОСПИТАТЕЛЬ"

## РИСОВАНИЕ

С маленькими детьми можно использовать достаточно разнообразные способы рисования. Например:

- ✓ рисование тычком,
- ✓ рисование примакиванием,
- ✓ рисование штампами
- ✓ рисование линий (вертикальных и горизонтальных),
- ✓ рисование круговых линий,

### ❖ Рисование тычком

Кисточку при рисовании тычком держат вертикально. Чем короче ворс на щетинной кисти — тем выразительнее получится фактура отпечатка на бумаге. Поэтому если у Вас длинная кисточка — то заранее обрежьте на ней ворс. Кисточка должна быть достаточно большая, чтобы «тычок» получился крупным.

#### *Примеры сюжетов для рисования тычком:*

- Отпечатки желтого или белого цвета на зеленом фоне — одуванчики на лугу,
- Белые отпечатки на голубом небе — это пушистые облачка,
- Голубые отпечатки кисточки — это капли дождя, идущие из тучки.

### ❖ Примакивание

— это способ рисования кисточкой, с помощью которого без художественных умений можно получить достаточно интересное изображение. Кисточка должна быть мягкой и оставлять достаточно большой отпечаток.

Набираем на кисточку краску и примакиваем ворс кисти к листу бумаги.

#### *С помощью таких отпечатков можно получить разные изображения:*

- листочки на ветке дерева (ветку рисует взрослый, ребенок только листочки),
- жучки в траве,
- узоры и орнаменты (украшаем отпечатками кисточки открытку, контур тарелочки, чашечки и т.д.)

### ❖ Рисование штампами и отпечатками пальчиков детей

В качестве штампа, который оставляет отпечаток на бумаге может быть поролоновый спонжик, ватная палочка или пальчик самого ребенка. Штампы разных форм можно также вырезать из овощей, например, из картофелины или

моркови. Прекрасные маленькие штампики можно сделать из обычной губки для мытья посуды.

### ***Что можно нарисовать штампами:***

- разноцветные кубики (делаем на бумаге отпечатки кубиками из конструктора — строителя),
- ягоды рябинки на веточке,
- бусы,
- звездочки в небе,
- гусеничку,
- яблочки на яблоньке.

### **❖ Рисование линий (вертикальных и горизонтальных)**

#### **!!! Как правильно держать кисточку:**

- Кисточку держим сразу за металлическим наконечником
- Захватывается кисточка тремя пальчиками. Она находится между большим и средним пальцем, а сверху дополнительно удерживается указательным пальчиком.
- Рука при проведении линий не лежит на рисунке, а находится на весу (иначе рукой мы можем размазать краску по бумаге и испортить и рисунок, и одежду).

#### ***Какие темы и сюжеты по рисованию вертикальных линий карандашом и кистью мы можем предложить ребенку:***

- Рисуем заборчик для петушка (спрячем петушка от лисички),
- Рисуем, как растет на лужке зеленая травка движениями сверху вниз,
- Дождик капает из тучки на лужок и на цветочки: кап-кап-кап-кап,
- Падают капли — сосулька весной растаяла: кап-кап-кап.
- Нарисуем к воздушным шарикам ниточки,
- Рисуем колючки у ежика.

#### ***Какие темы и сюжеты по рисованию горизонтальных линий карандашом и кистью мы можем предложить ребенку:***

- нитка от клубочка,
- дорожки и тропинки,
- машина едет по дороге,
- ленточки,
- бегут весенние ручейки,
- много цветных карандашей лежит в коробке
- дощечки и бревнышки мостика через речку.
- разноцветный коврик для кошки (изображение кошки заранее вырезает взрослый и наклеивает на полосатый коврик, который получился у малыша).



## ❖ Рисование круговых линий.

**!!! ЭТО ВАЖНО:** Когда ребенок закрашивает круглую форму, то можно ему напоминать, как это правильно делать. Мы как будто «наматываем ниточку на клубочек». Это нужно чтобы малыш научился закрашивать изображение движениями согласно формы предмета – кругообразными.

### *Идеи для рисования кругов и овалов:*

- клубочки для котят («намотаем нитки на клубок»),
- рисуем солнышко и лучики к нему,
- цветочки (взрослый рисует стебли, а ребенок на них рисует цветки),
- идет дым из трубы в деревне,
- вкусные сушки или баранки для бабушки или другого персонажа,
- «помешиваем кашку» (Сорока – ворона),
- мячики,
- колеса для машин, для игрушечной тележки.

### *Выберите любой способ рисования и:*

- Украсьте вместе с ребенком: «Бабочку», «Божью коровку».
- Нарисуйте вместе с ребенком: «дождик», «травку», «первые цветы».

## ЛЕПКА

### ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ЛЕПКИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- раскатывание кусочка теста или пластилина в палочку (колбаску),
- скатывание кусочка в шар,
- сплющивание (шара в лепешку, колбаски в полоску),
- получение углубления в кусочке, если нажать на кусочек пластилина пальчиком,
- отщипывание кусочков,
- прикрепление деталей к крупному кусочку пластилина.



**!!!** Когда мы лепим какой-то предмет (например, неваляшку), то обязательно перед началом лепки рассматриваем этот предмет с ребенком, называем его части и их форму и размер. Рассмотреть можно игрушку, картинку или реальный предмет, если есть такая возможность.

### ❖ ЧЕМУ МЫ МОЖЕМ НАУЧИТЬ МАЛЫША

- лепить палочки и колбаски (раскатываем комочек пластилина между ладонями прямыми движениями),
- соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу и получая «баранку», «кольцо для пирамидки»,
- раскатывать комочек пластилина или глины круговыми движениями ладоней (получаем колобок, клубок, снежок, шарик, яблоко, ягоду),
- сплющивать комочек пластилина или шарик между ладонями (получаем лепешку, печенье, пряник),
- делать углубление в середине сплющенного куска пластилина, нажав пальчиками в центре (получаем миски для трех медведей, блюда для кукол),
- соединять две получившиеся детали в один предмет (соединили два шарика – получили неваляшку, соединили палочку – колбаску и шарик и получили погремушку),
- лепить только на клеенке на дощечке для лепке, помогать взрослому убирать стол после лепки (раскладывать все предметы по местам).

### ❖ ОСВАИВАЕМ РАСКАТЫВАНИЕ КУСОЧКА В ДЛИНУ (КОЛБАСКИ)

- слепим карандаши для мишки или для любой другой игрушки (учим раскатывать колбаски),
- слепим веточку для птички (колбаска),
- слепим забор (Раскладываем слепленные палочки – колбаски на доске как забор. Например, нужно спрятать петушка от лисы, построив забор, через который лиса не пройдет),

- *самолет* (соединение двух палочек в фигурку самолета),
- *баранки* (соединение колбаски в колечко),
- *колечки для пирамидки* (соединение колбаски в колечко),
- *браслеты для куколок* (соединение колбаски в колечко),
- *ленточка (речка, дорога)* – расплющивание колбаски в полоску,
- *шарфики для зверюшек* – расплющивание колбаски в полоску,
- *морковка для зайчика* (при раскатывании делаем нажим с одной стороны, и получится не палочка, а «морковка» с острым концом с одной стороны),
- *гнездо для птенчика* (раскатываем вместе с ребенком очень много тонких колбасок – палочек и из них в хаотичном порядке складываем гнездо, помогаем птичкам «построить гнездо»),
- *мостик* (соединяем палочки в мостик в соответствии с Вашей задумкой, есть много разных вариантов).

### ❖ **ОСВАИВАЕМ СКАТЫВАНИЕ ШАРА**

- *слепим шарики и поиграем с ними* (малыш лепит шарики и потом играет с ними — катает их с горки, прокатывает их в воротца),
- *лепка колобка* для бабушки и дедушки,
- *лепка клубочков для котенка* (котенок любит играть с клубками),
- *лепка мячиков*,
- *лепка погремушки* (шарик + колбаска),
- *конфета* (лепка шариков – конфет для куклы, она будет угощать ими своих друзей на Дне рождения),
- *бусы* (лепим разноцветные шарики одного размера. Для этого сами поделите кусок пластилина на равные части одинакового размера и дайте их ребенку. Готовые бусины мы прикрепляем на нитку),
- *неваляшка* (Туловище – большой шар, голова – маленький шар, ручки – два самых маленьких шарика, платье неваляшки украшаем семенами, глазки также делаем из природного материала),
- *гусеница* (соединяем несколько шариков в гусеницу, делаем из семечек глаза и рот).

### **ПРИЕМ СПЛЮЩИВАНИЕ ШАРИКА В ЛЕПЕШКУ - КРУГ**

- *лепим блины* (Покажите, как расплющить шар в лепешку – нажать на него ладошкой. Напеките блинок для куклы, положите их на игрушечную тарелочку. Пусть кукла угощает все игрушки своими блинами за чаем!),
- *оладушки* (помогаем бабушке испечь на завтра оладушки: сплющиваем мелкие шарики в лепешки, кладем на кукольную тарелку и угощаем),
- *слепим мягкий коврик для игрушечной киски* (расплющивание и прикрепление мелких деталей на основу),
- *солнышко* (лепим шар, сплющиваем его в «лепешку» — диск. Далее лепим палочки – цилиндры. Сплющиваем их в полоски. Раскладываем полоски вокруг центра солнышка. Глаза, носик, ротик солнышка делаем из семян или рисуем стеком,
- *божья коровка* (из шарика делаем лепешку, пятнышки можно сделать из перца (горошек) )

Выберите любой способ и:

- Украсьте вместе с ребенком: «Бабочку», «Божью коровку»...
- Слепите вместе с ребенком: «Любое насекомое»,

## КОНСТРУИРОВАНИЕ

### *Как называть ребенку детали конструктора*

- *Кирпичик* (параллелепипед)
- *Кубик* (куб)
- *Пластина*
- *Крыша* (треугольная призма)
- *Шапочка или шляпка* (полусфера)
- *Столбик* (цилиндр)

### *Способы конструирования*

- ✓ *Размещать детали конструктора по горизонтали и по вертикали и видеть, что при этом изменяется их устойчивость.*

Например:

1. *Кубики* можно поставить горизонтально – и получатся вагончики для поезда. А можно поставить вертикально – сделать башенку.
2. *Кирпичики* могут лежать на столе горизонтально, и тогда у нас получится дорожка. Она может быть разной. Можно сделать узкую дорожку, если соединить кирпичики узкой стороной. А можно – широкую дорожку, если их соединять друг с другом их длинной стороной.
3. Если те же самые кирпичики поставить их вертикально на стол рядом друг с другом, то получится уже не дорожка, а заборчик!
4. Если к кубику рядом поставить вертикально кирпичик — получится стульчик. А если на тот же кубик положить тот же самый кирпичик горизонтально — то получится совсем другая постройка — не стул, а стол!

- ✓ *Накладывать детали одну на другую, делать перекрытия.*

Так получаются у нас домики, ворота.

- ✓ *Замыкать детали в одно кольцо, образуя замкнутое пространство.*

Примеры:

- Из кирпичиков, поставленных на ребро, мы строим загородку для курочек, коровок, делаем парк, делаем двор для прогулок матрешек и других маленьких фигурок людей и зверей.
- Так же мы можем построить гараж для игрушечной машины, в который она будет заезжать через ворота.
- Можно сделать с ребенком даже трамвай или автобус. Для этого строим замкнутое пространство из кирпичиков, а после этого располагаем в нем сидения для пассажиров и место для водителя. Один из кирпичиков мы можем отодвигать в сторону, когда пассажиры входят в салон. Это будет дверь. Вы сможете придумать много вариантов «обустройства» такого автобуса.

### КАКИЕ ПОСТРОЙКИ МОЖНО СТРОИТЬ ИЗ КОНСТРУКТОРА.

- Выберите любой сюжет и постройте вместе с ребенком

***В основе всех построек малыша*** — сюжеты из повседневной жизни ребенка и знакомых ему простых сказок.

Например:

- домик с заборчиком,
- качели, песочница во дворе,
- дорожка в парке со скамеечками,
- комната для матрешки (диванчик, кровать, стол, стульчик),
- дорога для машин и ворота,
- паровоз с вагонами,
- мостик через речку.

В этих постройках используются детали 3- 4 форм. Например, мостик можно сделать из пластины, которая положена на кубики. А сверху мы украшаем наш мост двумя призмами – «крышами».

