

Май

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ознакомление с окружающим	<p>Беседа о мире насекомых: «Мы проснулись ото сна, в гости к вам летим, друзья!» - познакомьте детей с насекомыми (жук, бабочка, божья коровка, муха) с внешним видом, строением (голова, усы, крылья, лапы) и способами передвижения насекомых. (ползают, летают, прыгают).</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые» - продолжать знакомить детей с насекомыми. Способствовать умению отличать насекомых от других живых существ по отличительным признакам. Развивать зрительное внимание, интерес к познанию. Воспитывать у детей любовь к природе, развивать</p>	<p>Рассмотреть картинки «Чудесные превращения бабочки» (можно использовать схему); Расширять знания детей о жизни насекомых, воспитывать бережное отношение к миру природы, создать доброжелательную позитивную атмосферу.</p> <p>Д/И «Четвертый лишний». Жук, бабочка, птенец, комар (птенец – птица, остальные насекомые).</p> <p>Разрезные картинки «Насекомые» - развивать у детей умение собирать картинку из нескольких частей по образцу.</p>	<p>Вспомните, с детьми, какие цветы появились в мае, рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке) обратите внимание на цвет - вызвать у детей интерес к развитию и росту растений. Развивать у детей любознательность, наблюдательность – воспитывать в детях чувство прекрасного.</p> <p>Д/И «Разрезные картинки» (цветы) – продолжать развивать умение собирать картинку из 4-6- ти частей по образцу. Д/И «Назови цветок» - Расширять представления у детей и умение узнавать цветы по отличительным признакам. Закрепить у детей названия цветов, знания о первоцветах, об их значении в жизни людей и животных</p>	<p>Игра – экспериментирование с зеркалом «Солнечный зайчик» - расширить представления детей о солнечном свете. Наблюдение за дождём - упражнять в определении состояния погоды; развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность. Вызвать у детей интерес к природным явлениям.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением весеннего пейзажа – соотносить изображенное с явлениями природы за окном. Наблюдение из окна – «Весенний день» расширять у детей интерес к особенностям весеннего утра, отметить, что день стал длиннее называть весенние изменения в природе, Обратить внимание всё вокруг стало зелёным, на красоту весенней природы.</p>
Развитие речи	<p>Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид. (можно по схеме)- развивать у детей умение узнавать и</p>	<p>Д/И: «Где находится бабочка?» - развивать у детей умение правильно использовать в речи предлоги «под», «над», «за»,</p>	<p>Пальчиковая игра «Мы цветы в саду сажаем» - развиваем у детей память, воображение, мелкую моторику.</p>	<p>Выучить стихотворение О. Высотской «Одуванчик золотой» - развивать у детей умение внимательно слушать произведение, выразительно</p>

	<p>называть насекомых, рассказать о том, какую пользу (вред) они приносят., отвечать на вопросы по картинкам. К/з – развитие связной речи.</p> <p><u>Выучить стихотворение:</u> <i>«На лугу»</i> На лугу трещит кузнечик, В небе бабочка парит, На цветке мохнатый, громкий, Полосатый шмель жужжит. Насекомые летают, Скачут, ползают, парят, Красотой нас удивляют, Пользу так же принося. Леонов В.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p>	<p>«в».</p> <p>Пальчиковая игра « Божья коровка», «Пчелка»- - развивать умение выполнять движения ритмично.</p> <p>Словесная игра «Назови ласково» - побуждать ребёнка образовывать существительное с уменьшительно – ласкательным суффиксом.</p> <p>Д/и «Расскажи, кто это?» - Д/и «Назови насекомое» - Продолжать формировать у детей умение называть насекомое; подбирать прилагательные, чтобы описать насекомых. Развивать навыки связной речи.</p>	<p>«Сравнение одуванчика с тюльпаном» -развивать у детей умение соотносить зрительный образ со словесным.</p> <p>различать первоцветы одуванчик и тюльпан, отвечать на вопросы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Одуванчик».</p> <p>Д/И «Подбери признак» на согласование прилагательных с существительным</p>	<p>декламировать стихотворение, поддерживать интерес к чтению.</p> <p>Упражнение «Отгадай загадку» - развитие способности соотносить зрительный образ со словесным, закрепить у детей знания о насекомых и цветах, умение угадывать по их отличительным признакам.</p> <p>Пальчиковая игра: «Цветы» - развивать умение выполнять движения ритмично.</p>
<p>ФЭМП</p>	<p>Д/И «Что где?»: - упражнять детей в умении различать и определять местонахождение предмета относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа;</p> <p>Д/И « Посчитай и сравни»(насекомых до 5)– продолжать сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами больше, меньше, поровну, столько – сколько.</p>	<p>Д/И «Подбери фигуру», «Геометрическое лото» - закрепить у детей умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник прямоугольник; упражнять в их названии, группировать их по цвету, форме, величине.</p> <p>Д/И «Где находится божья коровка» - развивать умение ориентироваться на листе бумаги, понимать смысл слов «вверху, внизу, справа,</p>	<p>Д/И «Посчитай от 1 до 5» Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными. Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., Один тюльпан, 2 ..., 3 ..., ... Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ... Д/И «Узнай на ощупь» - совершенствовать умение детей на ощупь узнавать предмет, передавать в речи результаты обследования, называть качества поверхности, форму предмета. Обогащать</p>	<p>Д/И «Найди, где спрятано» - развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д/и «Расположи по порядку» - развивать у детей умение различать признаки предметов (высота, ширина, цвет). Располагать множество однородных предметов линейно, по возрастанию (убыванию) признака.</p> <p>Д/и «Широкий – узкий» - закреплять навыки сравнения двух предметов,</p>

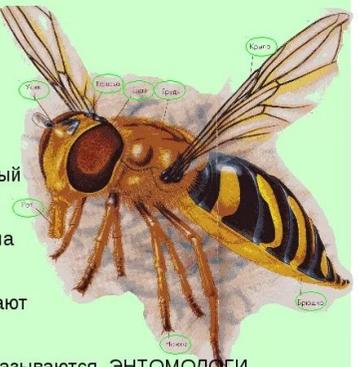
	Д/И: «Когда это бывает?» продолжать развивать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро, вечер.	слева, посередине.	тактильный опыт.	контрастных по ширине Д/и «Высокий - низкий» - закреплять навыки сравнения двух предметов, контрастных по высоте.
ИЗО	Лепка: «Бабочка» (барельеф) – развивать у детей умение детей раскатывать пластилин колбаской, выкладывать им контур бабочки;. делать налелы – узор; Рисование «Бабочка»- развивать у детей умение самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей украшать крылья яркими узорами; развивать воображение, творчество. Работа с трафаретами «Обведи по контуру и раскрась» - развивать у детей умение раскрашивать аккуратно, не выходить за контур, подбирать подходящий цвет для раскраски.	Лепка «Божья коровка» - закреплять у детей умения использовать знакомые навыки: раскатывания круговыми движениями между ладонями, сплющивать шар в лепешку, отщипывать маленькие кусочки пластилина. Рисование «Божья коровка» - развивать у детей умение рисовать яркие выразительные образы насекомых. Работа с раскрасками – упражнять в умении раскрашивать контурный рисунок, повторять очертание нарисованной фигуры – развивать глазомер,	Аппликация «Одуванчик» - упражнять детей в умение наклеивать детали цветка, предварительно его, выложив на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Рисование «Одуванчики в траве» - развивать у детей умение рисовать траву и прорисовывать одуванчики щетинистой кистью; использовать нетрадиционную технику рисования – тычок. «Обведи и раскрась» - Развивать аккуратность в работе; закреплять основные цвета; развивать фантазию – дополнить работу: птицы в небе, солнце, облака.	Работа с трафаретами по теме «Цветы», «Насекомые» - закреплять умение обводить и аккуратно закрашивать предметы, не заходя за контур, развивать зрительное внимание. Рисование: «Солнечные зайчики» - развивать умение рисовать предметы округлой формы. Воспитывать желание передавать в рисунке предметы окружающей среды рисовать солнышко, используя для этого гуашь, закреплять умение рисовать кистью.
Конструирование	Из строительного материала Игры детей с крупным напольным конструктором: «Построим мебель для куклы Маши» - закреплять умения детей выполнять несложные постройки, располагая	Конструирование из бумаги: «Насекомые» развивать у детей умение выполнять элементарные конструкции из бумаги, действовать по образцу, выполнять инструкцию. Способствовать	«Игры с палочками», выложить из палочек Бабочку, жука, одуванчик – развивать мелкую моторику, внимание, воображение.	Из бросового материала «Пчелка»- Продолжать развивать умение создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую

	<p>детали вертикально и горизонтально;</p> <p>Игры со строительным материалом. Развивать у детей умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их.</p>	<p>повышению точности движений.</p>		<p>моторику рук. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>«Кораблик»</p> <p>Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.</p>
<p>ЧХЛ</p>	<p>Чтение произведения «Развивать у детей слуховое внимание, память.</p> <p>Чтение рассказа С. Самсоненко «Муравьи спешат на помощь» - развивать у детей умение внимательно слушать рассказ, следить за развитием действия, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Просмотр мультфильм по произведению В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»,</p>	<p>Чтение сказки К,И,Чуковского «Муха – Цокотуха» - развивать у детей умение внимательно слушать сказку, умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>Чтение рассказа В. Бианки «Паучок пилот».</p> <p>Прослушивание детских песен про паука.</p>	<p>Чтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» - познакомить детей со стихотворением, побудить к повторению наиболее интересных, выразительных отрывков из прочитанного произведения, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Прослушивание песни А.Ермолова «Солнечные зайчики.</p> <p>Чтение ребенку потешки «Весна, весна красная», «Ах ты, радуга-дуга», «Травушка – муравушка».</p> <p>Прослушивание аудио стихов о цветах</p> <p>Развивать у детей умение внимательно слушать стихотворения, следить за развитием действия, отвечать на вопросы по содержанию.</p>

Приложения

КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

Насекомые – это животное, у которого три пары ножек (всего 6 штук) и тело которого четко делится на три части: голову, грудь и брюшко. Насекомые самый многочисленный из классов животных. Всего существует более миллиона разных видов насекомых. И ученые периодически открывают новые виды. Ученые изучающие насекомых, называются ЭНТОМОЛОГИ. У насекомых бывает одна или две пары крыльев.



4

НАСЕКОМЫЕ

Словарик:
летать
порхать
опылать
кусаться
плести
ползать
пищать
жужжать
вредить

УСИКИ
ГОЛОВА
ГРУДЬ
ТУЛОВИЩЕ
КРЫЛЬЯ
БРЮШКО
ЛАПКИ

МЫ ЛЕТАЕМ:
божья коровка
кузнечик
стрекоза
бабочка
пчела
комар
муха

МЫ НЕ ЛЕТАЕМ:
жук
муравей
гусеница
паук

НАШИ ДОМИШКИ





НАСЕКОМЫЕ




www.forchel.ru
Челябинский ДОШКОЛЬНЫЙ

**1. У насекомых 6 ног**

У разных видов насекомых лапки служат для различных целей. Например, пчелы и шмели с помощью лапок собирают цветочную пыльцу в "корзиночки" на задних лапках. Богомолы используют передние лапки для охоты, зажимая ими свою жертву. Кузнечики и блохи совершают мощные прыжки, спасаясь от врага, а водяные жуки используют их для плавания.

2. Тело насекомого разделено на три части:

- голова
- грудь
- брюшко

**3. У насекомых есть усики**

Ночные бабочки питаются нектаром. Но как они ночью находят нужный цветок? Ведь ночные цветы неяркие. Они распускаются в сумерки, когда цвет плохо виден. Им помогает запах. Но ведь носа у насекомых нет. Они улавливают запахи с помощью усиков.

4. У насекомых 2 пары крыльев

Жужжание – это звук машущих крыльев. Но муха, потерявшая крылья, жужжать не перестает. Оказывается, передняя пара крыльев служит мухе для полета, а задняя превратилась в жужальца. Зачем мухе жужальца, ведь гораздо лучше бесшумно летать бесшумно, меньше вероятности погибнуть? Жужальца помогают мухе сохранять равновесие, без них муха будет падать при взлете и не сможет ориентироваться в пространстве.



FORCHEL.RU

1. Рассмотрите иллюстрации с изображением **насекомых**: пчелу, муравья, бабочку, божью коровку, жука, мухи, стрекозу.
2. Обсудите их внешний вид. Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят насекомые.
3. Вырезать картинки с изображением **насекомых** и вклеить их в альбом.
4. Научите ребенка бережному отношению к природе.

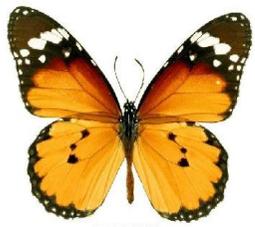
БЕРЕГИТЕ НАСЕКОМЫХ!

Не обижай насекомых!

В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала
У них у всех свои дела!
Ты их увидишь на пути -
Не обижай, а отойди!
Без насекомых лес, друг мой,
И одинокий, и пустой...



НАСЕКОМЫЕ



БАБОЧКА



ПЧЕЛА



ЖУК



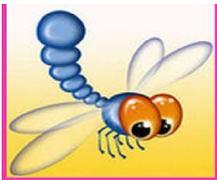
МУХА



СТРЕКОЗА

Насекомые весной

Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.



Полезные насекомые

Беседа по теме «Полезные и вредные насекомые»



опыляет
цветы

опыляет
цветы

дает нам
мед и
воск

разносит по
лесу семена
многих
растений

поедает
тлю

«Отгадай загадки о насекомых»

Имя взял у кузнеца,
Цвет – у огурца,
Крылья у мошки,
Ножки у блошки.



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел.



Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.



Очень тоненько жужжит
И над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар:
Кровь у всех сосёт ...



Торопится он не хочет,
Листья ест, деревья точит,
Слышен нам жужжащий звук –
То летит обедать ...



Загадки про насекомых



Вчера на пасеке была
Шрудолюбивая...
(пчела)



Шрудится, не покладая рук,
Паутину ткёт...
(паук)



Крылышки прозрачные,
Огромные глаза.
Это насекомое
Зовётся...
(стрекоза)

Красные крылья,
Пятнышки на спинке.
Этот жучок,
Как будто с картинки.
(божья коровка)



Она бывает раная,
Но всегда прекрасная.
Села на листочек,
Похожа на цветочек,
(бабочка)

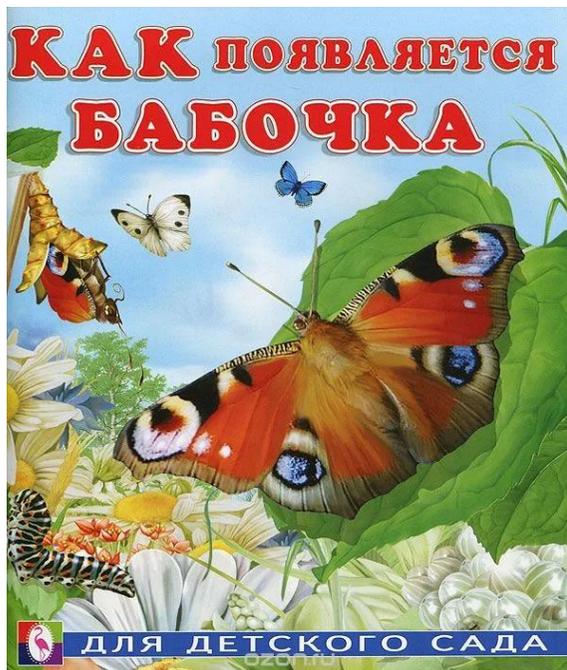
Он зелёный и веселый,
Скачет целый день.
И емускакать и прыгать
Никогда не лень.
(кузнечик)



Муравейником зовётся
этот дом,
Хорошо кому живётся
в доме том?
(муравей)



Прочитайте детям книгу «Как появляется бабочка»



Расту червяком,
питаюсь
листочком,
Потом
обмотаюсь и
засыпаю,
Не ем, не гляжу,
неподвижно
вишу,
Но тёплой
весной я вновь
оживаю
И, как птичка
порхаю.



Загадка

Не птица, а летает,
Не пчела, а нектар собирает (Бабочка)

Попросите ребенка рассказать о насекомом:

Это насекомое – бабочка.
Она красивая, яркая, разноцветная
У неё есть тело, головка, лапки, крылья.
На голове у неё глазки и усики.
Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

Выучите с ребенком физминутку и пальчиковую гимнастику:

Утром бабочка проснулась (*трут глазки*)

Улыбнулась, потянулась (*улыбаются, потягиваются*)

Раз-росой она умылась (*умываются*)

Два-изящно покружилась (*кружатся*)

Три-нагнулась и присела (*нагибаются и приседают*)

А четыре-улетела (*летят*)



ФИЗМИНУТКА



«Бабочка»

Спал цветок и вдруг
проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь
проснётся,
Бабочка кружит и вьётся.



«Кузнечики»

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики.
Выше, выше, высоко.
Прыгать на носках легко.
Прыг – скок, прыг – скок.
Стоп. Сели, травку скушали,
Тишину послушали.



Насекомые

Насекомые

Дружно пальчики считаем —
Насекомых называем.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибают пальцы в кулачок,
начиная с большого.)*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

(Вращают мизинцем.)

Прячьтесь!

(Прячут руки за спину.)



Божья коровка

Божьей коровки папа идет,
Следом за папой мама идет,
За мамой следом детишки идут,
Велел за ними самые малышки
бредут.

*(Всеми пальцами правой руки «шагать»
по столу, потом левой, потом обеими руками.)*

Красные юбочки носят они,
Юбочки с точками черненькими.

(Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.)

На солнышко они похожи,
Встречают дружно новый день.

(Изобразить «солнышко».)

А если будет жарко им,
То спрячутся все вместе в тень.

(Сжать руки в кулачки.)



Пчела

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.

(Машут ладошками.)

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого
загибают один пальчик.)*

Как фонарики глаза.

*(Делат кружочки из пальчиков и
подносят к глазам.)*

Пожужжали, полетали,

(Машут ладошками.)

От усталости упали.

(Роняют ладони на стол.)

Н.Нищева



Жук

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке;

*(Сидя за столом, руки положить
на стол ладонями вниз.)*

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

(Медленно сгибать и разгибать пальцы.)

Тихо на ветру качаюсь,

Низко, низко кланяюсь.

(Затем поднять руки вверх,

*развести пальцы веером, покачиваться из
стороны в сторону, медленно*





БОЖЬЯ КОРОВКА

По цветку
Изобразить шарик.

Ползет букашка -

Выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» «божьей коровки».

На ней красная рубашка.

Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.

Маленькая крошка -

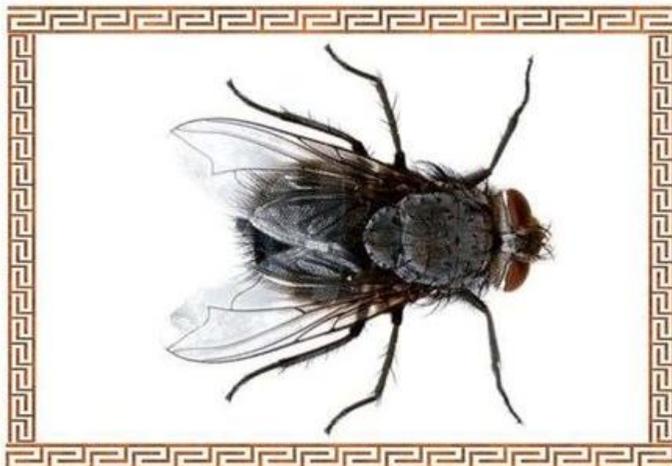
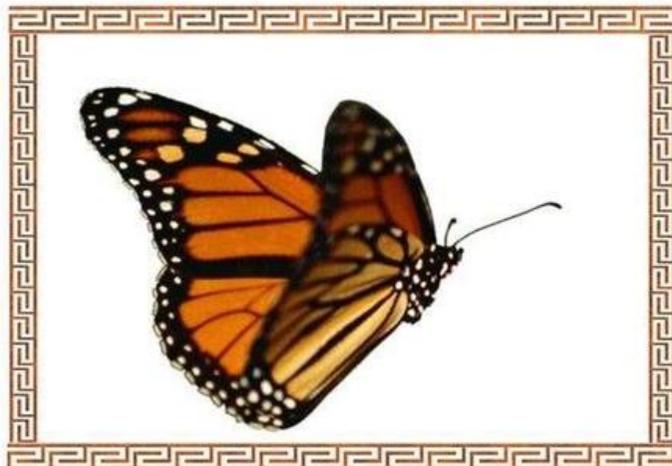
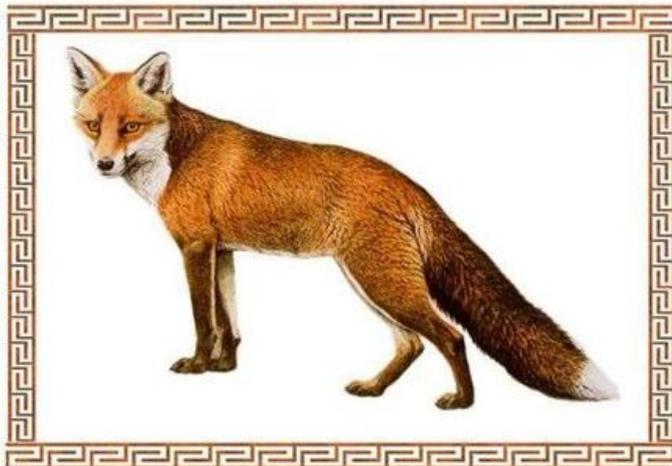
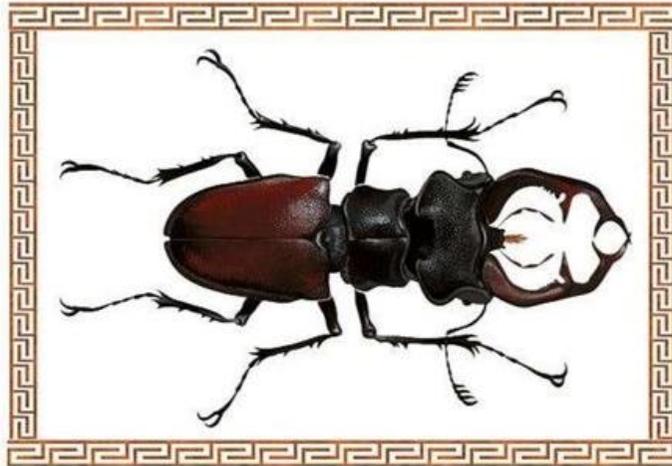
Правой рукой погладить «божью коровку».

На спине горошки.

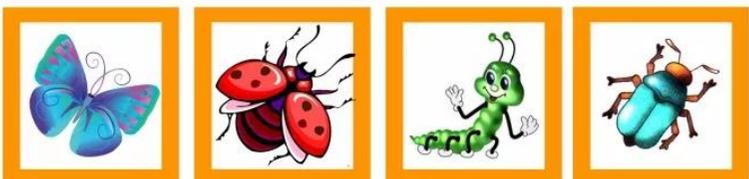
Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки».



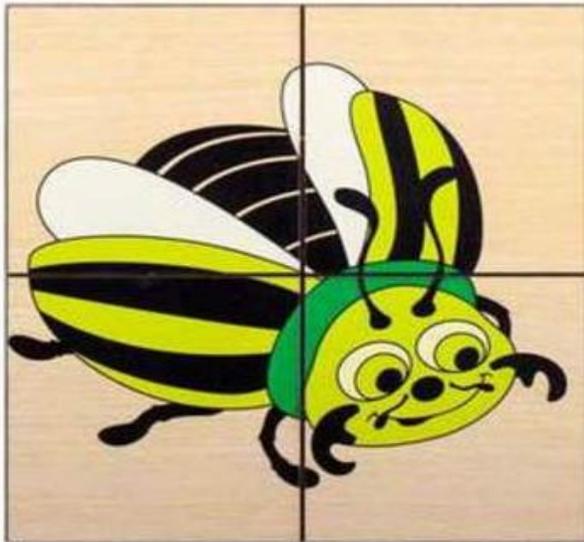
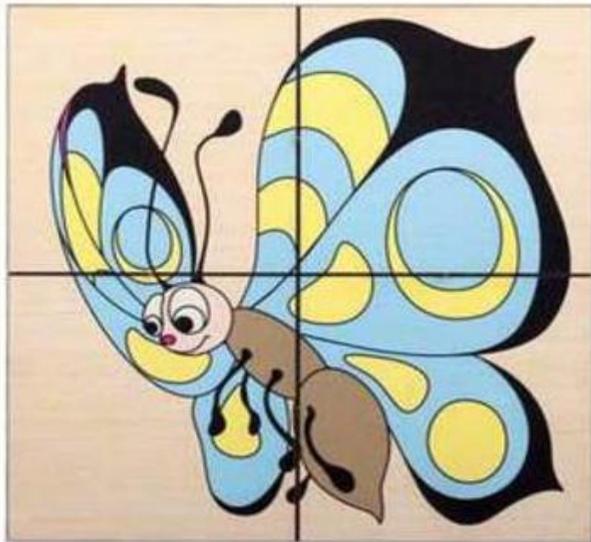
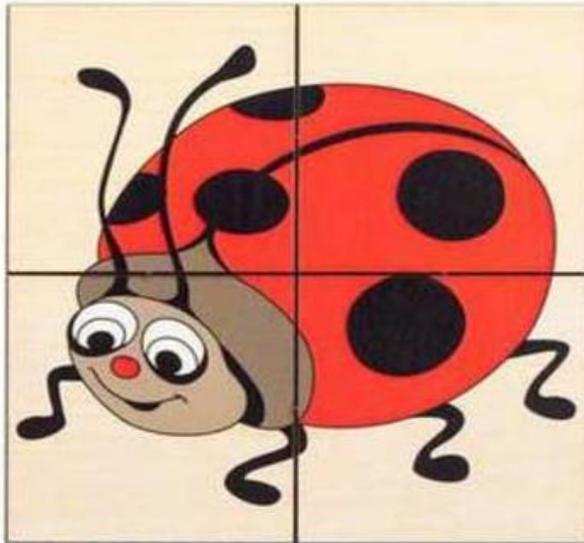
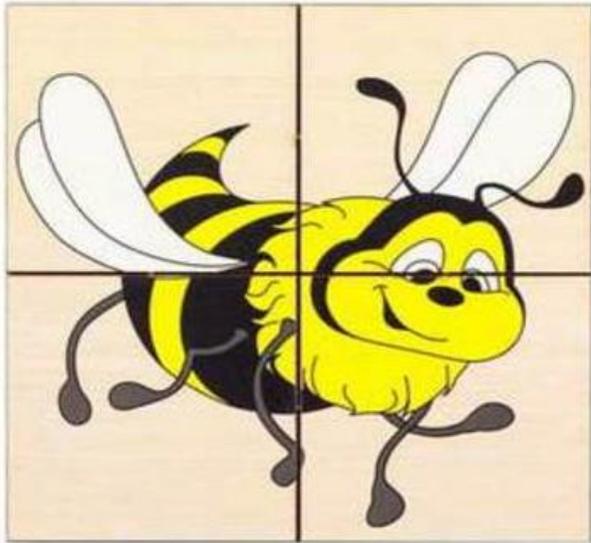
Четвертый лишний



Д/И «ЛОТО» (насекомые)

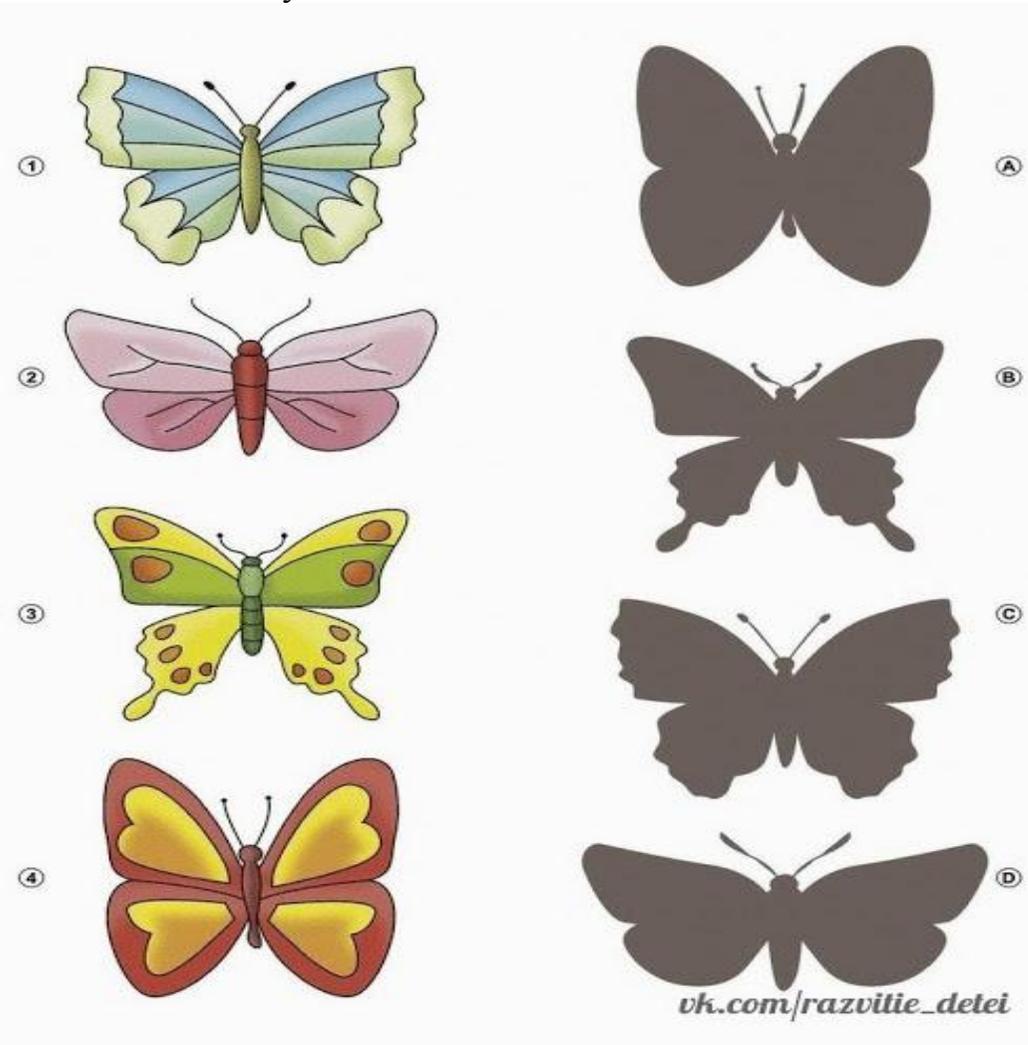


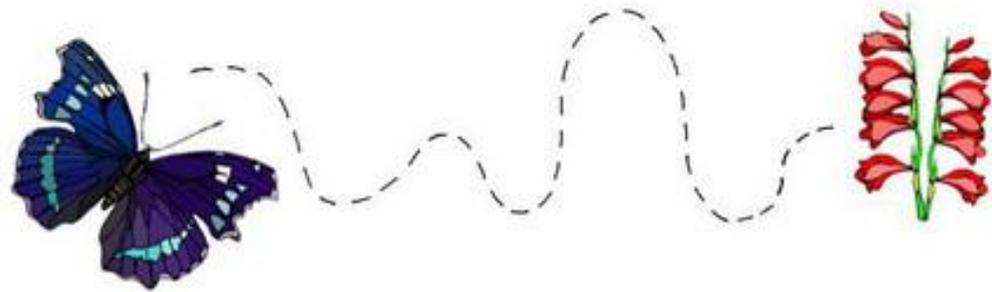
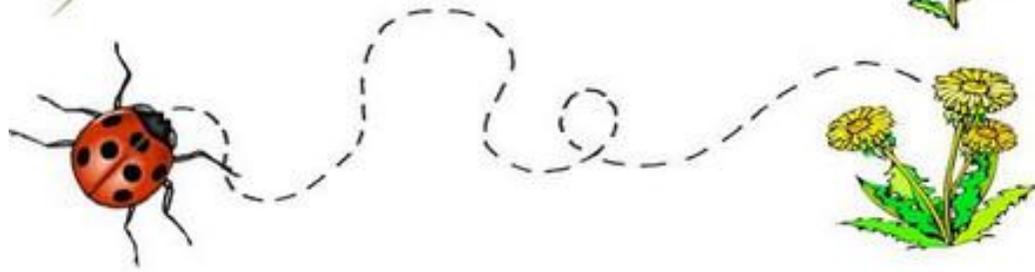
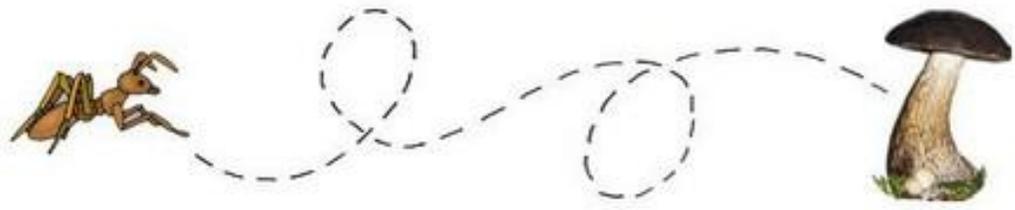
«Разрезные картинки»



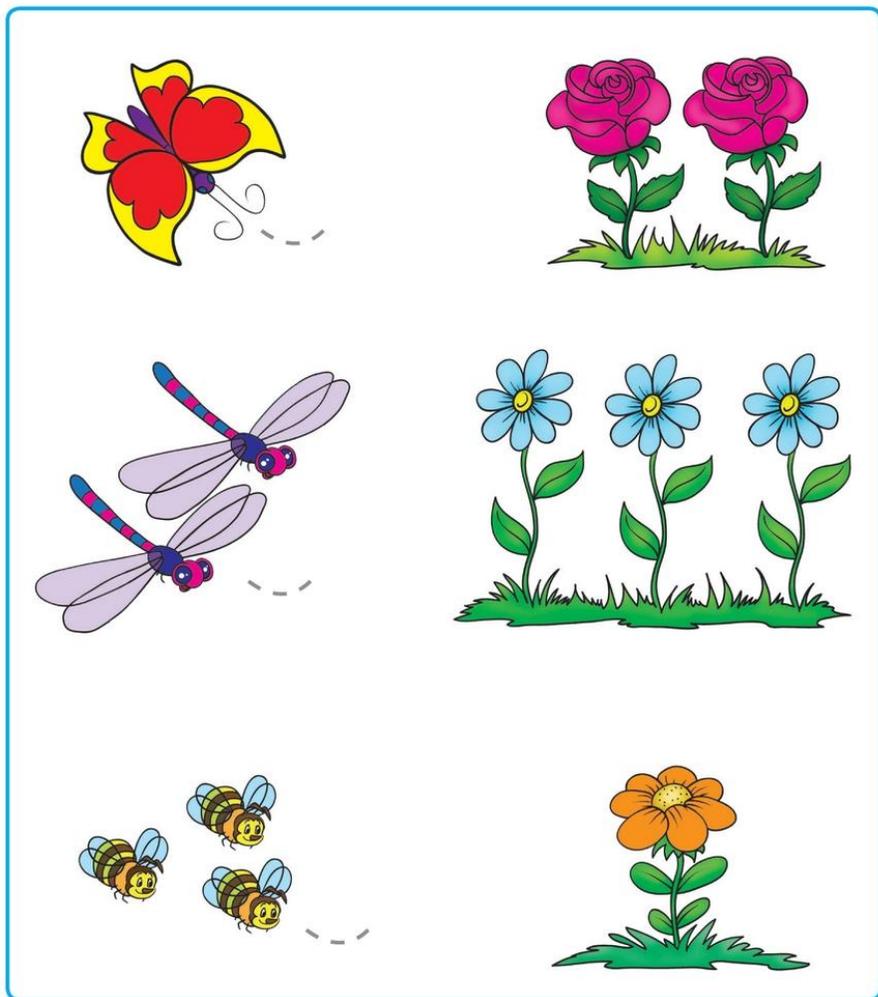
Д/Игры на развитие зрительного внимания.

« Соедини бабочку с её тенью.»



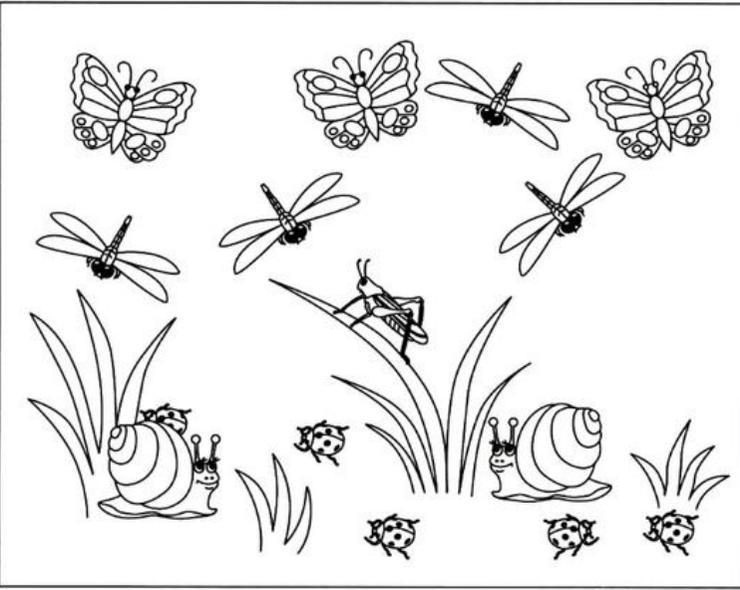


- Помоги насекомым найти свои цветочки. Для этого пересчитай одинаковых насекомых и одинаковые цветы и подумай, кто куда сядет.
- Продолжи дорожки от насекомых к цветам карандашом такого же цвета, что и цветы на картинке.

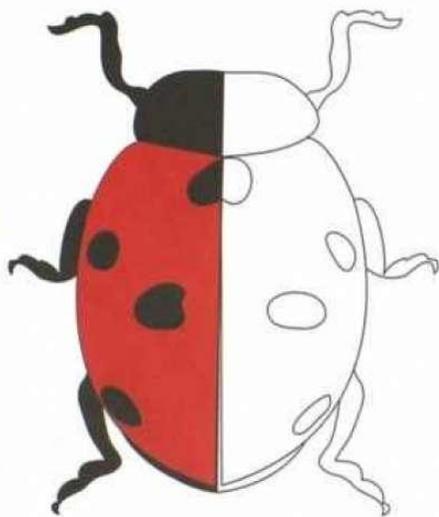


Сколько насекомых ты видишь на рисунке?
Сосчитай и напиши.

				
<input type="text"/>				

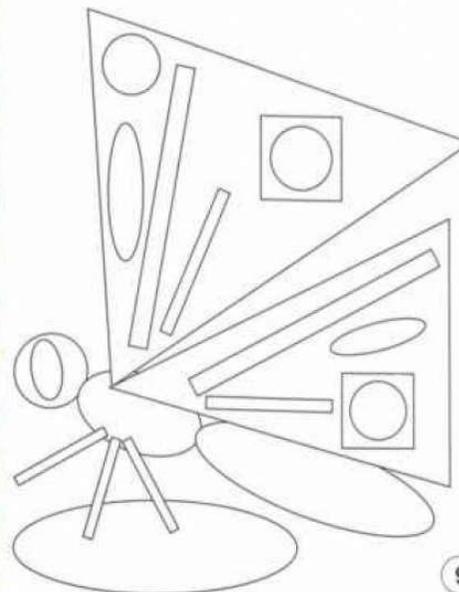


Дорисуй жуку голову.
Раскрась ПРАВУЮ половину жука.
Вспомни, как называется этот жук?



8

Найди на рисунке геометрические фигуры.
Раскрась КРУГИ – коричневым цветом,
ТРЕУГОЛЬНИКИ – зелёным цветом,
ОВАЛЫ – жёлтым цветом, ПРЯМОУГОЛЬНИКИ –
красным цветом, КВАДРАТЫ – синим цветом.



9