

Конструирование из бумаги «Улитки», Бабочка», «Гусеница» «Божья коровка»



Из бросового материала «Пчелка»



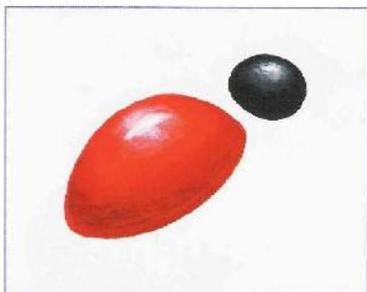
Из палочек



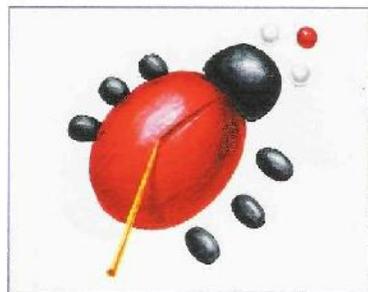
Рисование «Божья Коровка»



Лепка «Божья коровка»



катаем
большой шар
и сплющиваем
в «пряник»



прикрепляем 6
ножек и голову
с глазками



оформляем
божью
коровку
чёрными
пятнышками



Лепка и рисование «Бабочка»



1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились. Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".
2. Рассмотрите фотографии и иллюстрации цветов, назовите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратит внимание на цвет и запах цветов. Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.
3. Побеседовать с ребёнком о том как нужно ухаживать за растениями, для чего их нужно поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени;
4. Вспомнить стихи и загадки о цветах;
5. Самостоятельно составить загадки-описания о цветах и растениях ("Опиши, а я угадаю");
6. Использовать в самостоятельной деятельности детей раскраски, трафареты с изображением цветов и растений



Отгадай загадки

Под сугробом он растёт,
Снеговую воду пьёт.
(подснежник)



Как цветочек этот звать?
(мать-и-мачеха)

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнёт мне: «Не забудь
Про родимые края!»
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовётся ...
(незабудкой)



В белой шапке стоит дед,
Если дунешь – шапки нет!
(одуванчик)



На каком цветке гадают
Лепесточки обрывают?
(на ромашке)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (Одуванчик)

-

Белая корзинка–
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце. (Ромашка)

-

Беленькие горошки
На зеленой ножке. (Ландыш)

Выучить стихотворение:

О. Высоцкая «Одуванчик»

- Уронило солнце
Лучик золотой,
Вырос одуванчик,
Первый молодой
- У него чудесный
Золотистый цвет
Он большого солнца
Маленький портрет.



«Одуванчик»

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.



Подрастёт нарядиться
В беленькое платьице.
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Е. Серова



В. Какой сарафанчик носит одуванчик?

Д. Жёлтый.

В. А когда он подрастёт, во что он нарядиться?

Д. В беленькое платьице.

В. А платьице какое?

Д. Лёгкое, воздушное.

В. Молодцы, всё правильно. Давайте рассмотрим одуванчик. Какой он?

Д. Он жёлтый, пушистый, мягкий, красивый.



Д/И «Назови ласково»:

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек ...

Д/И «Скажи про один – скажи про много»: Ландыш – ландыши, незабудка – ..., ромашка – ..., василек – ..., гвоздика – ..., колокольчик – ..., одуванчик – ..., подснежник - ...

Д/И «Подбери признак»: Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий... Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ... Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные ...

Составление описательного рассказа о первоцветах (по плану).

- как называется
- какие цветки (по цвету, размеру, форме)
- какие листья (по форме, размеру)
- где растёт
- отличительная особенность

Прочитать ребёнку стихи о цветах (выучить по выбору)

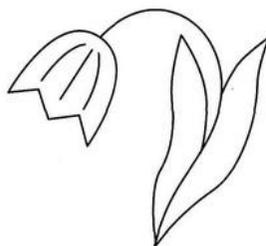
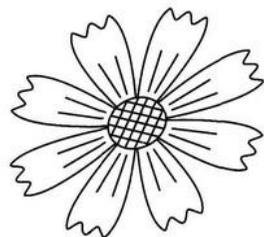
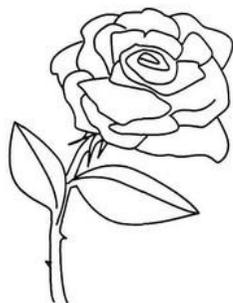
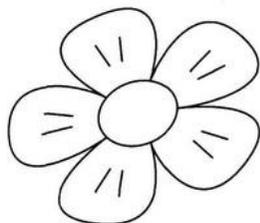
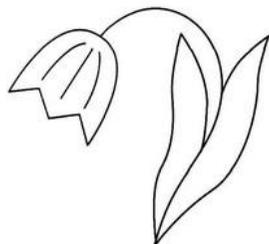
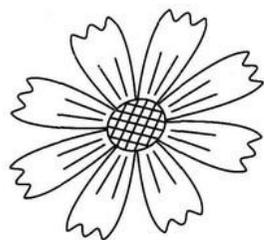
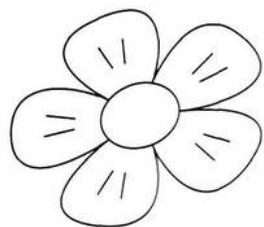
Ромашки

Нарядные платица, желтые брошки,
Ни пятнышка нет на красивой одежке.
Такие веселые эти ромашки.
Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.

Незабудки

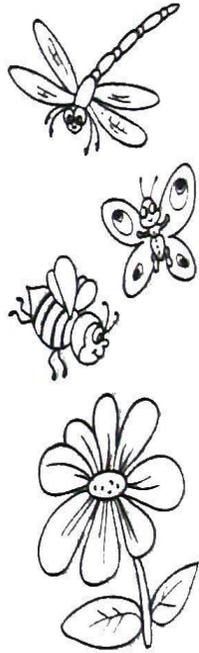
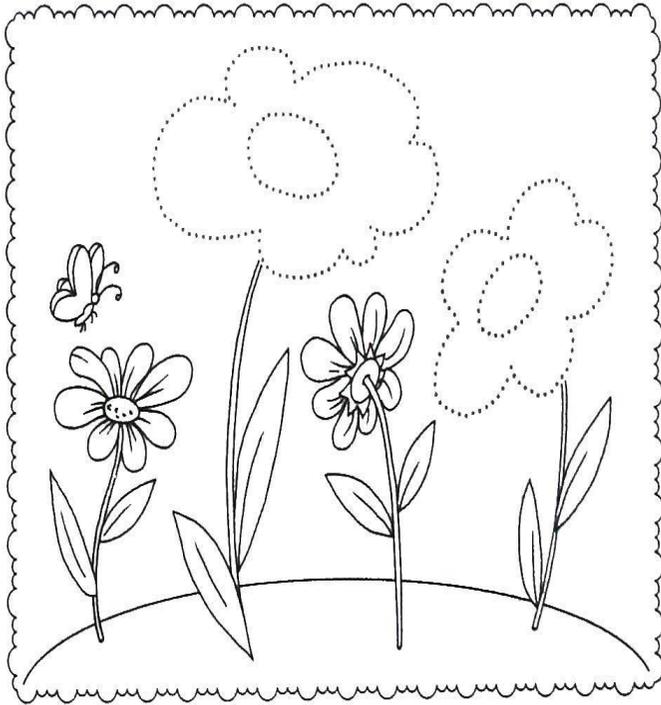
Их видимо-невидимо, не считаешь их!
И кто их только выдумал—веселых, голубых?
Должно быть, оторвали от неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.

Соедини линиями одинаковые цветы. Раскрась их одинаково.



Цветы

На лугу много цветов. Обведи цветы по точкам. Раскрась цветок, который тебе больше всего понравился.



Рисование и аппликация «Одуванчик»





Одуванчик



То он солнышко лучистое,
То он облачко пушистое.
Лета ждать не захотел,
Ветер дунул — облетел!

© vk.com/zaykinaskazka



Май – последний весенний месяц, самый тёплых из них, самый звонкий. Журчит ручей, распеваются птицы, бурчат напыщенные совы, везде слышится гул, гам, стук, свист. Лес в мае – это царство звуков.



- Расскажи, почему весной начинается активный рост растений? Чем это вызвано? Почему зимой они не росли, а как будто спали?
- Отчего на деревьях и кустарниках набухают почки?
- Какие первые весенние цветы ты знаешь?

- Отчего весной снова возвращаются к нам перелетные птицы, улетевшие осенью в теплые края?
- Какие насекомые появляются первыми весной? А где насекомые были зимой?

Игра – экспериментирование «Солнечный зайчик»

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю- поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бегают! Ой, а теперь он на потолке, не достать... Ну-ка заяц, спускайся к нам!» и т.д.

Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.

Рисование «Солнечный зайчик»



Конструирование «Кораблик»

