

Совместная деятельность детей и родителей 2 средней группы.

«Поездка в Простоквашино»

Участники: дети, родители, воспитатели, учителя – дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор физвоспитания

Цель: создание условий для тесного контакта детей, родителей, педагогов.

Задачи: 1. Закрепить классификацию овощей и фруктов, транспорта.

2. Вспомнить недавно прочитанную книгу Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, кот и пёс»
3. Развивать глазомер, прослеживающую функцию глаз, меткость умение сравнивать предметы по величине – коррекционные задачи.
4. Закрепить ориентировку в большом пространстве, учить понимать и выполнять словесные инструкции – коррекционная задача.
5. Способствовать развитию чувства ритма, умения держать темп.
6. Развивать мелкую моторику.

Материал:

1. Презентация «Транспорт», «Зрительная гимнастика»
2. Детали костюмов героев книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, кот и пёс»
3. Мишени, мячик, дробтики (мячики для метания)
4. Овощи и фрукты, корзинки
5. Стволы берёз, гнёзда птиц
6. Музыкальные стаканчики, палочки для оркестра
7. Посылка
8. Письмо (план клада)
9. Клеёнки
10. Пластилин
11. Ватные палочки
12. Палочки для стебельков

Краткий ход:

Ведущая: Сегодня мы с вами побываем в деревне Простоквашино, вспомним героев книги, которую недавно прочитали.

Кто написал книгу? (ответ детей)

Внимание на экран. Назовите транспорт, на котором дядя Фёдор и кот Матроскин поехали в деревню? Занимайте места в автобусе, отправляемся в путь. (музыка)

(Родители выполняют роли героев книги, дают детям задания)

Кот Матроскин: «Ребята, мы только что нашли дом для житья. Везде надо навести порядок: и в доме, и в огороде. Начнем с огорода. Вот 2 корзины: в одну надо собрать овощи, а в другую – фрукты. Кто займется этим?» (игра «Сортировка овощей и фруктов»)

Ведущая: Молодцы, всё правильно сделали. А откуда здесь появился мячик?

Шарик: (нашёл мячик для метания) «Ой, это мой мячик! Я его потерял, когда стрелял. Я ведь очень меткий стрелок. Хотите тоже пострелять, показать свою меткость, зоркий глаз? *Предлагаю посоревноваться 2 командам*» (команды соревнуются в меткой «стрельбе» по мишеням)

Галчонок Хватайка. «Ребята, хотите поиграть? (игра «Гнёзда на дереве» Найди дерево соответствующего диаметра, на котором может разместиться гнездо)

Зрительная гимнастика (на экране – презентация)

Танец «Солнышко, солнышко»

Корова Мурка: «Я люблю петь, играть, веселиться, танцевать. Предлагаю послушать выступление необычного оркестра" (игра на музыкальных стаканчиках детей и родителей. Оркестр.)

Ведущая: А про Печкина мы забыли. Вот и он сам.

Печкин: «Я принёс посылку для вашего мальчика. (игра «Посылка»)

В Простоквашино живут дружные ребята.

Дядя Фёдор, пёс и кот – явно полосатый.

Хоть и ссорятся порой – знаем мы из книжки,

Но надёжнее друзей нету у мальчишки!

Песня о дружбе.

Танец «Ссориться не нужно»

Печкин: «Ребята, я вам ещё и письмо принёс.» (в письме план «Как найти клад» – дойти до берёзы, обойти вокруг пенька, повернуть направо, дойти до домика)

Ведущая: Мы нашли клад. Посмотрим, что в этой коробке. (в коробке материал для изготовления одуванчиков из пластилина, ватных палочек, одуванчик) Хотите, сделать такую красоту?

Объяснение способа выполнения. **Дети вместе с родителями делают одуванчики.**